

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK**

**KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020/2021**



Nama Guru : Endang Zaitun, S.Pd, SD
Kelas/Semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2. Kemarau
3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1

SEKOLAH DASAR ISLAM DARUTTASLIM
Jl. Kuini Teluk Dalam Sampit
email : sddaruttaslim@gmail.com
NPSN : 30201561

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Daruttaslim
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
2. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
3. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir
Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.



Mengetahui,
Kepala Sekolah Islam Daruttaslim

[Handwritten Signature]
Endang Zaitun, S.Pd, SD
NIP. 19710101200701204

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENS

I DASAR Muatan

: Bahasa

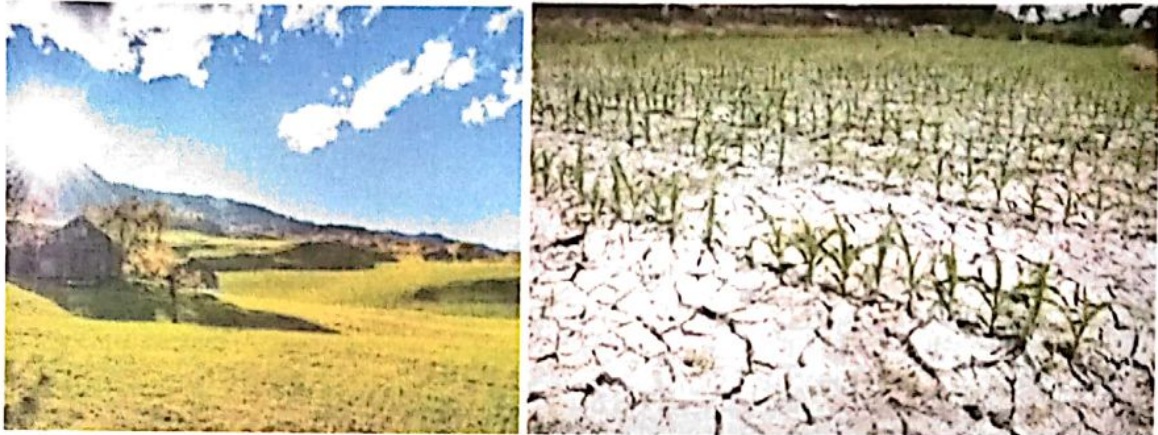
Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan

C. MATERI PEMBELAJARAN

- **Musim di Indonesia**

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi bendayang sangat penting untuk dibawa.



D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Ceramah

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa

		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	SINTA						
2.	YUNI						
3.	DEVI						
4.	OKTA						
5.	AHDIYAT						

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	SINTA						
2.	YUNI						
3.	DEVI						
4.	OKTA						
5.	AHDIYAT						

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



payung



jaket



Jas hujan



selimut



Sepatu boot

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

F. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret