

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama : Resin, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SDN 1 Cigayam, Banjarnayar  
Kelas / Semester : 1 / Genap  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema 2 dan 3 : Mengenal musim kemarau, musim hujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar ilustrasi musim kemarau dan penghujan siswa dapat membedakan dua musim tersebut dengan tepat
2. Dengan melihat gambar di dalam diskusi, siswa dapat menjelaskan aturan penggunaan air bersih di musim kemarau dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa anak-anak dan dilanjutkan berdo'a sebelum memulai pelajaran (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)<br/>"Anak-anak masih ingat nyanyian kita tik tik bunyi hujan"</li><li>3. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li></ol> | 2 Menit       |

|                         |   |         |
|-------------------------|---|---------|
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p><b>Ayo Mengamati dan menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan media gambar ilustrasi musim kemarau dan musim hujan (<b>Pemberian Stimulus</b>)</li> <li>2. Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat, apa perbedaan dari gambar tersebut (<b>Identifikasi Masalah</b>)</li> <li>3. Setelah kegiatan tanya jawab siswa menuliskan lalu menyebutkan perbedaan pada gambar kepada guru (<b>pengumpulan data</b>)</li> <li>4. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas (<b>Pengolahan Data</b>)</li> <li>5. Setelah guru menjelaskan, siswa mengamati gambar aturan penggunaan air bersih di musim kemarau (<b>Pengumpulan Data</b>)</li> <li>6. Siswa menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat (<b>Pengolahan Data</b>)</li> <li>7. Setelah menuliskan, siswa mengamati gambar lagi mengenai perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat (<b>Pengumpulan Data</b>)</li> <li>8. Siswa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan tulisan yang ada di sampingnya (<b>Pengolahan Data</b>)</li> <li>9. Setelah semua selesai salah satu perwakilan siswa maju ke depan untuk membacakan hasil data yang dikerjakan pada hari ini untuk sama-sama menyimpulkan pembelajaran (<b>Kesimpulan</b>)</li> </ol> | 6 Menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ol>  | 2 Menit |

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan
3. Penilaian Keterampilan : mempraktikkan cara menghemat air dan cara memasang jas hujan

**LAMPIRAN**

**Penilaian Sikap**

| No | Nama Siswa | Santun |     |     |     | Cermat dan teliti |     |     |     | Percaya Diri |     |     |     |
|----|------------|--------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|
|    |            | 4 SB   | 3 B | 2 C | 1 K | 4 SB              | 3 B | 2 C | 1 K | 4 SB         | 3 B | 2 C | 1 K |
| 1  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 2  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 3  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 4  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 5  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 6  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 7  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 8  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 9  |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |
| 10 |            |        |     |     |     |                   |     |     |     |              |     |     |     |

**Penilaian keterampilan**

1. Cara menghemat air

|       |                 |          |           |                        |
|-------|-----------------|----------|-----------|------------------------|
| Aspek | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|-------|-----------------|----------|-----------|------------------------|

|                    |  |   |   |                               |
|--------------------|--|---|---|-------------------------------|
| Cara Menghemat air | Siswa dapat menjelaskan sangat baik cara menghemat air | Siswa dapat menjelaskan namun masih belum lengkap | Siswa dapat menjelaskan namun banyak yang belum lengkap | Siswa tidak dapat menjelaskan |
|--------------------|--|---|---|-------------------------------|

## 2. Cara memasang jaz hujan

| Aspek              | Sangat Baik (4)                                      | Baik (3)   | Cukup (2)   | Perlu Pendampingan (1)       |
|--------------------|--|--|---|------------------------------|
| Memasang jaz hujan | Siswa dapat memasang jaz hujan dengan rapi dan benar | Siswa dapat memasang jaz hujan dengan benar namun masih belum rapi | Siswa tidak bisa memasang jaz hujan dengan rapi dan benar | Siswa sama sekali tidak bisa |

Cigayam, 12 November 2021  
Guru Praktik simulasi

Resin, S.Pd  
NIP. 19661029 199103 2 007

## MATERI PELAJARAN

### MENGENAL MUSIM

Musim di Indonesia ada 2 yaitu musim kemarau dan musim penghujan

Ciri-ciri Musim Kemarau:

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Udara sangat panas  
akibatnya tubuh kita akan banyak keluar keringat
3. Persediaan air terbatas  
Sehingga kita harus berhemat dalam penggunaan air bersih.

Upaya yang harus dilakukan agar bisa menghemat air

1. Matikan kran apabila sudah tidak digunakan

Contoh kegiatan di musim kemarau

Bermain layang layang,

Ciri-Ciri Musim Penghujan:

1. Hujan akan turun terus menerus
2. Langit sangat mendung
3. Udara terasa sangat dingin, akibatnya kita akan sering kena penyakit seperti batuk dan flu.

Benda yang dibutuhkan dalam musim hujan

1. Jaket
2. Payung
3. Jas Hujan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa : .....

Nomer Absen: .....

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.  
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

LKPD 2



## LAMPIRAN



GAMBAR MUSIM KEMARAU



GAMBAR MUSIM PENGHUJAN

## KATA-KATA

PANAS

DINGIN

CERAH

MENDUNG