

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Negeri 10 Muara Pawan
Kelas/Semester : I / 1 (Satu)
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7. Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).	3.7.1. Menuliskan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari melalui gambar

4.7. Menyampaikan penjelasan kosa kata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1. Menceritakan gambar dengan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari.
--	--

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.1 Menentukan hasil pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 menggunakan benda konkret dengan tepat.	3.4.1 Menuliskan hasil pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 menggunakan benda konkret dengan tepat.
4.4 Menyelesaikan masalah Kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan secara lisan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan gambar yang dikirim melalui aplikasi *whatsapp*, peserta didik dapat menuliskan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari sesuai gambar.
- Melalui pengamatan gambar yang dikirim melalui aplikasi *whatsapp*, peserta didik mampu menceritakan gambar dengan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari.
- Melalui pengamatan benda konkret yang dikirim melalui aplikasi *whatsapp*, peserta didik mampu menuliskan hasil pengurangan dari benda konkret dengan tepat.
- Dengan menonton video peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan.

D. Materi Pembelajaran

- Kosakata tentang kegiatan malam hari
- Pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*
- Model Pembelajaran : *Daring*
- Metode Pembelajaran : Pengamatan, diskusi, penugasan dan demonstrasi.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Deskripsi	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diarahkan untuk masuk pada aplikasi WA dengan bimbingan orang tua.• Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Grup WA.• Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum.• Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama.• Melalui Grup WA, peserta didik diminta menyanyikan lagu Indonesia Raya.• Guru mengabsen siswa melalui Grup WA.• Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran melalui Grup WA.• Guru mengajak siswa berhitung 1 – 20 secara urut.	15 menit

2. Kegiatan Inti

Deskripsi	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">• Melalui Grup WA, peserta didik didampingi orang tua mengamati gambar kemudian peserta didik diminta menuliskan beberapa kosa kata.• Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyusun urutan gambar berdasarkan kosa kata tersebut.• Melalui Grup WA, peserta didik didampingi orang tua dapat menceritakan gambar dengan kosa kata tersebut. Guru bersama orangtua di rumah membimbing peserta didik yang masih mengalami kesulitan.	110 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup WA, peserta didik menonton video demonstrasi guru menggunakan lidi (peserta didik menghitung lidi, kemudian peserta didik diminta mengambil beberapa lidi dan menghitung lidi yang tersisa). • Dengan menonton video yang didampingi orang tua, peserta didik diminta menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan lidi. • Peserta didik diberikan LKPD yang dikirimkan kedalam Grup WA. • Peserta didik dengan bimbingan orang tua diberi waktu untuk mendiskusikan jawaban. • Peserta didik diminta memberikan jawabannya melalui Grup WA. • Peserta didik diberikan penguatan mengenai jawaban yang ada, disampaikan melalui Grup WA. 	
--	--

3. Kegiatan Penutup

Deskripsi	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui Grup WA. • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan soal evaluasi melalui Grup WA. • Mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kebersihan dengan selalu mencuci tangan dan keluar rumah menggunakan masker. • Melalui Grup WA, peserta didik diminta berdoa setelah kegiatan belajar selesai. 	15 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Sikap

NO	Nama	Pengembangan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan:

K (Kurang) = 1

C (Cukup) = 2

B (Baik) = 3

SB (Sangat Baik) = 4

2. Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Sebutkan 4 kosakata sesuai gambar!



Skor 1 kosa kata = 1

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan Matematika

1. Ibu memiliki 12 bintang

Kemudian Ibu memberikan 2 bintang kepada Ani

Sisa bintang Ibu ada ...

2.  -  =

3.  -  =

4. - =

**4. Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia**

NO	Nama Siswa	Kriteria				Jumlah Nilai	Nilai
		Mencakup 4 kriteria	Mencakup 3 kriteria	Mencakup 2 kriteria	Mencakup 1 kriteria		
		4	3	2	1		

Kriteria:

1. Cerita sesuai tema
2. Cerita runtut
3. Kalimat dapat dipahami
4. Percaya diri

Matematika

NO	Nama	4	3	2	1	Jumlah Nilai	Nilai

Kriteria:

1. Memahami isi cerita
2. Dapat menentukan bilangan-bilangan dalam cerita
3. Dapat menentukan operasi bilangan dalam cerita
4. Dapat menentukan hasil pengurangan

Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - Grup WA
 - Video
 - Lidi
 - Gambar kegiatan malam hari
2. Bahan
3. Sumber Belajar

Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Kegiatanku: Buku Guru, Jakarta: Kemntrian Pendidikan dan Kebuadayaan halaman 128-133
 Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Kegiatanku: Buku Siswa, Jakarta: Kemntrian Pendidikan dan Kebuadayaan halaman 122 – 125

Mengetahui
Kepala SDN 10 MuaraPawan

Ketapang, Oktober 2020
Guru Kelas

Usman, S.Pd.SD
NIP 197805202005021001

Heni Apriani, S.Pd