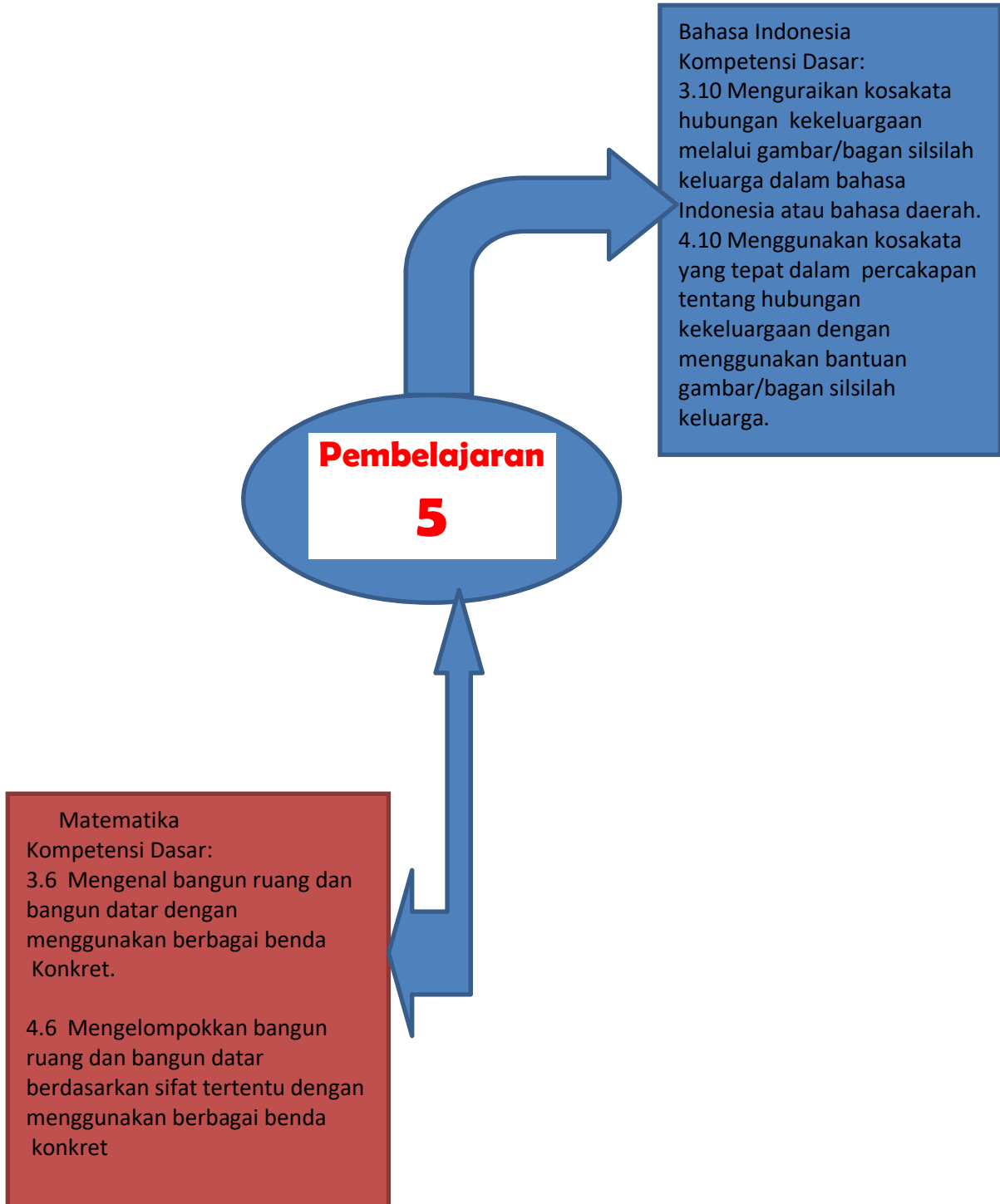


Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

TEMA 4 SUBTEMA 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Harjasari 02
Kelas/Semester : 1/I
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1 Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.3.1 Setelah mengamati video tentang silsilah keluarga melalui Whatsapp grup siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga dengan tepat.
- 4.10.3.1 Setelah mengamati video yang menampilkan bagan silsilah keluarga melalui Whatsapp grup siswa dapat menjawab pertanyaan yang diunggah di google form dengan benar.
- 3.6.1.1 Melalui mengamati video tentang berbagai bentuk bangun datar siswa dapat menyebutkan benda-benda di sekitar rumah yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran masing-masing satu contoh benda dengan tepat.
- 4.6.2 .2 Siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar rumah yang berbentuk segi empat, segi tiga, dan lingkaran masing-masing satu contoh benda dengan tepat.

B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan

dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah.</p>	<p>Komptensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak</p> <p>Kompetensi sosial(sikap disiplin dan teliti dicapai secara tidak langsung sabagai suatu dampak</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.</p> <p>4.10.1 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan</p>

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.</p> <p>4.6. Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret</p>	<p>Komptensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak</p> <p>Kompetensi sosial(sikap disiplin dan teliti dicapai secara tidak langsung sabagai suatu dampak</p> <p>3.6.1.Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.</p> <p>4.6.2 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan benda konkret</p>

D. MATERI POKOK

Bahasa Indonesia : Menguraikan Silsilah Keluarga

Faktual	:	Contoh bagan Silsilah Keluarga di video yang dikirimkan lewat Whatsapp grub.
Konseptual	:	Silsilah Keluarga adalah suatu bagan yang menampilkan Hubungan keluarga
Prinsip	:	Mengetahui silsilah anggota keluarga
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan berdasarkan bagan silsilah keluarga Dengan tepat.

Matematika : Bangun Datar

Faktual	:	Contoh Benda yang ditampilkan di dalam video yang dikirim melalui Whatsapp Grub
Konseptual	:	Bangun Datar adalah Bidang datar yang dibatasi oleh garis lurus Atau pun garis lengkung.
Prinsip	:	Manfaat mengenal berbagai jenis bentuk bangun datar.
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan tentang contoh benda yang berbentuk Bangun datar yang ada di sekitar rumah.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik, Tematik integrative, kolaboratif
Metode Pembelajaran	: Tanya jawab, Penugasan, Diskusi
Model pembelajaran	: Inquiri

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran dimulai Guru melakukan kegiatan berikut ini : Menyiapkan video isinya : <ol style="list-style-type: none"> bagan silsilah keluarga benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran LKPD yang dikirim di whatsapp grub Soal latihan di google form Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Whatsapp grub Salam pembuka, Do'a dan absensi. Motivasi : Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi lagu "Satu-satu". Apersepsi : Guru bertanya tentang anggota keluarga inti . 	Whatsapp grub	10 menit
Pendahuluan	6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan disampaikan guru lewat video pembelajaran.	Whatsapp grub	10 menit
Orientasi	7. Peserta didik menyimak video penjelasan guru tentang silsilah dan benda-benda berbentuk bangun datar.		
Rumusan Masalah	8. Guru menunjukkan bagan silsilah keluarga inti yang ditampilkan dalam video.		5 menit
	9. Siswa mengamati dan menyimak		

Inti	penjelasan guru, bahwa di dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga.		30 menit
Definisi	<p>10. Guru juga menjelaskan bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Sebagaimana ditunjukkan dalam video.</p> <p>11. Guru menjabarkan pengertian silsilah keluarga kemudian siswa menuliskan di buku tulis dengan dibantu orang tua.</p> <p>12. Peserta didik mengidentifikasi bagan silsilah keluarga.</p> <p>13. Peserta didik Memperhatikan penegasan dari guru</p> <p>14. Guru menjabarkan contoh bangun datar segi empat, segitiga dan lingkaran.</p> <p>15. Peserta didik mengidentifikasi bentuk bangun segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan benda konkret di sekitar rumah.</p>		
Penutup	<p>Evaluasi</p> <p>16. Dengan bantuan orang tuanya siswa dapat mengetahui silsilah keluarga.</p> <p>17 Dengan bantuan orang tuanya siswa dapat mengetahui bentuk bangun datar.</p> <p>18. Bersama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari yang diposting.(integritas)</p> <p>19. Penugasan akhir siswa mengerjakan soal di google form (mandiri)</p> <p>20. Guru menyusun Remedial untuk siswa yang belum tuntas dan pemberian pengayaan untuk siswa yang sudah tuntas.</p>		15 menit

	<p>21. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>22. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan soal yang ada di google form.(Penguatan).</p> <p>23. Salam Penutup dan Do'a</p>		
--	--	--	--

G. MEDIA , ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

1. Laptop
2. Hp aplikasi Whatsapp
3. Video Pembelajaran Silsilah Keluarga
4. Gambar tentang silsilah keluarga, symbol-simbol pancasila, bangun datar

b. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
2. Internet (Googlefrom, Whatsapp)
3. Link Whatsapp grub kelas
<https://chat.whatsapp.com/KpPP72Q1w986xE6BHUFZ9w>
4. Link Video Lagu “Satu-satu”
<https://youtu.be/3XLr0ea9Xxc>
5. Soal Pendalaman Materi di Googleform
<https://forms.gle/sPWPkcvHeXLF4GGp6>

H. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Keluarga Yang diamati	
1.	Nama temanku
2.	Nama ayahnya
3.	Nama ibunya
4.	Nama kakaknya
5.	Nama adiknya

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 Jawaban,

Jika jawaban benar, skor = 2

Skor maksimal = $2 \times 3 = 6$

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu membuat bagan silsilah keluarga		
2	Siswa mampu mengelompokan Benda-benda kongkrit		

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Pada bagan berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran	Penulisan dan peletakkan nama keluarga inti	Rapi	Dihias atau diwarnai dengan menarik	skor	Predikat
1	Moh.Dzulfikri						
2.	Moh. Azzhar						
3.	Moh.Handika						
4.	dst						

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi tentang silsilah keluarga bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas dan mencontohkan lebih lanjut tentang bangun datar dengan benda nyata bagi siswa yang belum memahami bentuk bangun datar.

PENGAYAAN

- Siswa membaca buku yang berhubungan dengan silsilah keluarga dengan lingkup yang lebih luas (Keluarga besar).
- Siswa mengelompokkan contoh benda kongkrit berdasarkan bangun datar.

Kepala Sekolah
SD Negeri Harjasari 02

WARYO L , S.Pd.SD
NIP. 196302051984051004

Harjasari, November 2020

Guru Kelas I

IKA SEPTIANA,S.Pd.

LAMPIRAN



BAHAN AJAR TEMA 4 KELUARGAKU SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 5



Ayo kliknya anak-anak mari kita
bernyanyi bersama.

Link Lagu “Satu-satu”

<https://youtu.be/3XLR0ea9Xxc>

Satu Satu Aku Sayang Ibu

Ciptaan: Pak Kasur

Satu satu aku sayang ibu
Dua dua juga sayang ayah
Tiga tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya



BAGAN SILSILAH KELUARGA UDIN



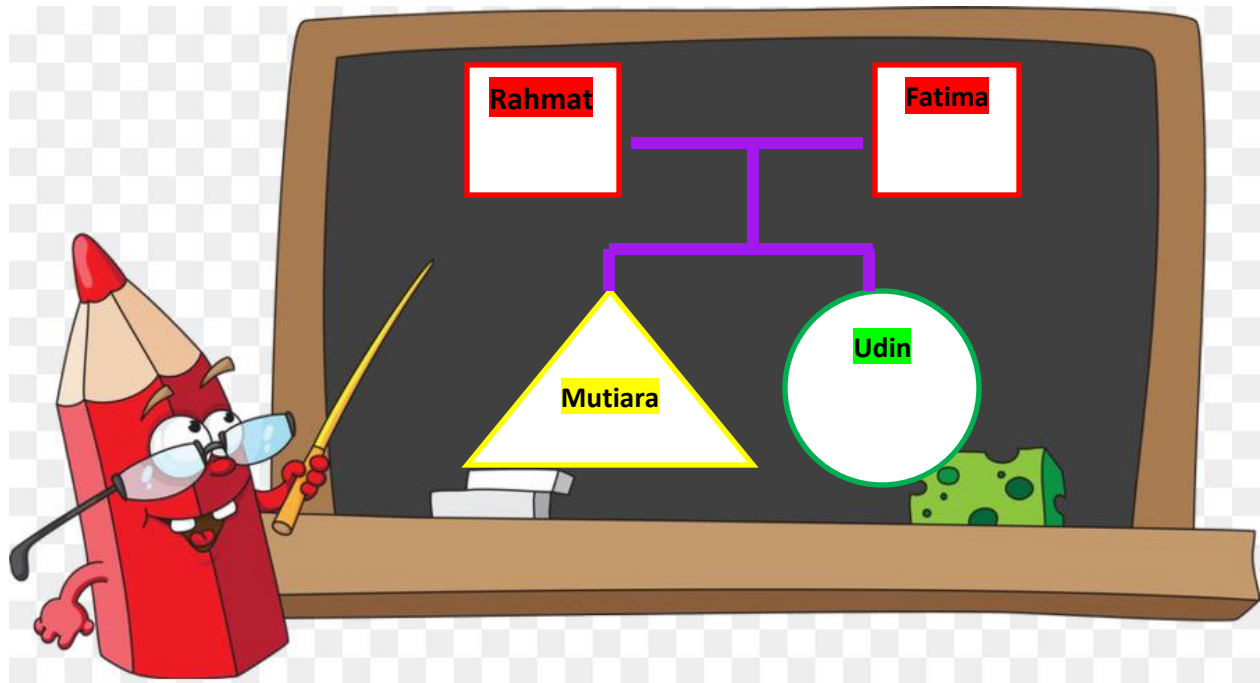
Silsilah Keluarga adalah asal usul keluarga

Anggota keluarga inti terdiri dari :

1. Ayah
2. Ibu
3. Anak (Kakak dan adik)

Perhatikan
Bagan di atas !





Dari bagan di atas “Silsilah keluarga Udin” perhatikan :

- ❖ Bagan yang bertuliskan Ayah Rahmat dan Ibu Fatima adalah contoh bentuk bangun datar “segiempat”.
- ❖ Bagan yang bertuliskan nama Mutiara adalah contoh bentuk bangun datar “segitiga”.
- ❖ Bagan yang bertuliskan nama Udin adalah contoh bentuk bangun datar “lingkaran”.

Coba Anak-anak sekarang perhatikan benda-benda di sekitar rumah yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran!

Apa saja ya?



Anak-anak pasti sudah menemukannya bukan?



Berikut ini adalah contoh benda yang berbentuk segiempat yang ada di rumah :



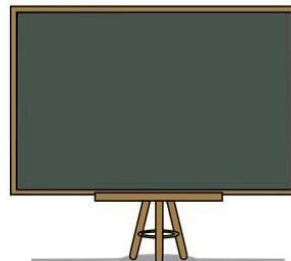
BENDERA



KACA JENDELA



TELEVISI



PAPAN TULIS



Kalau yang ini contoh benda yang berbentuk segitiga :



Dan yang ini adalah contoh benda yang berbentuk lingkaran yang ada di rumah



Sekarang sudah tahukan? Apa itu
Bagan silsilah keluarga, bentuk
segiempat, segitiga dan lingkaran?



Terima Kasih

Semoga selalu sehat dan jangan lupa tetap jaga kesehatan, sering cuci tangan, pakai masker, jaga jarak. Tetap patuhi PROTOKOL Kesehatan dimanapun berada !

DAFTAR PUSTAKA

1. Iswoyo,Setiyo, Tandang Oktor,dan Lubna Assagaf.2017.*Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.Jakarta:CV Bumi Pustaka.
2. SiKiddy.(2016,Februari 16).Satu-Satu Aku Sayang Ibu-Lagu Anak-Anak Indonesia Populer.Retrieved from <https://youtu.be/3XLr0ea9Xxc>
3. Program belajar dari rumah. (2020, September 15). Berilah 2 contoh benda yang permukaannya berbentuk Lingkaran, Segiempat, Segitiga. Retrived from <https://tripasik.com/berilah-2-contoh-benda-yang-permukaannya-berbentuk-lingkaran-segiempat-segitiga/>
4. Anur Al Hadyd.(2018, Juni 02).Contoh benda berbentuk segitiga.Retrieved from Smart siana.com/2018/06/contoh-benda-berbentuk-segitiga.html.