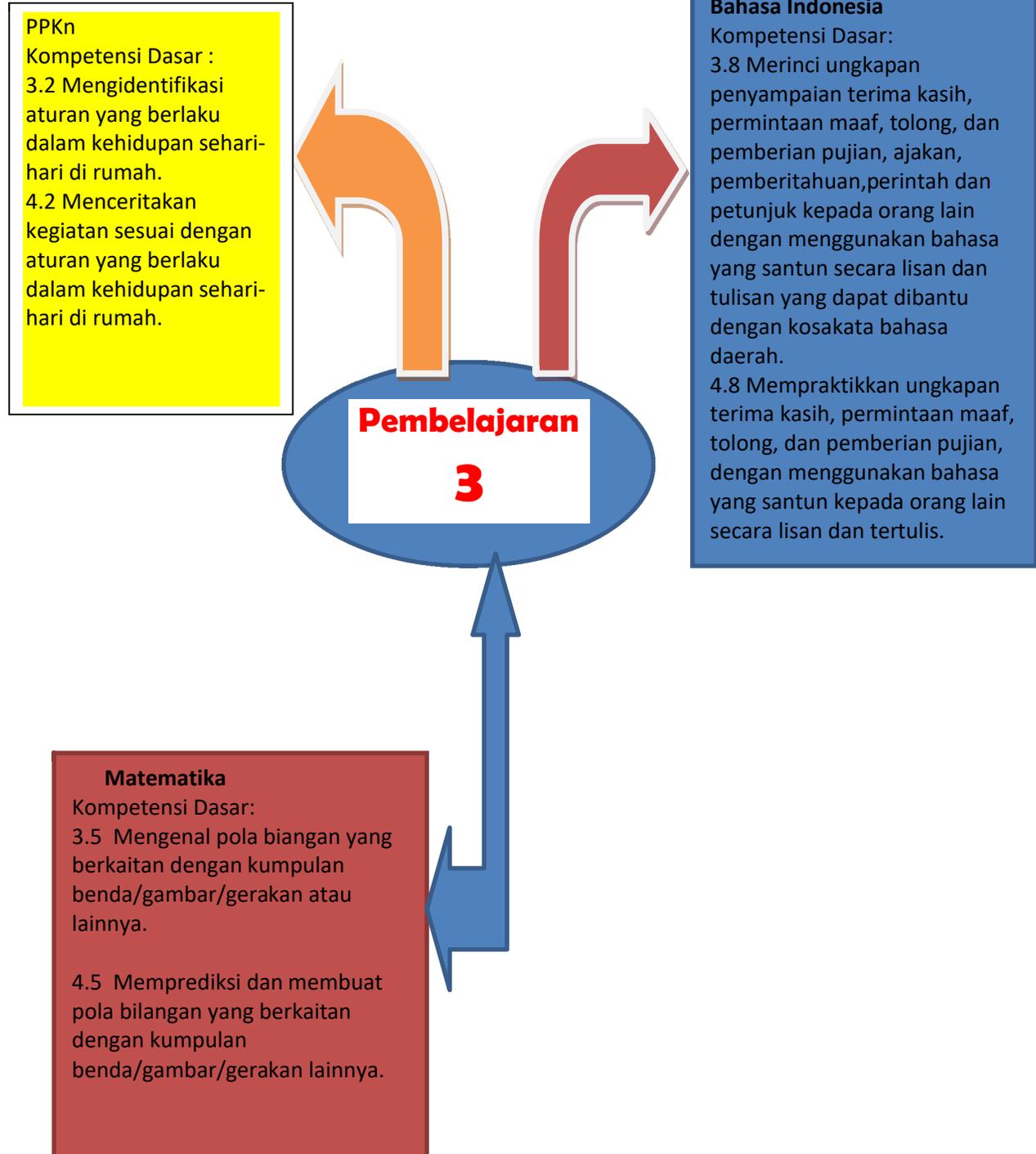


# Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

## TEMA 4 SUBTEMA 2



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SDN Harjasari 02
Kelas/Semester	: 1/I
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 2 Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke	: 3
Fokus Pembelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.2.1 Setelah mengamati teks tentang Dayu yang senang membantu ayah dan ibu, yang dikirimkan melalui Whatsapp grup siswa dapat menuliskan satu contoh kegiatan yang berhubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
- 4.2.3.1 Setelah mengamati teks tentang Dayu yang senang membantu ayah dan ibu, yang dikirimkan melalui Whatsapp grup siswa dapat melakukan kegiatan yang berhubungan dengan orang tua di rumah dengan mengirimkan video kegiatan membantu orang tua dengan tepat.
- 3.8.2.1 Setelah mengamati teks tentang Dayu yang senang membantu ayah dan ibu siswa dapat menunjukkan dengan mengirimkan video tentang ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
- 4.8.2 .1 Setelah mengamati teks tentang Dayu yang senang membantu ayah dan ibu siswa dapat menggunakan ungkapan tolong dengan tepat.
- 3.5.2.1 Melalui pengamatan video tentang kumpulan benda siswa mampu menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
- 4.5.1.1 Melalui pengamatan video tentang kumpulan benda siswa mampu membuat pola bilangan dengan teliti.

## KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>Komptensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak</p> <p>Kompetensi sosial(sikap disiplin dan teliti dicapai secara tidak langsung sabagai suatu dampak</p> <p>3.2.2 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah.</p> <p>4.2.3 Melakukan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah.</p>

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat</p>	<p>Komptensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak</p> <p>Kompetensi sosial(sikap disiplin dan teliti dicapai secara tidak langsung sabagai suatu dampak</p> <p>3.8.2 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.</p>

dibantu dengan kosakata bahasa daerah	
4.8. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.

## MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Komptensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak  Kompetensi sosial(sikap disiplin dan teliti dicapai secara tidak langsung sabagai suatu dampak
3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.2 Menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu
4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.1 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.

## C. MATERI POKOK

### PPKn :

Faktual	:	Contoh teks bacaan tentang Dayu senang membantu ayah dan ibu yang dikirimkan lewat Whatsapp grub.
Konseptual	:	Menuliskan contoh kegiatan membantu ayah dan ibu di rumah.
Prinsip	:	Mengetahui contoh kegiatan membantu ayah dan ibu di rumah.
Prosedural	:	Mengirimkan video melakukan kegiatan membantu ayah dan ibu di rumah

**Bahasa Indonesia :**

Faktual	:	Contoh video permintaan tolong yang dikirimkan lewat Whatsapp grub.
Konseptual	:	Ungkapan permintaan tolong adalah ungkapan meminta bantuan Orang lain dengan bahasa yang santun.
Prinsip	:	Mengetahui ungkapan permintaan tolong
Prosedural	:	Menggunakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.

**Matematika : Pola Bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda**

Faktual	:	Contoh Gambar kumpulan benda yang dikirim melalui Whatsapp Grub.
Konseptual	:	Guru menyusun pola bilangan dengan gambar melalui video yang dikirim lewat Whatsapp grub.
Prinsip	:	Manfaat mengetahui Pola Bilangan.
Prosedural	:	Menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu Membuat pola bilangan berdasarkan pola tertentu.

**D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, Tematik integrative, kolaboratif  
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Penugasan,Praktik, diskusi  
Model pembelajaran : Daring method

### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
<b>Persiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran dimulai Guru melakukan kegiatan berikut ini :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan teks bacaan tentang Dayu yang senang membantu ayah Dan ibu.</li> <li>b. Mennyiapkan kumpulan benda seperti jeruk, apel, wortel</li> <li>c. LKPD yang dikirim di whatsapp grub</li> <li>d. Soal latihan di google form</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Whatsapp grub</li> <li>3. Salam pembuka, Do'a dan absensi.</li> <li>4. Motivasi : Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu bangun tidur.</li> <li>5. Apersepsi : Guru bertanya tentang kegiatan apa saja yang sering kamu lakukan?Diskusikan dengan ibu mu.</li> </ol>	<b>Whatsapp grub</b>	<b>10 menit</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan disampaikan guru lewat rekaman suara yang dikirimkan di whatsapp grub.</li> <li>7. Peserta didik mengamati dari video penjelasan guru tentang contoh kegiatan membantu ayah ibu di rumah.</li> </ol>	<b>Whatsapp grub</b>	<b>10 menit</b>
<b>Rumusan Masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru mengirimkan contoh percakapan permintaan tolong antara Dayu dengan Ayahnya.</li> </ol>		<b>5 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru mencontohkan ungkapan permintaan tolong lewat rekaman whatsapp.</li> <li>10. Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru siswa dapat mengucapkan permintaan tolong dengan santun.</li> </ol>		<b>30 menit</b>
<b>Definisi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru juga menjelaskan cara menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu ditampilkan dalam video.</li> <li>12. Guru menjabarkan pengertian pola</li> </ol>		

	<p>bilangan yang dikirim lewat voice whatsapp.</p> <p>13. Guru mencontohkan menyusun baris bilangan dari kumpulan benda berdasarkan urutan dari terkecil terlebih dulu.</p> <p>14. Peserta didik Memperhatikan penegasan dari guru</p> <p>15. Peserta didik mengidentifikasi kumpulan beberapa benda dengan mengerjakan soal yang dikirim lewat whatsapp.</p>		
<b>Penutup</b>	<p>Evaluasi</p> <p>16. Dengan bantuan orang tuanya siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan tolong dengan mengirimkan video melalui whatsapp .</p> <p>17. Dengan bantuan orang tuanya siswa dapat membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda.</p> <p>18. Bersama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari yang diposting.(integritas)</p> <p>19. Guru mengingatkan akan pentingnya sikap syukur, peduli, santun, dan percaya diri.</p> <p>20. Penugasan akhir siswa mengerjakan soal di google form (mandiri)</p> <p>21. Guru menyusun Remedial untuk siswa yang belum tuntas dan pemberian pengayaan untuk siswa yang sudah tuntas.</p> <p>22. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>23. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan</p>		<b>15 Menit</b>

	mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan soal yang ada di google form.(Penguatan).		
	24. Salam Penutup dan Do'a		

## F. MEDIA , ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### a. Media

1. Laptop
2. Hp aplikasi Whatsapp
3. Video pembelajaran cara menyusun pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda
4. Gambar tentang kumpulan beberapa benda
5. Voice whatsapp

### b. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 4: *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
2. Internet (Googlefrom, Whatsapp)
3. Link Whatsapp grub kelas  
<https://chat.whatsapp.com/KpPP72Q1w986xE6BHUFZ9w>
4. Link Video Lagu “Bangun tidur”  
<https://youtu.be/H6b1onzadao>
5. Soal Pendalaman Materi di Googleform  
<https://forms.gle/zuwwiT8BHmYpaecd8>

## G. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan

Menyusun baris bilangan berdasarkan gambar

- Kentang, wortel, pisang dan apel
- Centong, gelas,piring, sendok
- Cabe, tomat, bawang putih dan bawang merah

Jumlah jawaban yang benar yang diharapkan = 9

Jika jawab benar, skor = 2

Skor maksimal =  $2 \times 9 = 18$

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Ketepatan ungkapan		
2	Ketepatan menyusun pola bilangan		

#### REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi tentang ungkapan permintaan tolong bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas dan mencontohkan lebih lanjut tentang menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu.

#### PENGAYAAN

- Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan tolong kepada teman.
- Siswa mengerjakan soal dengan pola yang lebih rumit

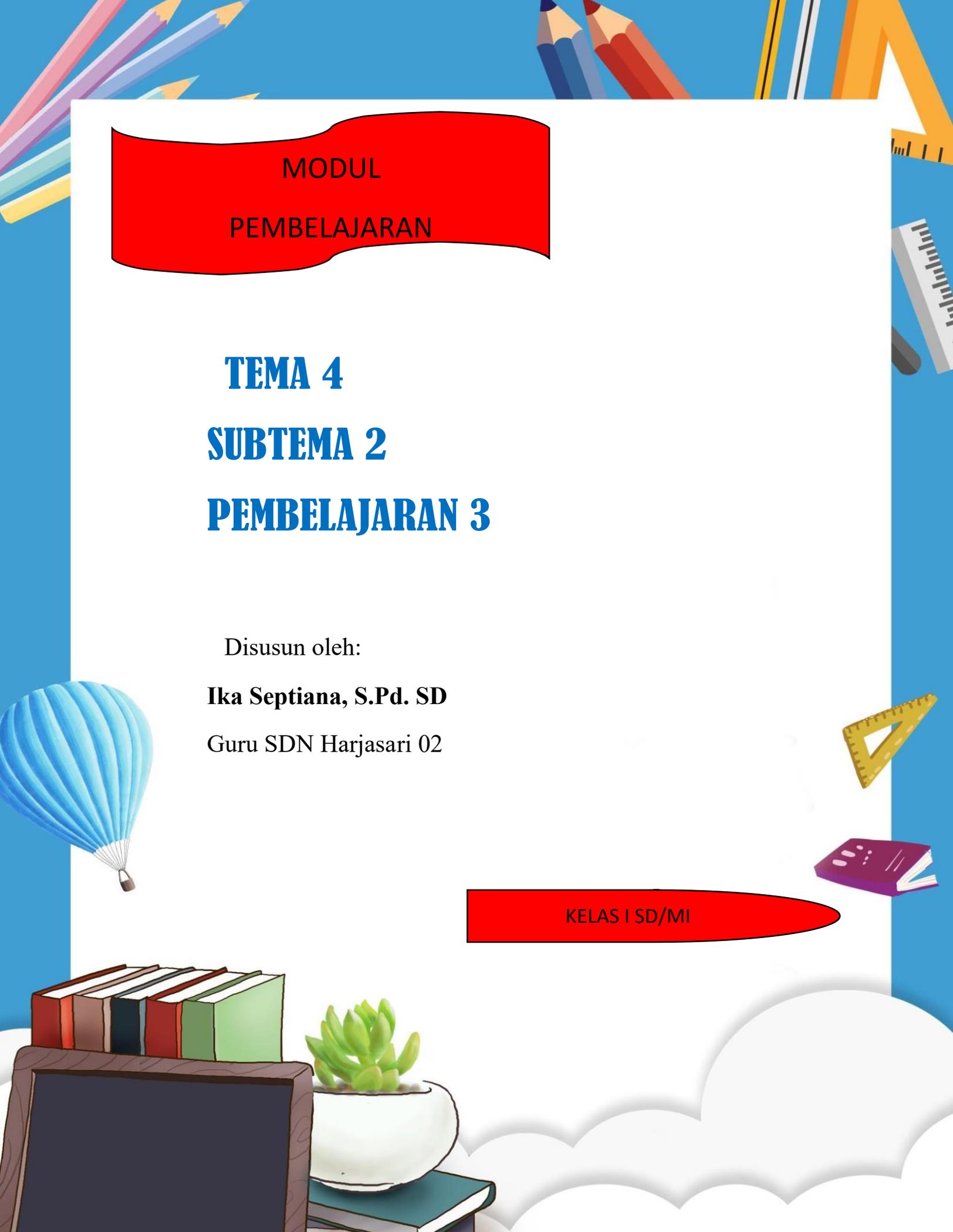
Harjasari, November 2020

Guru Kelas I

Kepala Sekolah  
SD Negeri Harjasari 02

**WARYO L, S.Pd.SD**  
NIP. 196302051984051004

**IKA SEPTIANA,S.Pd.**



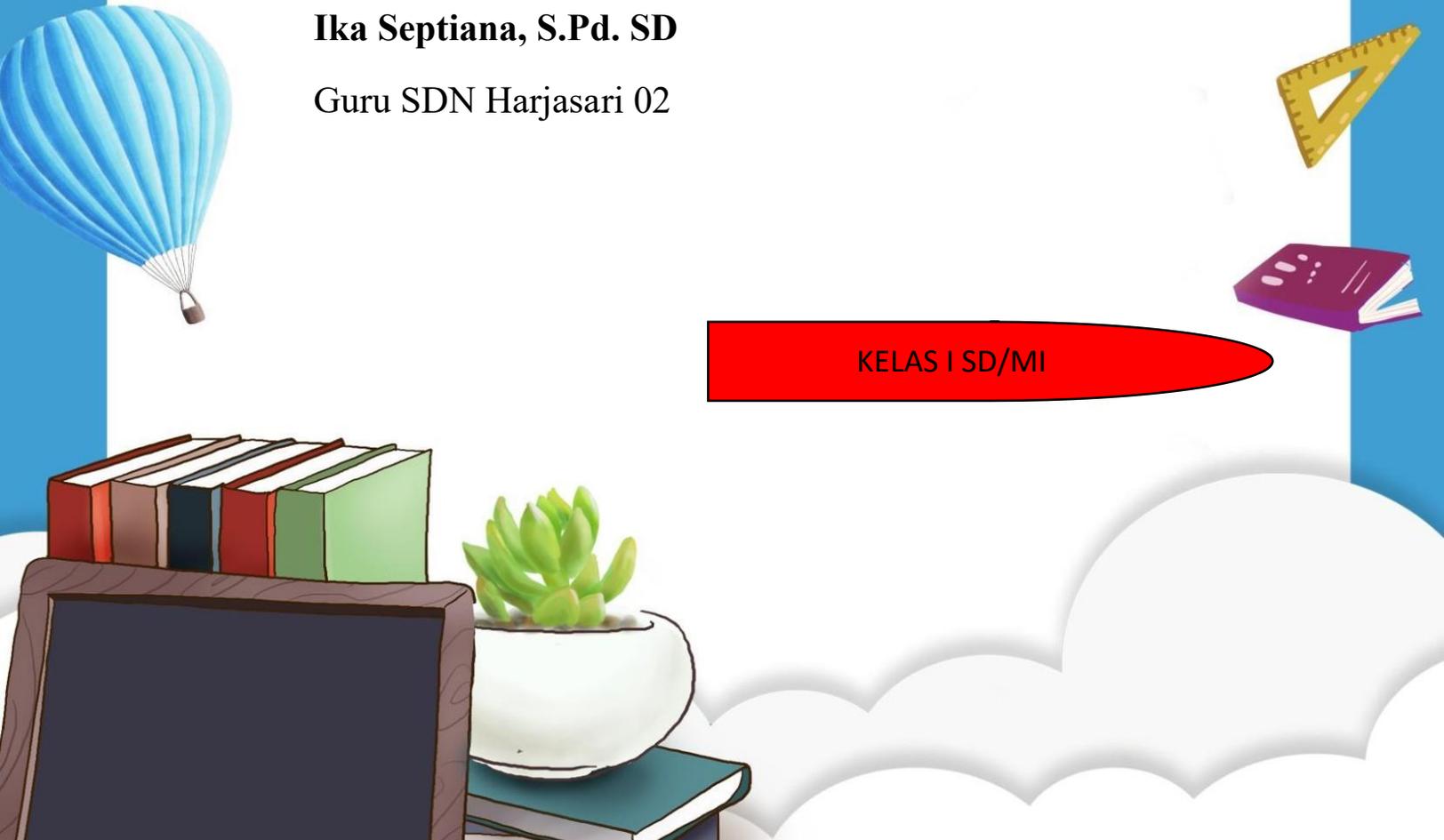
MODUL  
PEMBELAJARAN

**TEMA 4**  
**SUBTEMA 2**  
**PEMBELAJARAN 3**

Disusun oleh:

**Ika Septiana, S.Pd. SD**

Guru SDN Harjasari 02



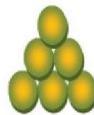
KELAS I SD/MI



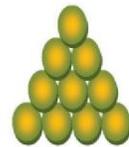
Baris ke-1



Baris ke-2



Baris ke-3



Baris ke-4



Assalamualaikum Anak-anak semua?  
Apaka barnya? Sebelum kegiatan mari  
Kita berdo'a dulu.

Biar makin semangat  
Ayo menyanyi

**Bangun Tidur**

Do = C  
Birama 4/4 Andante (100) Ciptaan Pak Kasur

5 1 3 5 6 3 5 4 2  
Bangun ti dur ku te rus mandi

5 7 2 4 4 6 5 4 3  
Ti dak lu pa menggo sok gi gi

5 1 3 5 6 3 5 4 2  
Habis Man Di Ku To Long I Bu

5 7 2 4 4 6 5 7 1  
Member sih Kan Tempat Ti Dur Ku

  
<https://www.anaktoraja.com>



Yang suka nonton  bisa klik saja link di  
bawah ini :

<https://youtu.be/H6b1onzadao>

1. Hal-hal yang berhubungan dengan Orang tua atau Ayah dan Ibu  
Bukalah Buku kegiatan Siswa halaman 59 milikmu, kemudian bacalah dengan Orang tuamu.



Kegiatan apa saja yang sering kamu lakukan? Coba diskusikan dengan Ibu dirumah. Kemudian tuliskan di buku tugas pribadimu satu contoh kegiatan yang sering kamu lakukan di rumah.

2. Contoh kegiatan yang berhungan dengan Ayah dan Ibu



Membersihkan rumah bersama



Melipat pakaian



Menyapu dan menyiram tanaman



Mencuci piring



Memasak

Dan masih banyak contoh yang lainnya coba anak-anak cari tahu sendiri dengan bantuan Ibu atau Ayahmu di rumah.

3. Sekarang anak-anak buka buku kegiatan siswa halaman 62-63 dengan meminta bantuan Ibumu. Kemudian lakukan percakapan mengikuti teks pada buku.

**Ayo Bermain Peran**

Bersama teman-temanmu.  
Buatlah percakapan seperti di bawah ini.  
Praktikkan di depan kelas.

Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?

Terima kasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu Ibu. Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.

**Ayo Mencoba**

Dayu tolong ambilkan buah apel yang ada di meja.

Baik ayah.

Terima kasih Dayu. Ada berapa banyak buah apelnnya?

Ada 10 buah.

62 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

Subtema 2: Kegiatan Keluarga 63

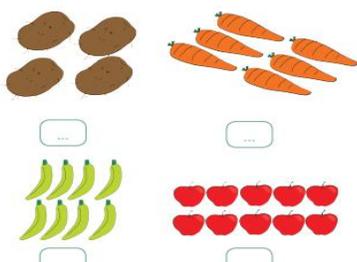
Setelah kalian melakukan percakapan sesuai teks, coba anak-anak contohkan ungkapan permintaan tolong kepada orang lain dengan mengirimkan video ke whatsapp grub.



#### 4. Pola Bilangan

Buka buku kegiatan siswa, lalu buka halaman 64-65 dengan minta tolong Ibu.

Amati gambar di bawah ini.  
Tuliskan banyak sayur dan buah sesuai gambar.

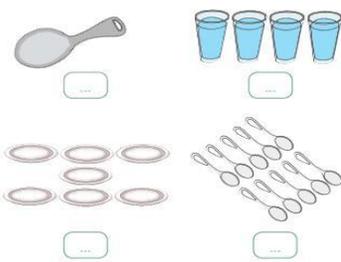


...      ...  
...      ...

Buatlah baris bilangan sesuai banyak sayur dan buah.  
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.  
Diskusikan dengan temanmu.

4, ... , ... , ...

Dayu membantu ibu menyusun alat makan.  
Peralatan makan terdiri dari:



...      ...  
...      ...

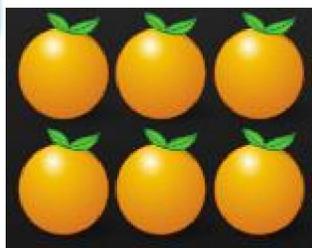
Tuliskan banyak alat makan sesuai gambar.  
Buatlah baris bilangan sesuai banyak alat makan.  
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.  
Lakukan secara mandiri dan teliti.

1, ... , ... , ...

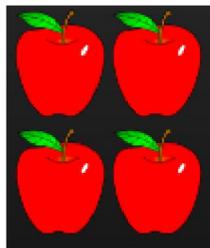
64 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI      Subtema 2: Kegiatan Rutin      65

Lewat video Guru menjelaskan cara menyusun baris bilangan dari terkecil sampai dengan terbesar.

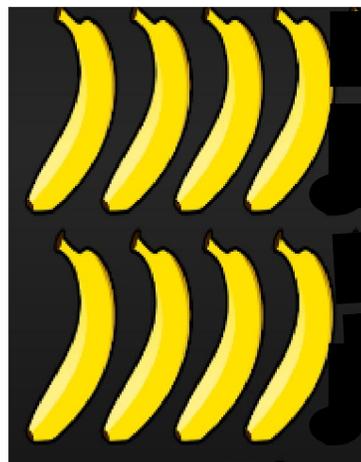
Contoh :



6 Jeruk



4 Apel



8 Pisang

◦ Urutan dari bilangan terkecil sampai terbesar di atas adalah : 4 – 6 – 8

◦ Urutan bilangan dari terbesar sampai terkecil adalah : 8 – 6 – 4

## DAFTAR PUSTAKA

Iswoyo, Setiyono. 2017. *Buku Siswa Tema 4: Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)*. Jakarta: Cv Bumi Pustaka.

Oclas. (2014. November 10). Soal UAS kelas II Tema 3 Tugasku sehari-hari. Retrived from <http://okclas.blogspot.com/2014/11/soal-uas-kelas-ii-tema-3-tugasku-sehari-harisub-tema-1-bahasa-indonesia.html>

Desain rumah. Ibu-memasak-di-dapur. Retrived from <https://desainrumahid.com/ibu-memasak-di-dapur.html>

Patner matematika. (2018. Januari 4). Barisan-aritmatika. Retrived from <https://www.partnermatematika.com/2018/01/barisan-aritmatika.html>

Bobo. Senangnya bisa membantu pekerjaan Orangtua. Retrived from <https://bobo.grid.id/index.php/Info-Bobo/Serba-Serbi/Senangny-Bisa-Membantu-Pekerjaan-Orangtua-Di-Rumah>

Negtari. (2013. November 27). Ketika Ibu membersihkan segalanya. Retrived from <https://nengtari.wordpress.com/2013/11/>

Kuncijawaban4. (2018. Febuari). Soal dan Kunci jawaban. Retrived from <https://kuncijawaban4.blogspot.com/2018/02/download-soal-matematika-kelas-1-sd-bab.html>

