

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bulus
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	: Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Bahasa Indonesia 3.3.1 Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial. 3.3.2 Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial. 4.3.1 Membuat kalimat dengan menggunakan kosakata
Matematika 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai	Matematika 3.5.1 Menaksir pecahan uang kembalian belanja sebuah barang. 4.5.1 Mengurutkan beberapa pecahan uang kembalian.

kesetaraan pecahan mata uang.	
SBdP 3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	SBdP 3.4.1 Memahami prakarya dari bahan buatan. 4.4.1 Mengkreasikan prakarya dari bahan buatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati ppt power point kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **menilai** kehidupan sosial dengan benar.
- Dengan mengamati ppt power point kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **menemukan** kosakata tentang kehidupan sosial dengan tepat.
- Dengan mengamati ppt power point kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **menemukan** makna kosakata tentang kehidupan sosial dengan tepat.
- Dengan mengamati ppt power point kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **membuat** kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif tentang kehidupan sosial dengan benar
- Dengan mengamati tayangan video siswa dapat **menaksir** pecahan uang kembalian dari pembelian suatu barang.
- Dengan mengamati ppt power point, siswa dapat mengurutkan beberapa pecahan uang dengan benar.
- Dengan mengamati tayangan video dan ppt power point, siswa mampu **memahami** prakarya dari bahan buatan dengan baik.
- Dengan mengamati tayangan video dan ppt power point, siswa mampu **mengkreasikan** prakarya dari bahan buatan dengan baik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER: Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

LITERASI YANG DIKEMBANGKAN : Literasi digital

- Mengamati video dan PPT

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.
- Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial.
- Membuat kalimat dari kosakata tentang kehidupan sosial.
- Menaksir pecahan uang kembalian.
- Menilai prakarya dari bahan buatan.
- Mengkreasikan prakarya dari bahan buatan.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik-TPACK-HOTS-STEAM
- Model : Discovery Learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video membuat prakarya dari bahan buatan
- PPT Power point
- WA Group

SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=x8wR9SQV6ds> (diakses tanggal 19 September 2020 jam 21.35)

ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- LCD
- Botol bekas
- Gunting
- Lem
- Kertas warna
- Kertas kado

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan (Daring)	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">▪ Sehari sebelum pembelajaran guru sudah menshare ppt power point dan link youtube berkaitan dengan materi yang akan dibahas.▪ Guru membuka pembelajaran lewat teks WA Group▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)PPK▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan melakukan presensi lewat list di WA grup.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (Mandiri) PPK▪ Guru menshare ppt power point di WA grup berkaitan dengan materi.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)4C▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui ppt powerpoint yang dishare guru baik KD, IPK, Tujuan	10 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan (Daring)	Alokasi Waktu
		Pembelajaran .(<i>Communication</i>)4 C, ICT	
Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan data Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati dalam ppt (<i>Literasi, HOTS</i>) ▪ Siswa menilai teks bacaan tentang menyantuni anak yatim di ppt power point. (<i>Mandiri</i>)PPK, ICT, HOTS ▪ Siswa menemukan arti kata kosakata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)4C, HOTS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak yatim = anak yang tidak berapak lagi ▪ Berkunjung = pergi (datang) untuk menengok (menjumpai) ▪ Pandai =cepat menangkap pelajaran dan mengerti sesuatu ▪ Menyantuni = mengasih, mengasihani, menaruh belas kasihan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Alternatif Jawaban: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ani anak yatim. ▪ Siti berkunjung ke rumah Ani. ▪ Siti anak yang pandai. ▪ Setiap orang berkewajiban menyantuni anak yatim. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat kalimat yang memuat kosakata yang diberikan dalam ppt powerpoint di buku tulis. (<i>Creative</i>)4 C, HOTS ▪ Siswa mengamati ppt powerpoint yang diberikan guru lewat WA grup tentang pecahan uang kembalian. <i>ICT</i> ▪ Siswa menaksir berapa pecahan uang kembalian dalam soal dalam ppt power point yang dishare guru dan di buku tulis. <i>HOTS</i> Aternatif Jawaban: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp2.000,00 = Rp3.000,00 Kemungkinan kembalian = 1 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan. 2. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp1.000,00 = Rp4.000,00 Kemungkinan kembalian = 2 lembar dua ribuan. 3. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp3.000,00 = Rp2.000,00 Kemungkinan kembalian = 2 lembar seribuan. 4. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp4.000,00 = Rp1.000,00 Kemungkinan kembalian =1 lembar seribuan. ▪ Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menghitung uang kembalian dengan berbagai pecahan uang (<i>Kerjasama</i>)PPK ▪ Siswa mengurutkan pecahan uang kembalian dari yang terkecil nominalnya ke yang terbesar 	115 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan (Daring)	Alokasi Waktu
		<p>berdasarkan soal di ppt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menghitung uang kembalian dengan berbagai pecahan uang Pada hari sebelumnya guru meminta siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat tempat pensil cantik. (Creativity and Innovation) 4C Siswa mengamati tayangan video tentang pembuatan tempat pensil yang sudah dishare guru lewat WA grup. Literasi media https://www.youtube.com/watch?v=x8wR9SQV6ds Siswa melihat langkah pembuatan tempat pensil dari botol plastik di ppt power point. ICT Siswa dapat menilai prakarya dari bahan buatan. HOTS Siswa mengkreasikan prakarya dari bahan buatan di rumah, proses pembuatannya di video dan dikirim hasilnya ke guru via japri ke guru. HOTS 	
Penutup	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa dan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)PPK Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) lewat teks WA grup. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti lewat WA grup. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	15 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- Menentukan pecahan uang kembalian.
- Membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan.

2. Penilaian Keterampilan

- Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Menulis Kalimat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai

4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami
---	---------------------------------	---	---	---	---

J. Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan uang kembalian, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, maka guru dapat memberikan bimbingan.

K. Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan uang kembalian, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
2. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Pakem, 20 September 2020
GURU KELAS II

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Suwarsih, S.Pd.SD
NIP 19690112 199103 2 008

Lina Ernawati

Lampiran

1. Bahan Ajar
2. LKPD

KELOMPOK : 3
 NAMA : LINA ERNAWATI, S.E., S.Pd.SD
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI BULUS

LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Guru menanyakan kabar, mengingatkan pencegahan covid-19. Guru mengucapkan salam , bersama-sama membaca doa, menyampaikan materi yang akan disampaikan. Lalu menyampaikan tujuan pembelajaran.	Teknik neutral	1 menit
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menyampaikan materi tentang kehidupan sosial dan artinya, kemudian siswa diajak membaca tentang bacaan kegiatan menyantuni anak yatim yang berkaitan dengan kehidupan social. Guru menyampaikan penegasan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial dan menyampaikan makna kosakata yang ditemukan dalam bacaan. Guru menyampaikan materi tentang cara pembuatan tempat pensil cantik.	Teknik neutral	2 menit
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	Guru mengajak siswa menemukan kosakata dalam bacaan dan mencari makna kosakata yang berkaitan tentang kehidupan sosial. Guru mengajak siswa membuat prakarya menggunakan bahan buatan yaitu membuat tempat pensil cantik.	Teknik neutral	2 menit
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Setelah siswa menemukan dan mengetahui makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial, siswa disuruh membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan dengan bahasanya sendiri. Siswa membuat prakarya menggunakan bahan buatan yaitu membuat tempat pensil cantik.	Teknik neutral	2 menit
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam	Guru menggunakan ppt bernarasi.	Teknik neutral	1 menit


	pembelajaran			
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Guru menyampaikan latihan soal bahasa Indonesia (sesuai LKPD), siswa diminta membuat kalimat berdasarkan kosakata yang diberikan berkaitan kehidupan sosial serta membuat prakarya dari bahan buatan tempat pensil cantik (sesuai LKPD), dimana proses pembuatannya di rekam dan dikirim ke grup WA. Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form baik soal evaluasi bahasa Indonesia atau SBdP.	Teknik neutral	1 menit
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	Guru mengajak siswa merefeksi pembelajaran dan menyimpulkan materi hari itu bersama-sama. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa. Guru mengucapkan salam.	Teknik neutral	1 menit

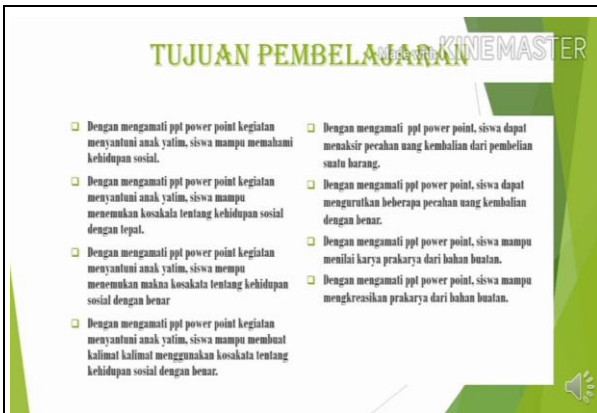
KELOMPOK : 3
NAMA : LINA ERNAWATI
KELAS : A
ASAL SEKOLAH : SD NEGERI BULUS

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini: STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa efek visual: judul materi yang akan dipelajari</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa. Guru mengingatkan siswa untuk bersama-sama mencegah penularan covid-19 dengan menerapkan "CITA MAS JAJAR". Guru bersama dengan siswa berdoa bersama. Dialog : Assalamu'alaikum Assalamu'alaikum wr.wb. Halo Anak-anak Bagaimana kabar kalian hari ini, semoga kalian selalu sehat ya.. Walaupun kalian belajar di rumah, kalian harus semangat belajar. Anak-anak bu lina selalu mengingatkan kepada kalian untuk bersama-sama mencegah penularan covid-19, dengan cara menerapkan cita mas jajar. Hayo, siapa yang masih ingat apa arti dari cita mas jajar...yaaa...betul. Cita mas jajar adalah cuci tangan pakai sabun, pakai masker dan jaga jarak. Anak-anak sebelum kita mulai pembelajaran hari ini, kita berdoa terlebih dahulu ya...berdoa mulai...berdoa selesai. Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 2</p>	<p>SCENE 2</p> <p>Narasi : Guru menjelaskan kepada siswa materi</p>



Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: -
efek visual: tulisan tentang tujuan pembelajaran

yang akan dipelajari oleh siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Dialog : Anak-anak hari ini bu lina akan menyampaikan materi untuk kelas 2, tema 3 tugasku sehari-hari, subtema 4 tugasku dalam kehidupan sosial, pembelajaran 6.

Adapun tujuan pembelajaran hari ini adalah ...

Sound effect : -

Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy

Instruksi auditif : -



Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: -
efek visual: tulisan tentang kehidupan sosial

SCENE 3

Narasi : Guru mengaitkan materi yang sudah dipelajari kemarin dengan materi yang akan dipelajari hari ini tentang kehidupan sosial. Dengan memberikan pertanyaan berkaitan kehidupan sosial.

Dialog : Anak-anak siapa yang masih ingat arti dari kehidupan sosial, ya benar...kehidupan sosial adalah kehidupan yang didalamnya terdapat unsur-unsur sosial. contohnya ketika ada teman kalian yang mengalami kesulitan kalian membantu. Ada interaksi antara manusia dengan manusia. Contoh yang lain yaitu menyantuni anak yatim.

Sound effect : -

Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy

Instruksi auditif : -



Mari kita baca bersama

SCENE 4

Narasi : Guru menyuruh siswa untuk mengamati gambar dan bacaan tentang kegiatan menyantuni anak yatim. Guru dan siswa membaca bersama.


Guru dan siswa membaca bersama.

Dialog : Anak-anak perhatikan gambar di samping, kita baca bersama ya.

Sound effect : -

Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy

Instruksi auditif : Anak-anak perhatikan gambar di samping, kita baca bersama ya.

<p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: - efek visual: gambar dan teks bacaan "Menyantuni Anak Yatim"</p>	
<p>SCENE 5</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa efek visual: tulisan tentang kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi : Guru menyuruh siswa untuk menemukan kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial. Setelah siswa mengemukakan pendapatnya, guru menyebutkan kosakata yang ada dalam bacaan berkaitan tentang kehidupan sosial.</p> <p>Dialog : Dari bacaan tadi, kalian bisa menemukan kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial...ayo anak-anak siapa yang berani mengemukakan pendapatnya... Sekarang bu lina akan menyebutkan kosakata yang ada dalam bacaan tadi yaitu anak yatim, berkunjung, pandai, menyantuni, akrab, sebaya.</p> <p>Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 6</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: - efek visual: tulisan tentang makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.</p>	<p>SCENE 6</p> <p>Narasi : Guru menyuruh siswa untuk mencari makna kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial di KBBI atau di internet. Guru menyebutkan makna kosakata yang ada dalam bacaan.</p> <p>Dialog : Setelah kalian menemukan kosakata dari bacaan tadi, siapa yang tahu makna kosakata yang sudah kalian temukan. Untuk mencari makna suatu kosakata kita bisa mencari di kamus besar bahasa Indonesia atau kalian bisa mencari di internet.</p> <p>Anak yatim : anak yang tidak berapak lagi Berkunjung : pergi untuk menengok Pandai : cepat menangkap pelajaran dan mengerti sesuatu Menyantuni : mengasihani/manaruh belas kasihan Akrab : sahabat dekat Sebaya : umurnya sama</p> <p>Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : -</p>

<p>SCENE 7</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: - efek visual: tulisan tentang kosakata yang akan dibuat kalimat.</p>	<p>SCENE 7</p> <p>Narasi : Guru menyuruh siswa untuk membuat kalimat berdasarkan kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial. Dialog : Setelah kalian bisa menemukan dan mengetahui makna kosakata, tugas kalian adalah membuat kalimat dengan kata berikut ... Guru menyuruh siswa mengerjakan soal latihan di buku tulis. Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 8</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa efek visual: gambar tempat pensil cantik</p>	<p>SCENE 8</p> <p>Narasi : Guru menanyakan kepada siswa apakah siswa sudah paham materi yang diberikan. Selanjutnya guru menginformasikan kepada siswa akan membuat tempat pensil cantik. Dialog : Anak-anak tentunya kalian sudah paham ya...materi kita hari ini... Selanjutnya kita akan membuat tempat pensil cantik. Kemarin bu lina sudah mengumumkan di grup WA agar kalian mempersiapkan alat dan bahannya. Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 9</p>	<p>SCENE 9</p> <p>Narasi : Guru menjelaskan cara membuat tempat pensil cantik. Dialog : Berikut cara pembuatannya... Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : Berikut cara pembuatannya</p>

Langkah-Langkah Cara Membuat Tempat Pensil Cantik

- Stapkan sebuah botol plastik, dari merek apapun boleh. Bersihkan dan keringkan.
- Gunting botol dengan tinggi dari dasar botol plastik kira-kira 3/4 panjang ukuran umum pulpen atau pensil. Ambil potongan botol plastik bawah, dan simpan bagian atas untuk kerajinan yang lainnya nanti.
- Siapkan kertas-kertas yang diperlukan.
- Balut bagian teratas botol plastik dengan kertas sampo, warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm x 8 cm. Kita mungkin memerlukan mistar, spidol atau pulpen, dan gunting untuk langkah ini. Gunakan lem tembak untuk merekatkannya pada botol, atau anda dapat menggunakan lem UHU atau sejenisnya.
- Tambahkan sedikit aksesoris manis di bibir atas potongan botol plastik dengan menempelkan secara melingkar kertas warna perak atau warnamemas. Sebenarnya warna apapun tentu boleh, gunakan saja persediaan kertas bekas yang ada.
- Stapkan daun bunga mawar dengan menggantung kertas warna hijau muda ukuran 4 cm x 8 cm. Buat daun yang kecil-kecil saja (lebar sekitar 1 cm dan panjang sekitar 1,5 cm).
- Siapkan setangkai batang atau ranting rerumputan yang telah kering.
- Buat 3 kuntum bunga mawar dari kertas.
- Gunakan spidol merah untuk menutupi bekas potongan kertas (bekas guntingan) di sisi kertas yang kelihatan berwarna putih.
- Gunakan lem tembak (hot glue) untuk menempelkan 3 kuntum bunga mawar. Letakkan bunga-bunga ini di bagian tengah tinggi botol. Susun seperti membuat sebuah sagitiga. Biarkan lem mengeras dan dingin hingga bunga-bunga kertas menempel dengan baik dan kuat.

Simak video berikut.....

Setting : ruang kelas dengan latar green screen
 gerakan kamera: zoom in
instruksi acting : -
efek visual: tulisan alat, bahan, dan langkah-langkah membuat tempat pensil cantik.

SCENE 10



Setting : ruang kelas dengan latar green screen
 gerakan kamera: zoom in
instruksi acting : -
efek visual: video tempat atk

SCENE 11

TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI
 SUBTEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL
 PEMBELAJARAN 6

google form= <https://forms.gle/FQth6XqdVcYF56zv5>

SCENE 10

Narasi : Guru menyuruh siswa menyimak video.
Dialog : Sekarang tugas kalian adalah membuat tempat pensil cantik...jangan lupa dokumentasikan proses pembuatannya, nanti kalian kirim di grup WA ya.
Sound effect : -
Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy
Instruksi auditif : -

SCENE 11

Narasi : Guru dan siswa merefleksi pembelajaran dan menyimpulkan materi. Guru menyuruh siswa mengerjakan soal evaluasi di google form. Guru merencanakan tindak lanjut.
Dialog : Anak-anak setelah kalian mempelajari materi hari ini apakah masih ada yang merasa kesulitan. Kalau ada kalian bisa bertanya pada bu lina lewat grup wa ya. Selanjutnya tugas kalian adalah mengerjakan soal evaluasi di google form yang alamatnya akan bu lina share di grup WA. Kesimpulan materi hari ini kita sudah mempelajari kosakata tentang kehidupan sosial dan maknanya, juga sudah berlatih membuat kalimat dan tempat pensil cantik. Besok pagi kita

<p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa efek visual: tulisan tautan google form</p>	<p>akan belajar tema 4 tentang hidup bersih dan sehat. Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 12</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa efek visual: tulisan materi yang akan dipelajari</p>	<p>SCENE 12</p> <p>Narasi : Guru dan siswa berdoa bersama. Guru mengucapkan salam. Guru memberi semangat kepada siswa untuk tetap semangat belajar. Dialog : Alhamdulillah pelajaran hari ini sudah selesai, marilah kita tutup dengan berdoa. Berdoa mulai...berdoa selesai. Dari bu lina cukup sekian wassalammu'alaikum wr.wb. Tetap semangat belajar ya anak-anak.</p> <p>Sound effect : - Music : up beat background music / kids music instrumental / i am happy Instruksi auditif : -</p>