

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 19 Durian Kapeh
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1 ( B. Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

### Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

### SBdP

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Bahasa Indonesia

#### 3.2

- ✓ Mengidentifikasi isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
- ✓ Menuliskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- ✓ Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan
- ✓ Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat

#### 4.2

- ✓ Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- ✓ Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- ✓ Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

#### **Matematika**

- ✓ Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- ✓ Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar

#### **SBdP**

##### **3.2**

- ✓ Mengidentifikasi symbol panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
- ✓ Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol

##### **4.2**

- ✓ Memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, melalui **Whatshap** siswa dapat **membedakan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
- Dengan mengamati simbol bunyi panjang dan pendek pada buku siswa, siswa dapat **membedakan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
- Dengan menirukan contoh dari guru melalui **Whatshap**, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- Melalui **diskusi tanya jawab**, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui **bermain tebak kata**, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan **menggunakan benda konkret** disekitar siswa seperti alat kebersihan serbet dan keset atau alat tulis seperti rol persegi panjang, rol segitita, kertas dll), siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas**

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

## F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam melalui <b>Whatsap</b></li><li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui <b>Whatsap</b>.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". (<b>Integritas</b>)</li><li>▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1.</li><li>▪ Siswa diberikan motivasi melalui <b>Whatsap</b> dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?</li><li>- Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li><li>- Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?</li></ul></li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (<b>Communication</b>)</li><li>▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li><li>▪ Siswa diminta memutar <b>video</b> yang dikirim di <b>Whatsap</b> dengan judul "Membuang Sampah"</li><li>▪ Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada melalui video yang dikirimkan melalui <b>Whatsap</b> tersebut. (<b>Mandiri</b>)</li><li>▪ Siswa diminta mengirimkan rekaman suara menyanyikan lagu "</li></ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Membuang sampah” melalui <b>Whatsap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?</li> </ol> </li> <li>▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak membaca teks percakapan yang ada pada buku siswa. (literasi)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan.</li> <li>▪ Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?</li> <li>2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.</li> <li>▪ Siswa diarahkan berdiskusi melalui <b>Whatsap Grup</b> untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>▪ Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>▪ Meminta siswa mengirimkan jawabannya melalui japri ke <b>Whatsap</b> guru</li> <li>▪ Siswa diminta membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyelamatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui google meet atau rekaman suara pada <b>Whatsap</b>. (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh melalui google meet atau <b>Whatsap</b>.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet dan.</li> <li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>▪ Menentukan alat kebersihan yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar menggunakan benda lainnya seperti rol persegi panjang atau rol segitiga.</li> <li>▪ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<b>Integritas</b>)</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <b>Whatsap</b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar siswa dengan meminta mengirimkannya melalui <b>Japri ke Whatsap guru kelas</b></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran ) (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ <b>Menutup pembelajaran melalui aplikasi Whatsap</b></li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✓ Teks lagu "Membuang Sampah".
- ✓ Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- ✓ Gambar-gambar bangun datar.

## I. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tandacentang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T :Terlihat

BT :Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- ✓ Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- ✓ Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisadibaca

## REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.

- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

#### **PENGAYAAN**

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

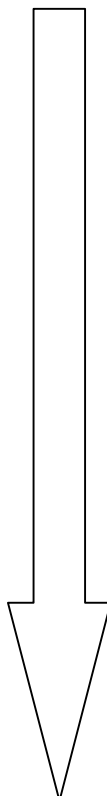
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Durian Kapeh                      2020  
Guru Kelas

**NURSEHA, S.Pd**  
NIP. 19721201 199603 2002

**EDO ERI YOSMAN, S.Pd**  
NIP. -

#### **LAMPIRAN :**



# Hidup Bersih dan Sehat

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat.  
Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya.  
Lingkungan akan rapi dan indah.  
Selain itu, kita akan terhindar dari berbagai penyakit.  
Sikap Dayu pantas untuk ditiru.  
Bagaimana Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat?

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja kegiatan Dayu dan teman-teman? Di mana saja mereka melakukan kegiatan itu? Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka? Apakah kegiatan mereka sudah benar?



Subtema 1  
Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Rumah Dayu bersih dan sehat.  
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.  
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.  
Rumah tertata rapi dan indah.  
Rumah juga terasa nyaman.

Ayo Mengamati



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Dayu anak yang gemar menyanyi.  
Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.

Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.  
Panjang pendek nada dapat dihitung.  
Satuan hitungannya yaitu ketukan.  
Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada  $\underline{1}$  dibunyikan satu ketukan.

Nada  $\underline{1\ 1}$  masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $. 4$  dibunyikan dua ketukan.

Nada  $\underline{1} . \bar{0}$  nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Nada  $. \bar{0}$  angka 0 merupakan tanda istirahat.  
angka  $\bar{0}$  dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $. \bar{3}$  dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

## Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

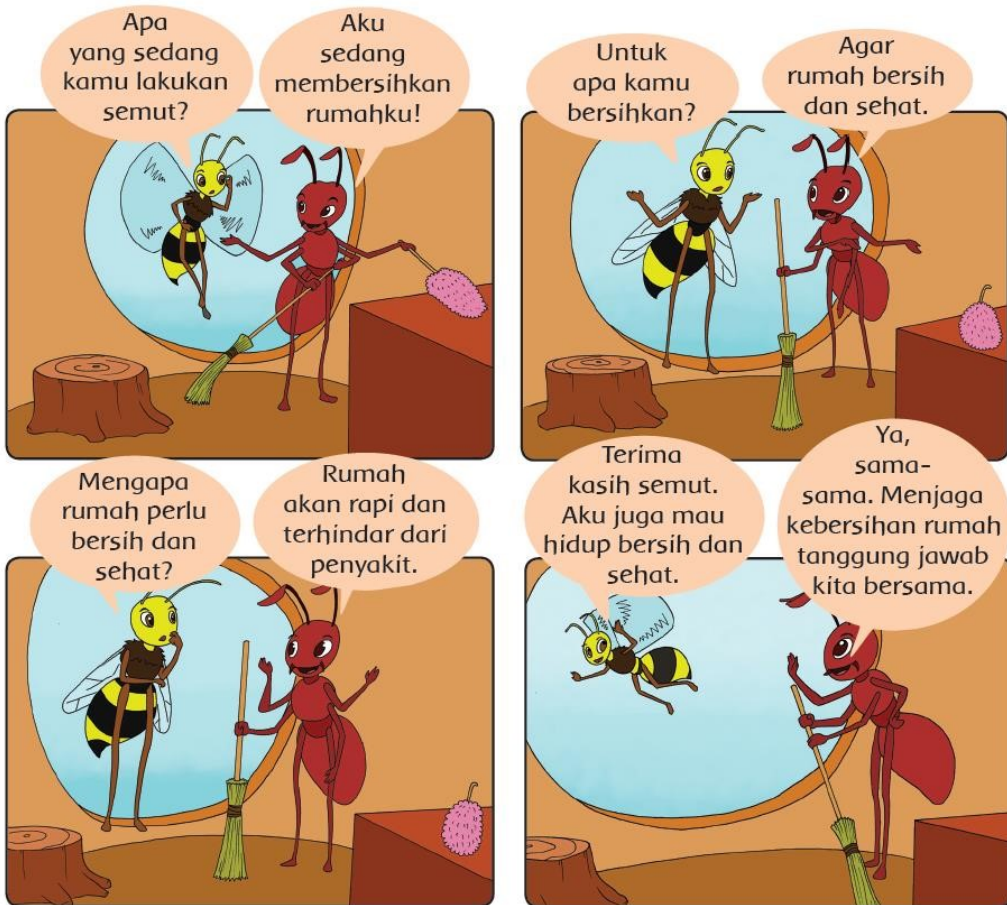
6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

**Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!**

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab: .....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab: .....

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab: .....

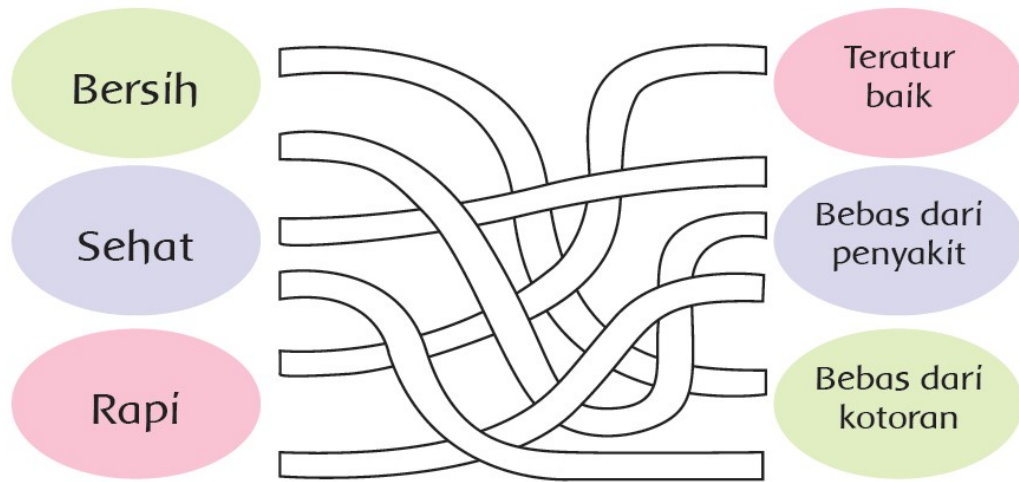
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....

## Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

## Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Ayo Mengamati



Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?  
Apa saja alat yang mereka gunakan?  
Adakah alat-alat itu di rumahmu?  
Bisakah kamu menggunakannya?

**Ayo Menulis**



**Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!**

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

**Rumah yang Bersih**

---

---

---

---

---

---

---

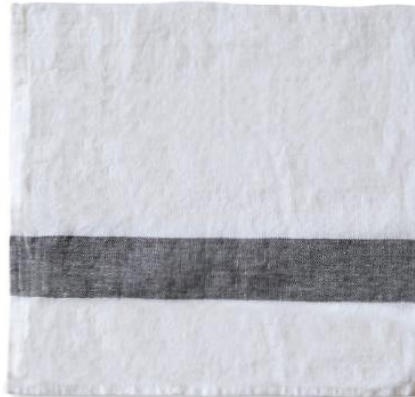
**Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!**



Ayo Mengamati



Perhatikan alat kebersihan berikut!

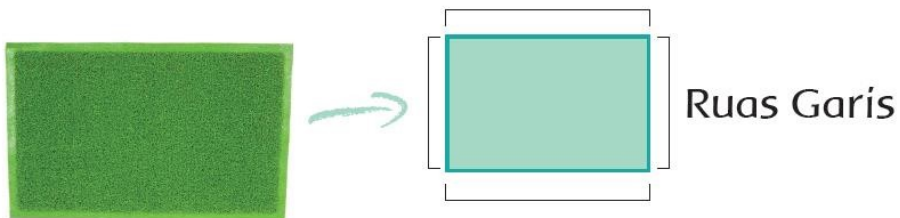


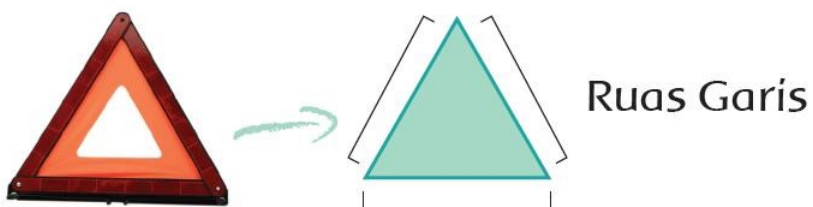
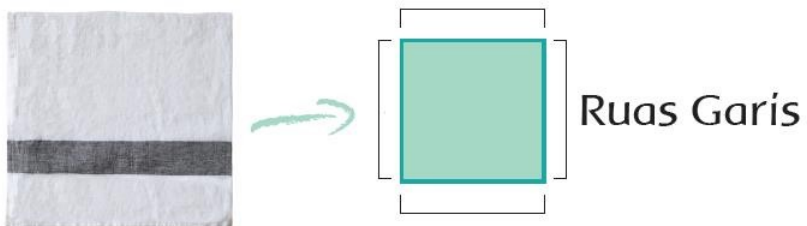
Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.

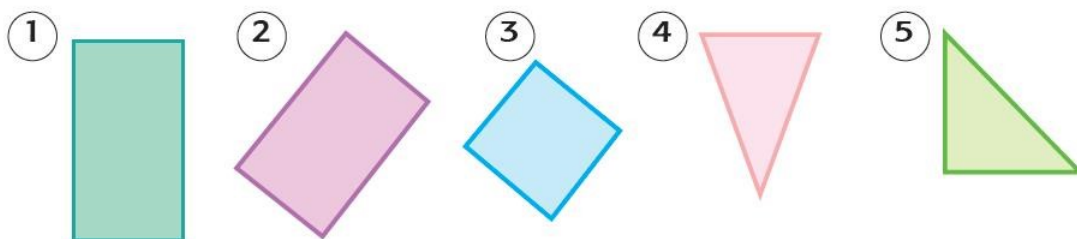




Ayo Berlatih



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah.

