

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.9.1 Memahami ciri-ciri bangun datar. 3.9.2 Mengidentifikasi macam-macam bangun datar
4.9	Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	Mempraktikkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat melalui bermain peran
-----	--	-------	--

Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengenal karya imajinasi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Memahami karya imajinasi dua dan tiga dimensi 3.1.2 Mengidentifikasi macam-macam karya imajinasi dua dan tiga dimensi
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 Merangkai berbagai jenis bangun datar menjadi sebuah bentuk karya imajinatif dua atau tiga dimensi

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengetahui ciri-ciri bangun datar.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi berbagai ciri-ciri bangun datar
3. Melalui penugasan siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
5. Melalui instruksi guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.
6. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat melalui bermain peran
7. Melalui tanya jawab, siswa mampu memahami karya imajinasi dua dan tiga dimensi
8. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam karya imajinasi dua dan tiga dimensi
9. Melalui penugasan, siswa mampu merangkai berbagai jenis bangun datar menjadi sebuah bentuk karya imajinatif dua atau tiga dimensi

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. MATERI

1. Teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan
2. Bermain peran dengan menggunakan wayang geometri
3. Soal-soal bangun datar
4. Karya imajinatif dua dan tiga dimensi

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, doá bersama dan absensi kehadiran.2. Menyanyikan Lagi Indonesia Raya dan Pancasila.3. Kegiatan Literasi dengan membaca buku tentang upaya menjaga kesehatan4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	15 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.3. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga (kesehatan) kebersihan halaman atau pekarangan sekolah.4. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.5. Siswa diminta mengamati berbagai macam bentuk benda benda di kelas yan digunakan untuk menjaga kebersihan.6. Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar sesuai ciri-cirinya.7. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.8. Secara kelompok, Guru menugasi siswa bermain peran untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang macam macam bangun datar beserta ciri-ciri yang dimilikinya9. Guru memberikan soal -soal materi bangun datar10. Guru dan siswa membahas bersama.11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang berbagai jenis karya imajinatif dua atau tiga dimensi.12. Guru menugasi siswa untuk membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi menggunakan berbagai macam bangun datar sesuai contoh karya dan arahan dari guru13. Siswa memamerkan hasil karya didepan kelas	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

G. PENILAIAN

- o **Teknik Penilaian**
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

o **Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Penilaian hasil jawaban soal-soal yang berhubungan dengan bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan laporan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- b. Mempraktikkan bermain peran

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu memahami materi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- c. Membuat karya imajinatif dua atau tiga dimensi.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian materi	Gambar sesuai dengan	Gambar hanya sebagian	Gambar hanya mencakup	Gambar belum sesuai dengan materi

		materi	besar materi	sebagian kecil materi	
2	Hasil karya	Gambar sangat sesuai mencakup 4 jenis bangun datar	Gambar sesuai mencakup 3 jenis bangun datar	Gambar hanya mencakup 2 jenis bangun datar	Gambar hanya mencakup 1 jenis bangun datar

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

I.

o **Remedial**

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

o **Pengayaan**

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.
- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di pekarangan sekolah.
- Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola tertentu dan kesehatan pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.

J. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Teks bacaan tentang menjaga kebersihan lingkungan
- Gambar-gambar tentang menjaga kebersihan lingkungan.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar berupa wayang geometri

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Berlatih



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

1.



2.



3.



4.



5.



Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

