

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SKh Negeri 01 Kab.Tangerang  
Satuan Pendidikan : SDKh Tunagrahita  
Tema : 6. Pengalaman Di Sekolah  
Sub tema : 6.2. Pramuka di sekolah  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
Kelas/semester : II / 2  
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit  
Hari/tanggal :

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempunyai pengetahuan dan mempraktekkan aturan memakai seragam pramuka dengan disiplin.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan dengan menggunakan EYD yang tepat dan cermat.
3. Siswa dapat menulis dan menirukan bacaan yang ada dalam buku.
4. Siswa dapat memasang gambar dan tulisan dengan tepat.
5. Siswa dapat mewarnai gambar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan do'a sebelum belajar</li><li>❖ Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Pembiasaan literasi.</li><li>❖ Apersepsi dengan menanyakan tentang seragam lengkap pramuka</li></ul>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan</li><li>2. siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.</li><li>3. siswa menunjukkan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar.</li><li>4. siswa mencoba menyanyikan kembali lagu topi saya bundar</li><li>5. siswa mengamati gambar benda berbentuk bundar( lingkaran ), persegi.</li><li>6. Siswa mengerjakan latihan dengan tanda (v) benda yang berbentuk bundar.</li><li>7. Siswa mengomunikasikan sebuah gambar benda di sekitar dengan memberi tanda (v) pada tabel sesuai bentuk pola bangun datar.</li><li>8. Siswa menceritakan kembali bagaimana pengalaman mengidentifikasi bentuk benda di sekitar sesuai pola bangun datar.</li></ol>	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>❖ Guru memberikan pesan moral</li><li>❖ Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam.</li></ul>	5 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan/tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Tangerang,  
Guru kelas

---

Suniah, S.Pd  
NIP.198710052015032003

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab				Disiplin				Kasih sayang			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

#### Keterangan

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Siswa mampu membedakan gambar benda yang berbentuk bundar dan tidak !  
Jawaban yang benar : meja bundar, caping, topi pramuka

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

- b. Siswa mampu mengidentifikasi benda di sekitar yang berbentuk bulat dan persegi !

Jawaban yang benar : bentuk bulat : roda sepeda, bola, bentuk persegi : almari, papan tulis, penggaris

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

**a. Penilaian Ketrampilan**

Unjuk kerja

a. Kemampuan mengikuti menyanyikan lagu topi saya bundar

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.1.	Kemampuan Menirukan menyanyikan lagu topi saya bundar	Dapat menirukan menyanyikan lagu topi saya bundar dengan benar	Dapat menirukan menyanyikan lagu topi saya bundar dengan cukup benar	Dapat menirukan menyanyikan lagu topi saya bundar dengan tidak benar	Tidak dapat menirukan menyanyikan lagu topi saya bundar dengan benar

1. Kemampuan menyalin tulisan

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1.	Kemampuan menulis	Mampu menyalin kalimat dengan rapi dan bersih	Mampu menyalin kalimat dengan rapi dan kurang bersih	Belum mampu menyalin kalimat dengan rapi.	Tidak mampu  Menyalin kalimat dengan rapi dan bersih

2. Kemampuan membaca hasil tulisannya

No	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.	Kemampuan membaca nyaring	Dapat membaca dengan benar dengan suara jelas dan nyaring	Dapat membaca dengan benar nada tidak jelas dan tidak nyaring	Mampu membaca sebagian dengan tidak jelas dan tidak nyaring	Tidak mampu membaca

