

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SKh Negeri 01 Kab.Tangerang  
Satuan Pendidikan : SDKh Tunagrahita  
Tema : 6. Pengalaman di Sekolah  
Sub tema : 6.2 Pramuka di Sekolah  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
Kelas/semester : II / 2  
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit  
Hari/tanggal :

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca narasi bacaan yang berkaitan dengan Kegiatan Pramuka
2. Siswa dapat menyebutkan dan menulis contoh kegiatan pramuka di sekolah.
3. Siswa dapat menirukan beberapa macam tepuk dalam pramuka
4. Siswa dapat membedakan jenis tepuk dalam pramuka.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan do'a sebelum belajar</li><li>❖ Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Pembiasaan literasi.</li><li>❖ Apersepsi menanyakan "Mengapa kegiatan pramuka ,ada latihan berbaris, tepuk pramuka"?</li></ul>	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar berkaitan dengan Kegiatan Pramuka.</li><li>• Siswa membaca narasi bacaan berkaitan dengan Kegiatan Pramuka</li><li>• Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan kegiatan pramuka</li><li>• Siswa menulis contoh kegiatan pramuka di sekolah</li><li>• Guru mengenalkan beberapa macam tepuk dalam pramuka</li><li>• Siswa menirukan contoh kegiatan bertepuk yaitu tepuk tunggal, tepuk ganda dan tepuk pramuka.</li><li>• Guru dapat mencoba memberikan contoh penambahan tepuk yang lain untuk menambah pengetahuan dan ketrampilan siswa.</li><li>• Siswa melakukan tepuk sesuai dengan aba-aba / perintah</li><li>• Guru mengkondisikan siswa untuk dapat membedakan jenis tepuk dalam pramuka</li><li>• Siswa secara mandiri melakukan kegiatan tepuk dalam pramuka secara berulang-ulang dengan benar.</li></ul>	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>❖ Guru memberikan pesan moral</li><li>❖ Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam.</li></ul>	5 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan/tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Tangerang,  
Guru kelas

Suniah, S.Pd  
NIP.198710052015032003

## PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri				Disiplin				Tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													

#### Keterangan

**SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang**

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis ( menjawab )

a. Sebutkan kegiatan pramuka di sekolah

Jawaban : Latihan berbaris, Menyanyikan lagu, Tepuk pramuka, Perkemahan satu hari, dll

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

b. Sebutkan macam tepuk pramuka yang kalian ketahui?

Jababan : tepuk tunggal, tepuk ganda, tepuk pramuka, tepuk diam dll.

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

## 1. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

a. Kemampuan menulis huruf tegak bersambung.

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.1.	Kemampuan menulis	Mampu menulis huruf tegak bersambung dengan rapi dan bersih.	Mampu menulis huruf tegak bersambung rapi dan kurang bersih.	Belum mampu menulis huruf tegak bersambung dengan rapi.	Tidak mampu menulis huruf tegak bersambung dengan rapi dan bersih.

b. Kemampuan membaca hasil tulisannya

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.1.	Kemampuan membaca nyaring	Dapat membaca dengan benar dengan suara jelas dan nyaring	Dapat membaca dengan benar nada tidak jelas dan tidak nyaring	Mampu membaca sebagian dengan tidak jelas dan tidak nyaring	Tidak mampu membaca