

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)
SESUAI FORMAT SE KEMENDIKBUD NO. 14 TAHUN 2019**

Nama Satuan Pendidikan	: SLBN Banda Aceh
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema/Sub Tema	: 9. Hari Ibu /Membuat camilan Kesukaan Ibu
Kelas/Semester	: II MDVI/Tuna Ganda/I/Ganjil
Materi Pokok	: Mengenal Bilangan Asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret
Alokasi Waktu Pembelajaran	: 2 x 35 Menit (2 JP) : Luring

A. Tujuan Pembelajaran :

Ditentukan dari KD 3.1 Mengenal Bilangan Asli sampai dengan 20 Menggunakan benda konkret dan 4.1 Membilang bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret, maka tujuan pembelajaran yaitu :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret
2. Peserta didik mampu mengelompokkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret

B. Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengarahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa Secara bergiliran, sesuai urutan giliran hari ini). (Orientasi)
- Guru memperkuat kehadiran peserta didik dengan melihat papan absensi dan bertanya kepada petugas piket siapa saja yang tidak hadir hari ini. (Disiplin)
- Guru Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan hari ini (apersepsi)
- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru memberitahukan tentang gambaran manfaat mempelajari pelajaran ini dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.

2. Inti

- Peserta didik mengamati mangkuk-mangkuk yang berisi 20 butir kacang tanah, 20 butir kacang hijau, 20 butir kacang merah dan 20 butir kacang kuning. (Mengamati, Creatifiti and innovation)
- Guru menjelaskan kelompok kacang-kacangan tersebut dan meminta peserta didik untuk memilih masing-masing 1 mangkuk kacang yang paing mereka sukai (Mengkomunikasikan, Communication)
- Guru menjelaskan bagaimana aturan dalam mengelompokkan kacang-kacangan tersebut serta menempelkan lambing bilangan yang sesuai dengan jumlah kacang (mengkomunikasikan, Communication)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran hari ini (menanya)
- Guru meminta peserta didik untuk mengelompokkan kacang-kacang tersebut ke dalam kolom berbentuk gambar garis lucu berdasarkan ukuran kacang (menalar, Critical and problem solving)

- Guru meminta peserta didik untuk menuliskan lambing bilangan sesuai jumlah kacang yang telah ditempelkan di dalam kotak.(menalar,critical and problem solving).
- Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan teman dan orang disekitar (Menalar, Collaboration and communication)
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyelesaikan kegiatannya dengan berkolaborasi bersama teman (mencoba)
- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya yang dilakukan dengan mempresentasikan hasil pekerjaannya secara individu.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai pada pembelajaran hari ini dan apa yang belum tercapai di pembelajaran hari ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- Guru meminta peserta didik yang lainnya untuk memandu doa penutup
- Guru mengucapkan salam.

C. Penilaian

- 1) Penilaian kognitif (tes tulis)/Tugas LKPD
- 2) Penilaian Keterampilan (Tes Praktik pengamatan langsung oleh guru, pada saat peserta didik mengelompokkan kacang).

Mengetahui,
Kepala sekolah SLBN Banda Aceh

Banda Aceh, 31 Desember 2021
Guru Kelas MDVI/TunaGanda

Drs. Muhammad
Nip 1962020319830301006

Rena Meilani,S.Pd
NUPTK 0858761662130152

Lampiran 1

LKPD Membilang Bilangan Asli sampai dengan 20

Sekolah : SLBN Banda Aceh
Mapel/Tematik : Matematika/ Hari Ibu/Membuat Camilan Untuk Ibu
Materi : Membilang Bilangan Asli sampai dengan 20 Menggunakan benda Konkret
Kelas /Semester : II MDVI/Tunaganda/I Ganjil 2020/2021

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal Bilangan Asli sampai dengan 20 Menggunakan benda konkret
- 4.1 Membilang bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan media benda-benda konkret

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mengidentifikasi bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret
- 4.1.1 Peserta didik mengelompokkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret sampai dengan 20 menggunakan benda asli

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan proses pembelajaran diharapkan :

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret
- 2. peserta didik mampu mengelompokkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret

Nama Peserta didik :

Kelas :

Petunjuk :

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugasmu
- 2. Apabila ada kesulitan berdiskusilah dengan teman mu dan dipersilakan bertanya pada guru.

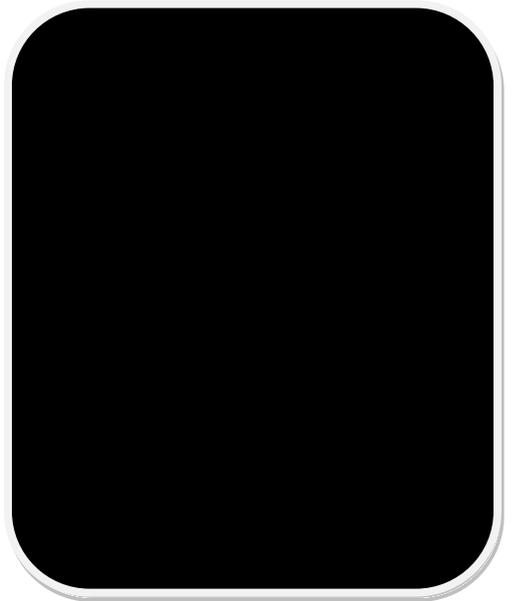
Langkah Kerja :

- 1. Pilihlah Mangkuk Berisi kacang sesuai dengan kesukaan mu (boleh memilih lebih dari satu jenis kacang ya)
- 2. Amati/Rabalah kacang tersebut dengan Indera mu (Tangan dan Mata) hitunglah masing-masing kacang dan ingatlah dengan menulis di papan kalender mu.
- 3. Campurlah semua jenis kacang yang kamu punya.
- 4. Aduklah menjadi satu dalam mangkuk
- 5. Tempatkan kacang tersebut ke dalam gambar garis yang ada di LKPD Mu berdasarkan perintah yang ada.
- 6. Lakukan dengan cara mu

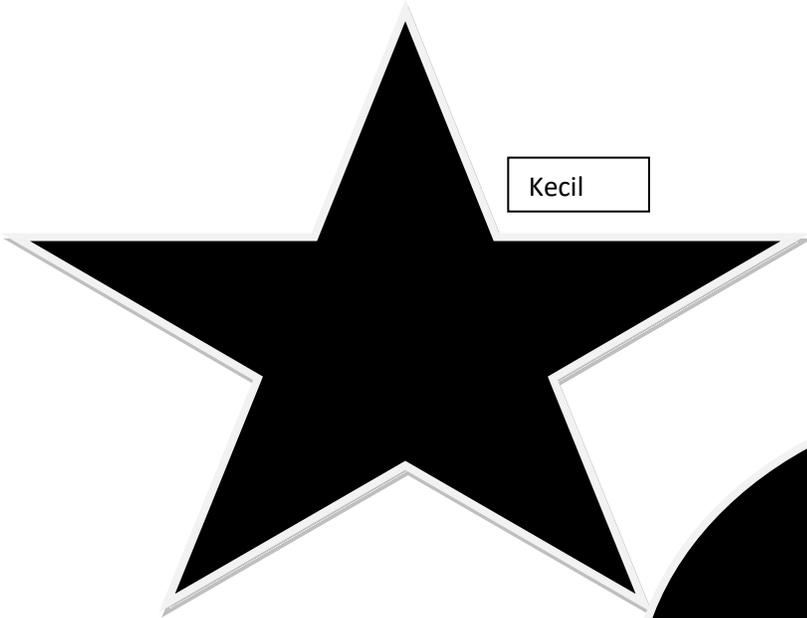
Besar



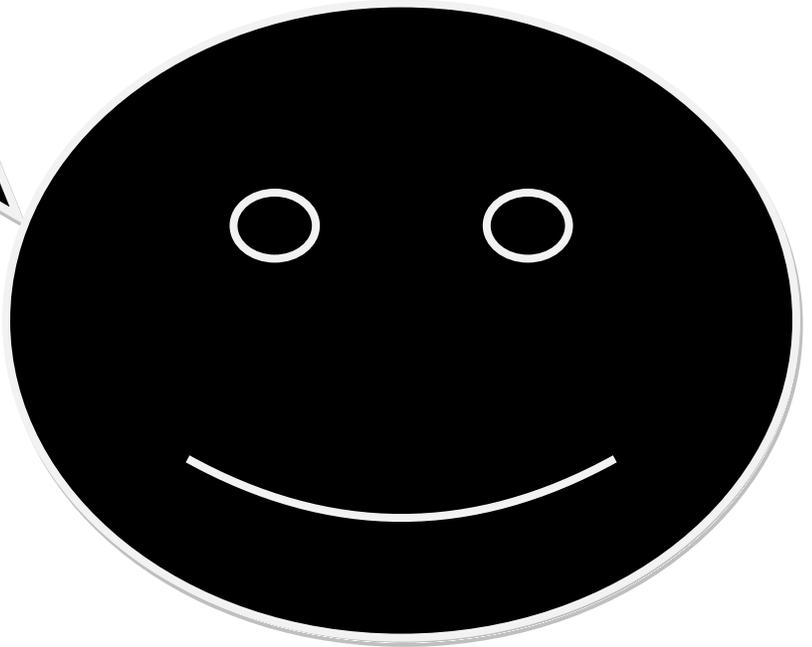
Sedang



Kecil



Besar-sedang-kecil



Pedoman Penskoran :

**ANALISA TUGAS
SISWA SLBN BANDA ACEH**

AREA : Bekerja

NAMA :

Kelas :

Kegiatan : Membilang Bilangan Asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret

NO	URUTAN KEGIATAN	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Memilih mangkuk kacang yang dikuai								
2.	Menghitung kacang dalam mangkuk								
3.	Mencampur kacang dalam 1 mangkuk								
4.	Menempel kacang pada kolom gambar garis sesuai ukuran								
5.	Menghitung kacang dalam kolom garis dengan benar								
6.	Menceritakan kembali tugas yang telah dilakukan di depan kelas								
HASIL PENCAPAIAN									

KETERANGAN PENILAIAN

1. (BFV) Bantuan Fisik, verbal contoh : mengajak anak secara fisik dan verbal
2. (BV) Bantuan Verbal, contoh : Berupa isyarat
3. (D) Demonstrasi
4. (P) Petunjuk, contoh : berupa gesture, clue sedehana/sentuhan
5. (+) Mandiri

RUMUS PENCAPAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SP}}{\text{SM}} \times 100 \%$$

Ket :

SP : Skor Perolehan

SM : Skor Maksimal