

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama : Suhartin, S.Pd  
NIP : 197304032002122012  
NUPTK : 9735751652300012  
Satuan Pendidikan : SDLB Anugrah Hati  
Kelas/Ketunaan : Kelas II / Tuna Grahita  
Tema/Sub Tema : Tema 4/ Hidup Bersih Dan Sehat, Menerapkan  
Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah, Sekolah,  
Lingkungan Masyarakat  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 30 Menit

### **A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Bahasa Indonesia :

- 3.4. Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui test tulis lisan dan visual
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tes tulis lisan dan visual

SBdP :

- 3.3. Memahami gerak keserasian gerak dalam tari
- 4.3. Mempragakan gerak keserasian dalam tari

Matematika :

- 3.10 . Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya
- 4.10. Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman secara tepat)
2. Melalui instruksi guru siswa dapat melakukan penganamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar

SBDP :

1. Dengan mengamati contoh gerakan siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar
2. Dengan mengamati contoh gerakan siswa dapat melakukan kordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat

Matematika :

1. Siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar
2. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar
- 3.

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (5 Menit) :
  - a. Guru menyapa siswa (salam, berdoa dan absensi)
  - b. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pola hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah
2. Kegiatan Inti (20 Menit) :
  - a. Guru menjelaskan tentang materi pola hidup bersih dan sehat di lingkungan
  - b. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang pola hidup sehat di lingkungan sekolah
  - c. Guru menyiapkan gambar alat-alat membersihkan dalam kelas



SAPU



TEMPAT SAMPAH



SEROK SAMPAH



AKTIFITAS MEMBERSIHKAN KELAS

- d. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memperagakan menyapu lantai
- e. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gerakan kepala, tangan, dan kaki serta bentuk alat yang digunakan
- f. Siswa memperagakan gerakan cara menyapu berdasarkan media gambar yang ditampilkan guru kemudian guru menilai
- g. Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa

### 3. Penutup (5 Menit )

Mengakhiri pembelajaran dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa pulang

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Obserfasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

#### Sumber Belajar

- a. Buku Guru dan Buku Siswa SD MI Kelas 2 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014

Raha, 04 November 2021

Guru Kelas

Suhartin, S.Pd  
NIP. 197304032002122012

## Contoh bacaan

### Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas. Dayu dan teman-teman senang untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman memesan untuk mengadakan gotong royong. Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing. Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.



Perhatikan temanmu memperagakan gerakan menyapu lantai!  
Perhatikan gerakan kepala temanmu!  
Perhatikan gerakan tangan temanmu!  
Perhatikan gerakan kaki temanmu!

Alat musik yang dapat digunakan misalnya gendang, rebana, tamborin, atau tifa.

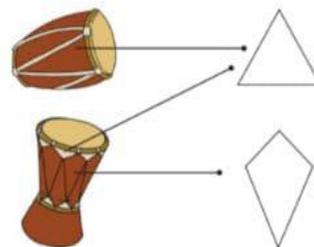


Jika alat musik di atas tidak ada, gunakan benda-benda di sekitar kelasmu sebagai alat musik. Misalnya saja botol plastik bekas.

### Ayo Mengamati



Perhatikan kembali gambar gendang dan tifa di atas! Dinding gendang membentuk pola segitiga. Dinding tifa membentuk pola segi empat dan segitiga.



Masih ingatkah dengan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?



SAPU



TEMPAT SAMPAH



SEROK SAMPAH

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Beri tanda tentang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa		Jujur		Disiplin		Bertanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1														
2														
3														

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan sekolah yang bersih (Skor 5)
2. Menggunakan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih (Skor 3)
3. Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut (Skor 5)

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai gambar		
2	Siswa melakukan gerakan		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1					

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan selesai, rapih dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca