

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) REAL

Satuan Pendidikan : SDIT Al Mumtaz Pontianak
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat 4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .
-----	--	---

Muatan Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat. 4.9.1 Menggambar bentuk bangun datar

Muatan SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tayangan video, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
4. Setelah menyimak tayangan power point, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui tayangan power point, siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
9. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
10. Setelah menyimak tayangan power point , siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
11. Setelah menyimak tayangan power point, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

Penguatan pendidikan karakter

Religius
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI Pembelajaran

1. bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek nada.
2. Lingkungan rumah yang sehat dan bersih.
3. Pemahaman tentang tentang ruas garis pada bangun datar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Melalui google meet guru:	
	❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui google meet(Orientasi)	5 menit
	❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	5 menit
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit

Inti

Melalui google meet

Ayo Membaca

10 menit

- Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.
- Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.
- Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.
- Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah" . Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Ayo Bernyanyi

10 menit

- Dengan menyimimik tayang vidio, siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai denganpanjang pendeknya nada.
- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah" . Pertanyaan yang diajukan misalnya:

1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Mengamati

10 menit

- Siswa diajak membaca teks percakapan yang akan dibacakan ditayangkan melalui tayangan power point
- Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman,

<ul style="list-style-type: none"> • Ayo Berlatih • Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. (Creativity and Innovation) 	10 menit
<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. • Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	15 menit
<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. • Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	10 menit
<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat yang sudah dilakukan sebelumnya • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	10 menit
<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) 	10 menit
<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tayangan power point yang di play di google meet, tentang gambar alat-alat kebersihan • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. • Siswa menggambar bentuk bangun datar • Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. • Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. 	15 menit

Penutup	❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari	10 menit
	❖ Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	5 menit
Guru membagikan video dan materi power point pelajaran hari itu melalui google classroom agar bisa diulang di rumah		

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- a. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Penilaian Pengetahuan

Perhitungan penskoran

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100, \quad \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 10

Soal:

1. Apa yang sedang dilakukan Ana ?
2. Apakah kegiatan yang Ana lakukan sudah benar ?

Jawaban

1. Membersihkan rumah
2. Iya sudah benar

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 10

Soal

- 1 Bersih artinya
- 2 Sehat artinya

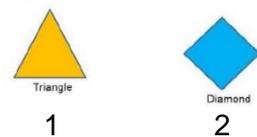
Jawaban

- 1 bebas dari kotoran
- 2 bebas dari penyakit

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 10

Soal



1. Gambar no1 ruas garisnya ada
2. Gambar no 2 ruas garisnya ada

Jawaban

1. 3
2. 4

c. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Media/alat
Leptop, vidio, slide, teks lagu, gambar bangun datar dan gambar lingkungan sehat
2. Bahan
buku tulis, pensil
3. Sumber
lingkungan rumah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pontianak, September 2020
Guru Kelas 2 ,

Eka Irsyamudana, S.Pd

NIP.

Susanti, S.Pd. I

NIP.....

