

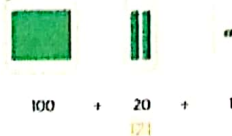
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Sekolah : UPT SD NEGERI 08 TANJUNG ALAM
 Kelas/Semester : 2/ 1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 5 JP
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan gambar kubus satuan, siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka.
3. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat membedakan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti (7 menit)	
Orientasi Peserta Didik kepada masalah	Literasi Peserta didik diberi stimulus atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati (Berfikir kritis dan bekerjasama (4C)) Peserta didik mengamati bilangan 121 pada gambar di buku siswa • Mendengar Pemberian materi oleh guru • Melihat (Berfikir kritis dan bekerjasama (4C)) <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">100 + 20 + 1 = 121</p> </div>

Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berfikir kritis) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebaik mungkin yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok (Ratusan, Puluhan, Satuan) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (kreativitas) Guru dan Peserta Didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
Penutup (1 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membuat kesimpulan dibawah bimbingan guru • Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Ketepatan Menentukan Nilai Tempat
Penilaian Keterampilan	: Ketepatan Membaca Bilangan Tiga Angka

Mengetahui
Kepala SD Negeri 08 Tanjung Alam

Tanjung Alam, 12 Juli 2021
Guru Kelas 2

BUYUNG, S. Pd
NIP. 19650210 198603 1 007

AKMAL, S. Pd
NIP. 19711018201406 1 001