

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

---

**Satuan Pendidikan** : SDN 013 Tarakan  
**Kelas/Semester** : 2/Ganjil (I)  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pendek, siswa dapat menentukan isi teks terkait dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan kembali teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lancar serta lafal dan intonasi yang jelas.
3. Setelah mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar persegi panjang dan jajar genjang dengan tepat.
4. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda yang termasuk bangun datar persegi panjang dan jajar genjang secara benar.
5. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat mengidentifikasi tekanan kuat dan lemah pada lagu membuang sampah secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menyanyikan lagu membuang sampah dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut..

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan kegiatan pembukaan dengan memberikan salam, menyapa siswa dengan menanyakan kabar siswa, dan kemudian dilanjutkan dengan beroda Bersama. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan cara mengabsen siswa dan dilanjutkan dengan melakukan tanya jawab kepada siswa terkait materi sebelumnya dan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan di pelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah proses pembelajaran dilaksanakan. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum membaca teks, guru menyampaikan hal-hal yang harus dilakukan siswa ketika siswa lain sedang membacakan teks.</li><li>2. Guru meminta seorang siswa untuk membacakan sebuah teks pendek yang terkait dengan lingkungan tidak sehat dan siswa lainnya menyimak teks yang dibacakan. (<b>Menyimak</b>)</li><li>3. Setelah siswa selesai membacakan teks pendek, guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks, kemudian guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-4 orang.</li><li>4. Guru membagikan lembar kerja yang berisi teks pendek yang rumpang dan dilengkapi dengan kotak kata-kata yang dapat digunakan untuk mengisi teks rumpang tersebut. (<b>Mencoba, Melengkapi</b>)</li><li>5. Setelah siswa selesai mengisi teks, guru meminta siswa untuk membaca kembali teks itu dan kemudian bersama dengan kelompoknya siswa menentukan isi dari teks tersebut dan dituliskan Kembali kedalam lembar kerja yang disediakan. (<b>Strategi Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Objek Langsung</b>.) (<b>Menugaskan Siswa Membaca teks dan Pembentukan Kelompok</b>).</li></ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setelah selesai, guru meminta siswa kembali ketempat duduknya masing-masing. Dan meminta siswa untuk menceritakan kembali teks yang dibaca dengan menggunakan kata-kata sendiri.</li> <li>7. Kemudian pelajaran dilanjutkan dengan guru memberikan gambar yang terkait dengan lingkungan tidak sehat, dan siswa di minta untuk menemukan benda-benda yang memiliki bentuk bangun datar.</li> <li>8. Guru meminta siswa menyampaikan jawaban.</li> <li>9. Guru menjelaskan sedikit materi tentang titik sudut, sisi dan sudut pada bangun datar, persegi panjang, dan jajargenjang.</li> <li>10. Guru memberikan lembar kerja terkait dengan materi yang disampaikan. (<b>Mencoba</b>)</li> <li>11. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa.</li> <li>12. Guru memutarakan sebuah lagu, siswa diminta untuk menyimak lagu dan kemudian mengidentifikasi bagian lagu yang tekanannya kuat dan lemah.</li> <li>13. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu yang telah disediakan agar siswa memahami tekanan kuat dan lemah. (<b>Mencoba</b>)</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan kegiatan refleksi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa. pertanyaannya adalah: (<b>Refleksi</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Bagaimana peraaanmu setelah melakukan kegiatan belajar ini?</li> </ul> </li> <li>2. Guru Bersama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar pada hari ini.</li> <li>3. Guru menyiapkan siswa untuk pulang dengan memerintahkan siswa untuk merapikan alat tulisnya.</li> <li>4. Guru bersama siswa membaca doa pulang sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap dengan lembar Observasi
2. Penilaian Kognitif dengan lembar kerja siswa berupa Tes
3. Penilaian Keterampilan dengan Unjuk Kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sarifah Tuti, S.Pd

NIP. 197511161998072001

Guru Kelas



Kamsiatun, S.Pd

NIP.197702152009022003

## LAMPIRAN

### 1. Lembar Kerja

#### a. LKS Kelompok

**Perhatikan teks rumpang berikut ini!**

#### **Halaman Rumahku Kotor dan Ku Ingin Membersihkannya**

Aku tinggal di daerah \_\_\_\_\_ Di lingkungan tempat tinggalku, banyak sekali sampah botol yang \_\_\_\_\_. Bahkan di halaman rumahku sendiri cukup banyak botol-botol bekas yang berserakkan karena orang tua ku habis menggunakannya, namun tidak membuang kembali pada tempatnya. Aku ingin sekali \_\_\_\_\_ botol-botol itu, agar halaman rumah ku bersih.

Akhirnya, aku membersihkan sampah botol itu dan \_\_\_\_\_ botol menjadi berbagai bentuk benda yang dapat dimanfaatkan. Seperti menjadi tempat pensil, menjadi pot untuk tanaman hias, dan lain-lain sebagainya. Aku pun senang melakukan hal itu, karena akhirnya halaman rumahku menjadi \_\_\_\_\_ dan hasil daur ulang sampah botol itu dapat ku gunakan.

**Lengkapilah teks di atas dengan kata-kata yang telah disediakan di bawah ini dan tentukan isi dari teks diatas!**

Bersih

Mendaur ulang

Binalatung

Membersihkan

Berserakkan

#### **Ayo Menulis**

Tuliskan hasil dikusimu mengenai isi teks diatas, pada kolom yang disediakan!

**b. LKS Mandiri (Tes)**

**Nama:**

**Kelas:**

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap tepat!**

1. Pada bangun datar persegi panjang, berapa jumlah sudut yang ada pada persegi panjang....
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
2. Perhatikan teks dibawah ini!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Karena rumah yang tidak bersih terdapat banyak sekali kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Dan jika sakit, segala kegiatan kita akan terganggu dan badan kita akan terasa lemas. Isi yang terdapat dalam teks tersebut adalah....

  - a. Jika sakit, badan kita akan terasa lemas.
  - b. Rumah yang tidak bersih harus dihindari, karena banyak terdapat banyak kuman dan dapat menyebabkan penyakit.
  - c. Jika sakit, kegiatan kita akan terganggu serta badan kita akan terasa sangat lemas.
3. Perhatikan teks dibawah ini!

Dayu dan teman-temannya melakukan gotong royong untuk membersihkan kelas. Mereka ingin kelas mereka menjadi juara dalam lomba kebersihan. Untuk itu semua bekerja sama. Ada yang membersihkan jendela, membersihkan ventilasi, menyapu ruang kelas dan halaman kelas, dan ada juga yang membersihkan sampah yang berserakkan. Isi yang terdapat dalam teks diatas adalah....

  - a. Dayu bersama teman-teman bergotong royong untuk membersihkan kelas agar kelas mereka menang dalam lomba kebersihan.
  - b. Teman Dayu ada yang membersihkan ventilasi, menyapu ruang kelas dan membersihkan sampah.
  - c. Dayu dan teman-teman bergotong royong agar dapat memenangkan lomba.
4. Banyaknya sisi yang ada pada bangun datar jajargenjang berjumlah...
  - a. 5
  - b. 4
  - c. 3
5. Banyaknya titik sudut yang ada pada bangun datar persegi panjang berjumlah....
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4

## LAMPIRAN 2

### Rubrik Penilaian

#### 1. Penilaian Kognitif

Jenis : LKS

No	Indikator	Deskripsi Soal	Kunci Jawaban	Nilai soal
1	Siswa mampu menyelesaikan soal terkait dengan banyaknya jumlah sudut pada bangun datar persegi panjang	Pada bangun datar persegi panjang, berapa jumlah sudut yang ada pada persegi panjang.... a. 2 b. 3 c. 4	c	1
2	Siswa mampu menyelesaikan soal terkait dengan menentukan isi teks pendek bacaan	Perhatikan teks dibawah ini! Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Karena rumah yang tidak bersih terdapat banyak sekali kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Dan jika sakit, segala kegiatan kita akan terganggu dan badan kita akan terasa lemas. Isi yang terdapat dalam teks tersebut adalah.... d. Jika sakit, badan kita akan terasa lemas. e. Rumah yang tidak bersih harus dihindari, karena banyak terdapat banyak kuman dan dapat menyebabkan penyakit.	b	1

		f. Jika sakit, kegiatan kita akan terganggu serta badan kita akan terasa sangat lemas.		
3	Siswa mampu menyelesaikan soal terkait dengan menentukan isi teks pendek bacaan	<p>Perhatikan teks dibawah ini!</p> <p>Dayu dan teman-temannya melakukan gotong royong untuk membersihkan kelas. Mereka ingin kelas mereka menjadi juara dalam lomba kebersihan. Untuk itu semua bekerja sama. Ada yang membersihkan jendela, membersihkan ventilasi, menyapu ruang kelas dan halaman kelas, dan ada juga yang membersihkan sampah yang berserakkan.</p> <p>Isi yang terdapat dalam teks diatas adalah....</p> <p>d. Dayu bersama teman-teman bergotong royong untuk membersihkan kelas agar kelas mereka menang dalam lomba kebersihan.</p> <p>e. Teman Dayu ada yang membersihkan ventilasi, menyapu ruang kelas dan membersihkan sampah.</p> <p>f. Dayu dan teman-teman bergotong royong agar dapat memenangkan lomba.</p>	a	1



4	Siswa mampu menentukan banyaknya sisi pada jajargenjang	Banyaknya sisi yang ada pada bangun datar jajargenjang berjumlah... a. 5 b. 4 c. 3	b	1
5	Siswa mampu menentukan besar sudut pada bangun datar persegi panjang	Banyaknya titik sudut yang ada pada bangun datar persegi panjang berjumlah.... a. 2 b. 3 c. 4	c	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor/nilai yang diperoleh}}{\text{skor/nilai maksimum}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		

## 2. Penilaian Afektif

No	Aspek	Kriteria	Skor penilaian
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar. 2. Teratur saat berdoa. 3. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan. 4. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa.	4 = Apabila peserta didik dapat memenuhi 4 indikator. 3 = Apabila peserta didik dapat memenuhi 3 indikator. 2 = Apabila peserta didik dapat memenuhi 2 indikator. 1 = Apabila peserta didik hanya memenuhi 1 indikator.

3	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tertib dalam melaksanakan tugas.</li> <li>2. Masuk kelas dengan tepat waktu.</li> <li>3. Memakai seragam lengkap dan rapi.</li> <li>4. Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya.</li> </ol>	<p>4 = Apabila peserta didik dapat memenuhi 4 indikator.</p> <p>3 = Apabila peserta didik dapat memenuhi 3 indikator.</p> <p>2 = Apabila peserta didik dapat memenuhi 2 indikator.</p> <p>1 = Apabila peserta didik hanya memenuhi 1 indikator.</p>
---	----------	---	---

No	Nama	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor/nilai yang diperoleh}}{\text{skor/nilai maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak.

No	Kriteria	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu.
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

No	Nama Siswa	Skor			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

- Menceritakan kembali teks yang disediakan

No	Kriteria	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kelancaran bercerita, Lafal yang jelas, dan Intonasi yang tepat	Siswa mampu bercerita dengan lancar, lafal jelas, dan intonasi tepat	Siswa hanya mampu bercerita dengan lancar, lafal jelas, dan intonasi kurang tepat, atau bercerita tidak lancar, lafal jelas dan intonasi tepat, dan atau bercerita lancar, lafal kurang jelas, intonasi tepat.	Siswa hanya mampu bercerita dengan lancar, namun lafal tidak jelas dan intonasi tidak tepat, atau bercerita tidak lancar, lafal jelas, dan intonasi tidak tepat.	Siswa tidak mampu bercerita dengan lancar, lafal jelas dan intonasi yang tepat

No	Nama Siswa	Skor			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

- Mengelompokkan gambar benda sesuai dengan bentuk persegi panjang dan jajar genjang

No	Kriteria	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Mengelompokkan gambar benda sesuai dengan bentuk persegi panjang dan jajar genjang	Mampu mengelompokkan 2 gambar ke dalam persegi panjang dan 2 gambar ke dalam jajar genjang	Mampu mengelompokkan 2 gambar ke dalam persegi panjang dan 1 gambar ke dalam jajar genjang atau sebaliknya	Hanya mampu mengelompokkan 1 gambar ke dalam persegi panjang dan 1 gambar ke dalam jajar genjang	Belum mampu mengelompokkan.

No	Nama Siswa	Skor			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor/nilai yang diperoleh}}{\text{skor/nilai maksimum}} \times 100$$