

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDIT Al Mumtaz Pontianak
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.9.1 Menyebutkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 Menunjukkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

C. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui tayangan video, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan yang santun.
4. Setelah menyimak tayangan power point, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
6. Dengan mengisi teka-teki silang, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui tayangan power point, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat.
9. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
11. Setelah menyimak tayangan power point, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
12. Setelah menyimak tayangan power point, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu.
2. Ruas garis pada bangun datar
3. Lingkungan rumah yang tidak sehat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Melalui google meet guru:	
	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)❖ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.❖ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit literasi	5 menit 5 menit 5 menit
Inti	Melalui google meet Ayo Bernyanyi <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi.• Dengan menyimak tayang video, siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Creativity and Innovation)	15 menit

<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu. 	
<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> melalui tayangan power point, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan. 	10 menit
<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa berdasarkan isi teks percakapan yang sebenarnya. Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. 	10 menit
<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan dengan mengerjakan teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam mengisi teka-teki silang. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	10 menit
<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> melalui tayangan power point, siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Jika siswa belum benar membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat, guru terlebih dahulu memberikan contoh yang benar. Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. 	10 menit
<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati lingkungan rumah yang sudah dilakukan sebelumnya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan. Selanjutnya, siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kemudian diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> melalui tayangan power point, siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau buku Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. 	10 menit
	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. Ketika siswa mengerjakan latihan, siswa hendaknya dibimbing dengan penuh perhatian. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan dengan teliti. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (Critical Thinking and Problem Formulation) Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa. 	15 menit
Penutup	❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari	5 menit
	❖ Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat	5 menit
	❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	
	Guru membagikan vidio dan materi power point pelajaran hari itu melalui google classroom agar bisa diulang di rumah	

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100, \quad \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.

Skor : 10

Soal

1. Mengapa disekitar kecoa banyak sampah ?
2. Apakah yang kalian lakukan saat melihat sampah berserakan ?

Jawaban

1. Banyak manusia yang membuang sampah sembarangan
2. Membuang sampah di tempatnya

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang yang tidak sehat

Skor : 10

Soal

1. Sampah artinya
2. Kotor artinya

Jawab

- 1 barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi
- 2 tidak bersih atau terkena noda

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 10



a



b

soal

- Ruas garis pada gambar a ada
- Ruas garis pada gambar b ada

Jawab

- 4
- 3

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Remedial**
 - Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
 - Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
 - Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.
- **Pengayaan**
 - Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
 - Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
 - Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Media/alat
Leptop, vidio, slide, teks lagu, gambar dan benda di sekitar yang berbentuk bangun datar dan gambar lingkungan tidak sehat
2. Bahan
buku tulis,pensil
3. Sumber
lingkungan rumah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pontianak, September 2020
Guru Kelas 2 ,

Eka Irsyamudana, S.Pd
NIP.

Susanti, S.Pd. I
NIP.

