

RENCANA PELAKSANAAN

Nama Pembuat RPP Nama : Ferina Asih Kurniasari, S.Pd.
Sekolah : SDN Palmerah 15 Pagi Jakarta
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi benda magnetis dan nonmagnetis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Problem Base Learning
Teknik : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

- Peserta didik memberi salam pembuka dan berdoa
- Peserta didik dicek kehadirannya dan duduk sesuai kelompoknya masing-masing.
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya (apersepsi)
- Peserta didik diinformasikan tujuan pembelajaran hari ini dan menjawab pertanyaan : “Kira-kira tujuan pembelajaran mana yang akan diubah atau ditambah? Adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Ibu Guru sebutkan?” (merdeka belajar)

KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Peserta didik menjawab pertanyaan guru “Apakah setiap kelompok sudah membawa magnet dan benda-benda lainnya untuk materi kita hari ini?”
- Peserta didik mengamati benda-benda yang ada di dalam lingkungan kelas. (mengamati)
- Peserta didik mendiskusikan benda-benda apa saja yang akan mereka gunakan untuk melakukan percobaan (mengumpulkan informasi)
- Peserta didik menuliskan prediksi mereka pada tabel yang sudah disiapkan guru
- Peserta didik mendengarkan langkah-langkah, tujuan percobaan serta alat dan bahan yang diperlukan dalam percobaan yang disampaikan guru
- Peserta didik melakukan percobaan untuk membuktikan prediksi mereka.
- Peserta didik untuk membuat dan menuliskan hasil percobaan.
- Peserta didik mempresentasikan laporan hasil percobaan. (mengkomunikasikan)
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi secara kontekstual mengenai benda magnetis dan benda non magnetis (mengumpulkan informasi)

KEGIATAN AKHIR (2 Menit)

- Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (menanya)
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan bersama
- Menutup pembelajaran dengan berdoa.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Magnet, peniti, gunting, penghapus, sisir, kain, daun, kaca, penjepit kertas, paku, penggaris, karet gelang, dan benda lain yang ada di dalam lingkungan kelas

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Palmerah 15 Jakarta

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Karno, M.Pd.
NIP. 19660409200003103

Ferina Asih Kurniasari S.Pd.
NIP. 197402012014122002

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

PENILAIAN SIKAP
Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Sikap																Jumlah Skor	Skor Sikap
		Tanggung Jawab				Jujur				Kerja Sama				Percaya Diri					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Dst.																			

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN PENGETAHUAN
Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik

1. Apa perbedaan antara benda magnetis dengan non magnetis?
2. Amati tabel berikut!
Contoh benda magnetis dan non magnetis yang tepat adalah pada nomor

Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Benda Magnetis	Non Magnetis
1.	Pensil, peniti, penghapus	Sisir plastik, bola kasti, gunting
2.	Paku, peniti, kunci	Penghapus, sisir plastik, kertas
3.	Paku, gelas, obeng	Pensil, penjepit kertas, sisir plastik
4.	Obeng, peniti, paku	Pensil, penghapus, gunting

3. Amati gambar tabel berikut!
Contoh magnetis yang tepat adalah pada nomor

Perhatikan gambar – gambar di bawah ini!



1



2



3



4



5



6

4. Kain merupakan benda

Kunci Jawaban

1. Benda magnetis dapat ditarik oleh magnet sedangkan nonmagnetis tidak dapat ditarik oleh magnet

Benda magnetis terbuat dari logam sedangkan benda nonmagnetis terbuat dari selain logam

2. 2

3. 1, 3, dan 6

4. Non magnetis

Skor :

NA = Jumlah Betul x 25 = 100

PENILAIAN KETERAMPILAN
Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa

Lembar Daftar Periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan dengan tepat			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			