

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Fuji Lestari
Surel : 201901331624@guruku.id
Satuan Pendidikan : SDS IT Sahabat Muslim
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.

B. Sumber Belajar

Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 1“Hidup Rukun”

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan

Assalamu’alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh...

Bagaimana kabar anak-anak Ustadzah hari ini?

Alhamdulillah, saat ini kalian telah duduk di kelas 2. Walaupun kita masih belajar di rumah saja, tetapi kalian harus tetap semangat belajarnya.

Insyallah bersama Ustadzah kita akan sama-sama belajar materi Tematik ya...

Untuk materi Tematik di Tema 1 “Hidup Rukun” Subtema 1 tentang “ Hidup Rukun di Rumah “, pada pertemuan 1 ini kita akan belajar tentang kalimat ungkapan dan mengenal kumpulan benda dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.

Jadi, semangat ya belajarnya...

Sebelumnya, yuk kita kenalan dengan teman-teman kita...



Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo

Mari kita mulai belajarnya...

Kegiatan Inti



Anak-anak...

Kita semua menginginkan suasana damai dirumah.

Kedamaian terjadi karena adanya kerukunan.

Ayah dan Ibu rukun.

Kakak dan adik rukun

Semua anggota keluarga menjaga kerukunan di rumah.

Hayoo... siapa anak Ustadzah yang tahu bagaimana agar kerukunan dirumah tetap terjaga ?

Sekarang, simaklah teks cerita berikut ini :

Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiar dan Udin

Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Mutiar dan Udin.

Mutiar mendapatkan buku cerita.

Udin mendapatkan mainan.

Mutiar dan Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu.

Mutiar dan Udin tidak saling berebut oleh-oleh.

Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka selalu rukun.

Perhatikan kata-kata yang dicetak miring pada teks :

Buah tangan = oleh-oleh
Buah hati = anak

Gabungan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya disebut **ungkapan**.

Dapatkan kalian menyebutkan kata ungkapan yang lain ?

Untuk lebih jelasnya, kalian bisa buka video di link berikut ya :

<https://futarianahmad04.blogspot.com/>

Selanjutnya, mari kita perhatikan susunan buku di dalam rak !

Buku-buku tersebut tersusun rapi.
Berapa banyak buku di dalam rak tersebut?
Bagaimana agar kita lebih mudah menghitungnya?



Udin bersama Mutiara mengelompokkan buku-buku tersebut. Tiap-tiap kelompok berisi 10 buku.

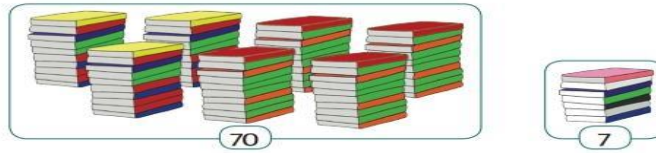
1 kelompok = 1 puluhan

5 puluhan sama dengan 50



Banyak buku ada 57.

Perhatikan contoh selanjutnya :



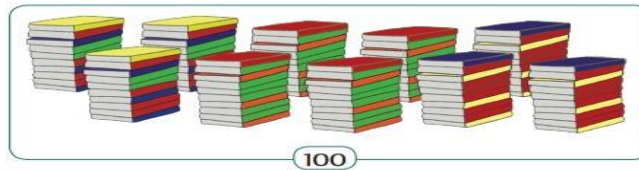
7 puluhan sama dengan 70.

Banyak buku ada 77.

Sekarang, perhatikan kembali buku-buku di dalam rak



Buku-buku dalam rak dapat dikelompokkan sebagai berikut.



Ternyata ada sepuluh tumpukan buku.

Artinya, rak buku berisi seratus buku.

Ayo, kita amati susunan kubus berikut :

Amatilah gambar berikut ini!

Hitunglah jumlah kubus dengan teliti.

■ 1 kubus satuan



Kubus satuan berjumlah sepuluh digambarkan menjadi satu kubus puluhan

Hitunglah jumlah kubus satuan berikut!



Kubus puluhan berjumlah sepuluh dapat diganti dengan satu kubus ratusan.



Kubus ratusan digambarkan dengan kubus satuan berjumlah seratus.



100



30



8

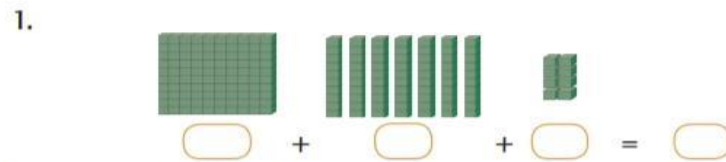
Banyaknya kubus ada 138

Seratus tiga puluh delapan

Jadi, 138 dibaca seratus tiga puluh delapan.

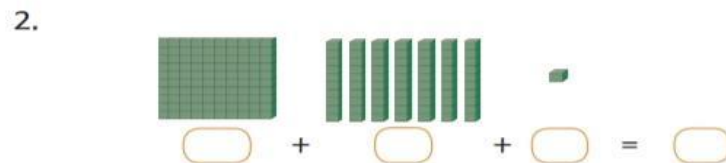
Bagaimana, anak-anak Ustadzah sudah faham ?
Untuk menguji pemahaman kalian...ayo kita berlatih :

Hitunglah jumlah kubus berikut ini!



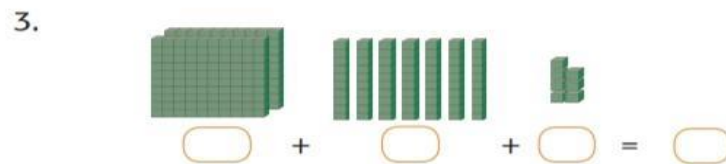
Banyaknya kubus ada

Dibaca



Banyaknya kubus ada

Dibaca



Banyaknya kubus ada

Dibaca

Kegiatan Penutup

Alhamdulillah, materi kita hari ini sudah selesai.

Jadi, anak ustadzah sudah faham ya apa yang dimaksud dengan kata ungkapan dan sudah mengenal bilangan lebih dari 100.

Tetap belajar dirumah ya, dan jaga kesehatan. Rajin-rajinlah cuci tangan pakai sabun dan gunakan masker kalau keluar rumah.

Sampai berjumpa dipertemuan selanjutnya.

Duri, Juli 2020

Guru Kelas 2A

Fuji Lestari, S.P, S.Pd