RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Fuji Lestari

Surel : 201901331624@guruku.id Satuan Pendidikan : SDS IT Sahabat Muslim

Kelas / Semester : 2/1

Tema : Hidup Rukun (Tema 1)

Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.

- 2. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila pertama Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar.
- 3. Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
- 4. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
- 5. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.
- 6. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

B. Sumber Belajar

Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 1"Hidup Rukun"

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.
- ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh...

Bagaimana kabar anak-anak Ustadzah hari ini?

InsyaAllaah banyak yang akan kita pelajari hari ini. Pada pertemuan 2 ini kita akan belajar mengenal Lambang Negara kita Indonesia yaitu Garuda Pancasila beserta sila-sila yang ada didalamnya. Selain itu kita akan lanjutkan untuk lebih memahami kata ungkapan, dan di kegiatan akhir ustadzah akan meminta kalian untuk mempraktekan beberapa gerakan.

Jadi, semangat ya belajarnya hari ini...

Kegiatan Inti

- > Siswa mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol-simbol pada Pancasila.
- > Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila.
- Siswa mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima. (*Hots*)
- > Siswa dapat membaca teks Pancasila
- > Siswa dapat mengenal simbol-simbol Pancasila
- Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing.
- > Siswa menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan.
- ➤ Guru memberi informasi mengenai contoh-contoh pengamalan sila pertama Pancasila. Kemudian, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh penerapan sila pertama dalam kehidupannya.
- > Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan Siswa menceritakan kembali kepada orang tua mengenai ungkapan yang dipelajari di sekolah. Siswa mencari ungkapan yang lain dengan dibimbing oleh orang tua.
- > Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan.
- > Evaluasi

Anak-anak, coba amati gambar pada sampul buku berikut :



Kalian pasti sering melihat gambar yang ada di sampul itu khan...Kalian tahu itu gambar apa? Benar, Garuda pancasila

Garuda Pancasila adalah lambang negara Indonesia.

Burung Garuda besar dan gagah perkasa.

Coba kalian lihat perisainya!

Perisai itu memuat simbol-simbol dari sila-sila pada Pancasila.

Pancasila adalah Dasar Negara kita.

Kalian pasti sudah hafal teks Pancasila, mari kita baca bersama-sama...

Bacalah teks Pancasila berikut!

Pancasila

- 1. Ketuhanan Yang Maha Esa
- 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- 3. Persatuan Indonesia
- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
- 5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Seperti yang kalian lihat tadi di perisai burung Garuda ada simbol-simbol Pancasila.

Setiap sila pada Pancasila memiliki simbol.

Perhatikan simbol sila-sila pada Pancasila berikut!



Ketuhanan Yang Maha Esa



Kemanusiaan yang adil dan beradab



Persatuan Indonesia



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Sekarang, coba amati gambar berikut:

Amatilah gambar di bawah ini!

Menurut pendapatmu, pengamalan sila ke berapakah yang ditunjukkan oleh gambar ini?



Karena Pancasila adalah Dasar Negara kita maka pengamalan sila-silanya dapat kita lihat dalam kehidupan sehari-hari.

Kalian bisa tanyakan kepada orangtua kalian, contoh-contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan kita.

Untuk lebih jelasnya, coba kita perhatikan percakapan antara Udin dan Mutiara berikut :

Udin : "Buku Kakak banyak sekali."

Mutiara : "Kakak memang senang membaca buku."

Udin : "Wah, Kakak memang pantas dijuluki

kutu buku."

Mutiara : "Ayo, kamu juga harus rajin membaca.

Ini ada buku cerita bagus, judulnya

Bintang Lapangan."

Udin : "Ceritanya tentang apa, Kak?"

Mutiara: "Cerita tentang pemain sepak bola yang

rendah hati, meskipun sudah terkenal."

Udin : "Berarti dia tidak besar kepala ya,

Kak. Terima kasih ya, Kak. Saya boleh

meminjam buku Kakak."

Mutiara : "Sama-sama, Dik."

Sebagai bahan evaluasi, Ustadzah minta kalian menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah Ustadzah siapkan. Silahkan kalian klik link berikut ya...

https://futarianahmad04.blogspot.com/

Kalau sudah, coba kalian perhatikan gerakan berikut :

Coba tirukan gerakan berbagai jenis hewan berjalan!



Lakukan permainan menirukan hewan berjalan!



Karena sedang pandemi *Covid-19*, kalian bisa mempraktikannya dirumah saja ya, bermain bersama adik atau kakak.

Penutup

- > Guru mengemukakan hasil belajar daring hari ini
- > Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- > Salam

Alhamdulillaah materi kita hari ini telah selesai. Ustadzah berharap kalian dapat lebih mengenal Pancasila sebagai Dasar Negara kita dan tahu ya simbol-simbolnya juga pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bagi yang belum menyelesaikan tugasnya, silahkan dikerjakan ya,

Dan tetap belajar dirumah ya, dan jaga kesehatan. Rajin-rajinlah cuci tangan pakai sabun dan gunakan masker kalau keluar rumah.

Sampai berjumpa dipertemuan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokatuh

D. Penilaian

Tugas dalam bentuk google.form yang dapat di akses pada link berikut :

https://futarianahmad04.blogspot.com/

Mengetahui Kepala Sekolah, Duri, Juli 2020 Guru Kelas 2A

Sumiani, S.Pd

Fuji Lestari, S.P, SPd