

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD YOS SUDARSO CIGUGUR
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 2	: Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 1	: Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui gup WA
- Siswa diminta untuk melakukan kegiatan pembiasaan di rumah yang baik. Misalnya merapikan tempat tidur, membantu orang tua, berjemur, mencuci tangan dan lain-lain.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran, yaitu Bermain di lingkungan rumah.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menonton video tentang bermain di lingkungan rumah di link youtube <https://youtu.be/A9cTykU5BUg>

- Siswa menuliskan menyanyikan lagu berdayung dan mengirimkannya di google classroom.
- Siswa menjawab pertanyaan bacaan tentang bermain perahu kertas di buku tulis. Difoto dan dikirim di classroom.
- Siswa menjawab pertanyaan di *google class room* tentang perkalian.

C. Penutup

- Melakukan kegiatan penilaian.
- Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.

III. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan di google classroom.

Penilaian Keterampilan : Menulis dengan tulisan yang rapi.
Menyanyikan lagu berdayung.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cigugur, Agustus 2020
Kelas II

Angela Nurela, S. Pd. SD.

Iyet Suryanti, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD YOS SUDARSO CIGUGUR
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 2	:	Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 1	:	Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks “Bermain Simpai” melalui video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- Dengan membaca teks “Bermain Simpai” melalui video pembelajaran, siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan benar.
- Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai” melalui video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
- Dengan bimbingan guru melalui video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.
- Dengan membaca teks percakapan antara Beni melalui video pembelajaran, Tiur, dan Ibu, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
- Dengan menggunakan simpai, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.
- Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice not di WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya lewat WA Grup

Kegiatan Inti

- Siswa menonton video pembelajaran di link <https://youtu.be/Eqv8N6JiFBw> tentang teks bacaan dan pertanyaan bacaan. Menemukan isi teks bacaan dan teks percakapan, mengenal dan mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya.
- Siswa menuliskan aturan yang ada di rumah berdasarkan teks percakapan. Hasil difoto dan dikirim di google classroom.
- Siswa mengelompokkan benda yang ada di rumah berdasarkan bentuknya.

Penutup

- Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis.

Penilaian Keterampilan : Menulis dengan tulisan yang rapi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cigugur, Juli 2020
Kelas II

Angela Nurela, S. Pd. SD.

Iyet Suryanti, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **SD YOS SUDARSO CIGUGUR**
Kelas / Semester : **II / 1**
Tema 2 : **Bermain di Lingkunganku**
Sub Tema 1 : **Bermain di Lingkungan Rumah**
Pembelajaran Ke : **3**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks “Benda-benda di Sekitar Kita” melalui video pembelajaran, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dengan benar.
- Dengan melalui video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dengan tepat.
- Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru melalui video pembelajaran, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar.
- Dengan mengamati contoh melalui video pembelajaran, siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
- Dengan menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa melalui WA grup dan mengabsen siswa melalui google classroom.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice not di WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya lewat google classroom.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selama satu hari.

Kegiatan Inti.

- Siswa menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran di link <https://youtu.be/kA-gw4eSEiA> tentang sifat benda, kosakata yang berhubungan dengan sifat benda, dan perkalian.
- Siswa mengerjakan tugas di google classroom tentang kosakata yang berhubungan dengan sifat benda.
- Siswa menyelesaikan soal perkalian di google classroom.

Penutup

- Ucapan terima kasih karena sudah mengikuti kegiatan pembelajaran di WA grup.
- Penilaian hasil karya siswa.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan di hari berikutnya.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan melalui google classroom.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan quis di google classroom

Penilaian : Praktik untuk memahami sifat benda.

Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cigugur, Juli 2020
Kelas II

Angela Nurela, S. Pd. SD.

Iyet Suryanti, S. Pd.