

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Wanogara Wetan
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi pada Web meeting, siswa dapat menuliskan makna kosakata dari teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan tentang lingkungan sekitar menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dari guru melalui zoom meeting, siswa dapat memahami kesetaraan pecahan mata uang dengan tepat.
4. Dengan melengkapi tabel kesetaraan, siswa dapat menuliskan berbagai kesetaraan pecahan mata uang dengan tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menyelesaikan soal cerita terkait kesetaraan pecahan mata uang dengan tepat.
6. Melalui kegiatan tanya jawab antara guru dan siswa pada zoom meeting, siswa dapat menjelaskan pengolahan bahan buatan dalam berkarya dengan tepat.
7. Melalui penugasan proyek, siswa dapat membuat prakarya dari bahan buatan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka, memimpin doa dan menyapa siswa melalui akses <i>Google meet</i> kelas pada aplikasi <i>Google Classroom</i>, yaitu https://classroom.google.com/c/MTc4OTUyNDQyMTYw?cjc=g34qzfd (ICT)2. Guru memimpin menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalisme).3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kegiatan pembelajaran hari ini. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempresentasikan sebuah gambar dan teks cerita yang ada pada buku siswa halaman 147 di layar Google meet.2. Guru meminta siswa untuk menyimak dengan baik dan memahami isi teks (Sainifik – Mengamati)3. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terkait isi teks dan kosakata dari teks yang tidak dimengerti. (4C, Comunication)4. Guru membimbing siswa menemukan arti kata untuk memudahkan dalam membuat kalimat . (Sainifik-Komunikasi)5. Guru meminta kepada siswa yang bersedia untuk membuat contoh kalimat dengan penggunaan kosakata tersebut. (Sainifik- Mencoba)6. Guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikan makna kosakata pada teks cerita di LKPD pada kegiatan 1 yang telah diberikan oleh guru sebelumnya pada aplikasi whatsapp7. Guru menyajikan kesetaraan pecahan mata uang dengan	90 Menit

	<p>menyajikan teks soal cerita pada layar Google meet. (Saintifik-Mengamati).</p> <p>8. Guru membimbing siswa menemukan kesetaraan pecahan mata uang dengan tanya jawab antara guru dan siswa. (4C)</p> <p>9. Guru menunjukkan sebuah benda yang merupakan prakarya dari botol bekas.</p> <p>10. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya jawab terkait prakarya dari bahan buatan dan pembuatannya. (<i>Comunikation, Collaboration, Critical Thinking, Creating-4C</i>)</p>	
Penutup	1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menentukan pecahan uang kembalian.
- b. Membuat kalimat berdasarkan kata yang diberikan.

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Mengetahui,

Wanogara Wetan, 26 Oktober 2020

Kepala SDN 2 Wanogara Wetan

Guru Kelas IV

UNI RAHAYU, S. Pd. SD.

NIP. 19741114 199903 2 004

RETNO WAHYU H. ,S.Pd.

NIP.

