

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro
Kelas/Semester	: 2 / I
Tema	: 4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema	: 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitarnya serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR

- 3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 3.4.2 Menjawab pertanyaan mengenai teks yang telah dibaca dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab

E. MATERI POKOK : Lingkungan sehat dan tidak sehat

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model : Kooperatif Learning
3. Strategi : Example non example
4. Metode : Tanya jawab, ceramah, demonstrasi, penugasan, permainan

G. MEDIA PEMBELAJARAN :

Teks bacaan lingkungan sehat, kartu kosa kata, dan gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku paket erlangga

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, salam dan absen (religious dan menghargai kedisiplinan siswa) 2. Menyanyikan lagu hidup bersih. 3. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini? “Siapa yang piket hari ini?” 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. (Communication) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. (mandiri) 2. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?”dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”. 3. Peserta didik mengamati gambar pekarangan sekolah bersih dan sehat. 4. Guru memberikan kartu kosakata yang berhubungan pekarangan sekolah bersih dan sehat 5. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata dan menempelkan pada gambar yang disiapkan (menalar) 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan alasan dari jawaban yang sudah ditempel (mendemonstrasikan) 7. Bertanya jawab tentang gambar yang sudah diamati 8. Peserta didik membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. 9. Guru memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. 	6 menit

	10. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipahami dan belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? - Guru membuat kesimpulan 2. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Bojonegoro, 5 Januari 2021



Kepala Sekolah

Cebeng Alhodayatul U, S.Pd
NBM. 531907

Wali Kelas

Siti Hidayah, S.Pd
NBM.1339144

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Peduli	
		T	B	T	B	T	B	T	B
1									
2									
3									
4									
5									

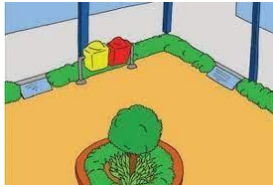
Keterangan :

T : Terlihat

B : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

1. Apa alat yang digunakan untuk menyapu?
2. Bagaimana suasana pekarangan pada gambar?



3. Sebutkan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat?
4. Dimana kamu membuang sampah bekas jajanmu?
5. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat kelas kotor?

SKOR PENILAIAN :

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (5)}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	isi laporan hanya mencakup sebagian besar isi gambar	isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca