

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Wonogiri  
 Kelas/Semester : 2 / I  
 Tema : 4 .Hidup bersih dan sehat  
 Sub Tema : 1.Hidup Bersih dan Sehat di rumah  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah .

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>BAHASA INDONESIA</b>	
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual dan atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. 3.4.2. Memilih kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dirumah.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1.Mempraktikan membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat. 4.4.1.Membuat kalimat yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat dan tidak sehat dengan bahasa yang tepat.
<b>MATEMATIKA</b>	
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1.Mengidentifikasi ,sisi,sudut,dan titik sudut bangun datar. 3.10.2. Menemukan banyak sisi,sudut,dantitik sudut pada bangun datar.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..	4.10.1. Menentukan benda yang ada disekitar yang termasuk bangun datar. 4.10.2. Menggambar bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.

SBdP	
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak - anak.	3.2.1. Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar. 3.2.2. Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.	4.2.1. Mempertunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu membuang sampah. 4.2.2. Menyanyikan lagu membuang sampah dengan tekanan nada benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak **vidio** edukasi membuang sampah, siswa dapat **membandingkan** lingkungan yang sehat dan tidak sehat menggunakan bahasa lisan ( dapat di bantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan tepat.
2. Melalui Penugasan, siswa dapat **,menyimpulkan** isi teks yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat dan tidak sehat dengan tepat.
3. Melalui Penugasan ,siswa dapat **mempraktikan** membaca lancar isi teks lingkungan yang sehat dan tidak sehat dengan tepat.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat **membuat** kalimat yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat dan tidak sehat dengan ejaan yang benar dengan tepat.
5. Melalui pengamatan benda konkrit siswa dapat **menentukan** sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.
6. Melalui pengamatan **tayangan PPT** ,siswa dapat **menyimpulkan** banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan tepat
7. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat **memilih** benda -benda disekitar yang termasuk ke dalam bangun datar dengan tepat.
8. Melalui Penugasan siswa dapat **menggambar** sederhana bangun datar yang ada disekitarnya dengan tepat.
9. Melalui kegiatan berlatih ,siswa dapat **memilih** tekanan kuat dan lemah pada lagu dengan tepat.
10. Melalui menyimak vidio lagu siswa dapat **membandingkan** tekanan kuat dan lemah pada lagu dengan tepat.
11. Melalui kegiatan berlatih ,siswa dapat **mempertunjukan** tekanan kuat dan lemah pada lagu Membuang Sampah
12. Melalui penugasan siswa dapat **menyanyikan** lagu dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu dengan tepat.

**Karakter yang diharapkan adalah : Religius, mandiri, nasionalis, integritas.**

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu Membuang Sampah
2. lingkungan yang sehat dan tidak sehat
3. Sisi, sudut, titik sudut pada bangun datar (persegi, persegi panjang, jajar genjang, dan segi tiga ).

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku tematik kelas 2 *Buku Guru Tema 4 Hidup bersih dan sehat* kurikulum 2013 edisi revisi 2017 Kementerian pendidikan dan kebudayaan
2. Buku tematik kelas 2 *Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan sehat* kurikulum 2013 edisi revisi 2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Vidio edukasi membuang sampah sumber youtube <https://youtu.be/J-aHf2MB6I4>
4. Internet
5. Teks lagu membuang sampah

6. Gambar lingkungan yang bersih dan sehat
7. Alat pemutar video laptop dan sound
8. Kotak misteri
9. Media konkret berbagai bangun datar
10. HP

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintific dan TPACK  
 Model : exempel non exempel  
 Metode : Tanya jawab, Penugasan, Ceramah, Pemberian contoh

#### G. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa di pandu melalui aplikasi zoom. (<i>Religius – PPK</i>)</li> <li>2. Guru dan siswa menyanyikan lagu Halo-halo Bandung melalui aplikasi zoom. (<i>Nasionalis – PPK</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri siswa</li> <li>4. Guru melakukan Apersepsi (<i>Integritas</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan Pembelajaran melalui aplikasi zoom. (<i>communication-4C</i>)</li> </ol>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mengamati teks Lagu membuang sampah yang di tayangan pada PPT. (<i>Saintific-Mengamati</i>)</li> <li>7. Guru membimbing siswa berlatih menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu membuang sampah, siswa berlatih bersama – sama dengan guru. (<i>Communication, Colaboration-C4</i>)</li> <li>8. Guru menayangkan Vidio lagu membuang sampah sebagai bentuk penguatan, siswa mendengarkan sambil berlatih. (<i>Integritas</i>)</li> <li>9. Siswa bernyanyi bersma – sama lagu membuang sampah dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu .</li> <li>10. Siswa diminta untuk membuka LKPD yang sudah dibagikan sehari sebelumnya. Siswa mengerjakan Tugas Mandiri. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>11. Siswa menyimak vidio edukasi tentang Membuang Sampah (<i>Saintific-Mengamati</i>)</li> <li>12. Siswa melakukan tanya jawab mengenai vidio edukasi membuang sampah yang baru saja di tayangkan (<i>Saintific-Menanya</i>)</li> <li>13. Siswa membandingkan lingkungan yang sehat dan tidak sehat melalui tayangan PPT yang di yangkan oleh guru. (<i>Sintific-mengamati</i>).</li> <li>14. Guru menayangkan teks bacaan lingkungan sehat dan tidak sehat melalui PPT.</li> <li>15. Siswa menyimpulkan isi dari teks yang dibacakan oleh guru.</li> <li>16. Guru Meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil kesimpulan dari teks yang ditayangkan. (<i>Communication-C4</i>)</li> <li>17. Guru menayangkan gambar lingkungan yang sehat dan tidak sehat pada PPT.</li> <li>18. Siswa ,membuat kalimat tentang lingkungan yang sehat dan tidak sehat sesuai dengan pemahamannya</li> </ol>	20 menit

	<p>dengan ejaan yang benar pada LKPD yang sudah dibagikan. (<i>Creatyfty</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Siswa menginformasikan hasil pengamatan gambar yang telah diamati (<i>Saintific-mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>20. Guru memberikan motivasi dengan mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat melalui aplikasi zoom.</li> <li>21. Siswa mengamati bangun datar yang di bawa oleh guru melalui zoom (<i>Saintific-Mengamati</i>)</li> <li>22. Siswa melakukan tanya jawab mengenai bangun datar yang di tunjukan oleh guru melalui .zoom(<i>Saintific-Menanya</i>)(<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>23. Siswa menyimak tayangan PPT yang di tayangkan oleh guru.(<i>Saintific-Mengamati</i>)</li> <li>24. Guru menjelaskan sisi,sudut,titik sudut melalui tayangan PPT.(<i>Communication-C4</i>)</li> <li>25. Guru memberikan contoh cara menentukan sisi,sudut,dan titik sudut pada bangun datar dengan menggunakan benda konkrit.(<i>Integritas</i>)</li> <li>26. Siswa diminta untuk memperhatikan guru ketika memberikan contoh menentukan sisi,sudut,dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>27. Siswa menyiapkan bangun datar yang telah di buat sebelumnya.(<i>Mandiri</i>)</li> <li>28. Siswa mengidentifikasi secara mandiri kegiatan menentukan sisi,sudut,dan titik sudut pada bangun datar yang di bawanya.(<i>Menemukan-Saintific</i>)</li> <li>29. Siswa menuliskan hasilnya pada tabel yang sudah di sediakan.(<i>Saintific-Mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>30. Siswa menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi,sudut,dan titik sudutnya.(<i>Saintific-mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>31. Beberapa siswa diminta untuk membacakan hasil kerjanya.(<i>4C.Communication,Creatifity</i>)</li> <li>32. Siswa yang belum membacakan hasil kerjanya mengirimkan hasil kerja melalui WAG.</li> <li>33. Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan sisi,sudut,dan titik sudut bangun datar yang baru saja di pelajari.(<i>Reflektif Thinking</i>)</li> <li>34. Siswa diminta untuk mengamati lingkungan sekitarnya dan membandingkan benda tersebut termasuk ke dalam bangun datar atau tidak.(<i>Saintific –Mengamati</i>)</li> <li>35. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri.(<i>Mandiri-PPK</i>)</li> </ol>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Peutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksi materi yang telah dipelajari melalui zoom. (<i>Reflektif thinking</i>)</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar. (<i>Communicaktion-4C</i>)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini. Guru bersama –sama dengan siswa membuat kesimpulan. (<i>Communication and colaboration-4C</i>)</li> <li>4. Guru menyampaikan bahwa untuk evaluasi dikerjakan pada google form yang telah dikirim melalui grup WA.</li> <li>5. Guru menyampaika tentang pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>6. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu gundul pacul sebagai penerapan sikan <i>nasionalisme</i>.</li> <li>7. Guru memberi penguatan kepada siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan untuk menghindari Covid 19 yang sedang melanda negara kita.</li> <li>8. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa melalui zoom. (<i>Religus –PPK</i>)</li> </ol>	5 menit
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

#### H. TEKNIK PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (Pengamatan dan rekaman sikap )
2. **Penilaian Pengetahuan** (Tes tulis terlampir dikerjakan di google form)
3. **Penilaian Keterampilan** (dinilai dengan rubrik)

#### I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

##### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menentukan kuat dan lemah lagu bisa dibimbing dilain waktu yang sudah dan tentukan dan bisa dikirim melalui voicente.

## 2. Pengayaan

Meminta siswa untuk menyanyikan lagu yang lain yang sederhana Misal lagu Lihat kebunku .

### Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Dita												
3	.....												

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

### Penilaian pengetahuan

Penilaian Pengetahuan melalui google form

Soal Berupa Pilihan Ganda

SKOR TOTAL 100

Jumlah soal 10 Nomor  $N = \frac{\text{Jumlah jawaban betul} \times 100}{\text{Jumlah Soal}} = \text{Nilai}$

Penilaian Pengetahuan dikerjakan melalui Google Form yang dikirim melalui grup WA

### Penilaian keterampilan membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum Mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Keterangan  
 Sangat baik = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

**Rubrik Penilaian Menyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Mampu menentukan letak syair lagu yang dinyanyikan dengan kuat	Siswa Mampu menentukan keseluruhann dimana lagu harus dinyanyikan dengan suara kuat	Siswa Mampu menentukan setengan lagu yang ahrus dinyanyikan dengan suara kuat	Siswa mampu menentukan kurang dari setengah bagian lagu yang harus dinyanyikan dengan suara kuat	Siswa belum mampu menentukan letak syair lagu yang harus dinyanyikan dengan suara kuat
2	Mampu menentukan letak syair lagu yang di nyanyikan denagn nada lembut	Siswa Mampu menentukan keseluruhan dimana lagu harus dinyanyikan dengan suara lembut	Siswa Mampu menentukan setengan lagu yang harus dinyanyikan dengan suara lembut	Siswa mampu menentukan kurang dari setengah bagian dengan suara lembut	Siswa belum mampu menentukan letak syair lagu yang harus dinyanyikan dengan suara kuat

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Wonogiri, 2 Oktober 2020  
 Guru Kelas 4,

**Sukiyatno S.Pd**  
 NIP. 19660110 199303 1 013

**Theresia Rivani, S.Pd.SD**  
 NIP.....

LAMPIRAN  
MATERI SBDP

Lagu membuang sampah

Teks lagu

Menentukan kuat dan lemah pada lagu membuang sampah

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber- sih - an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

MATERI BAHASA INDONESIA

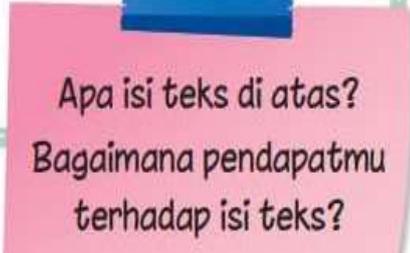
Lingkungan Yang sehat dan Tidak Sehat



## Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

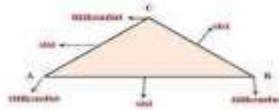
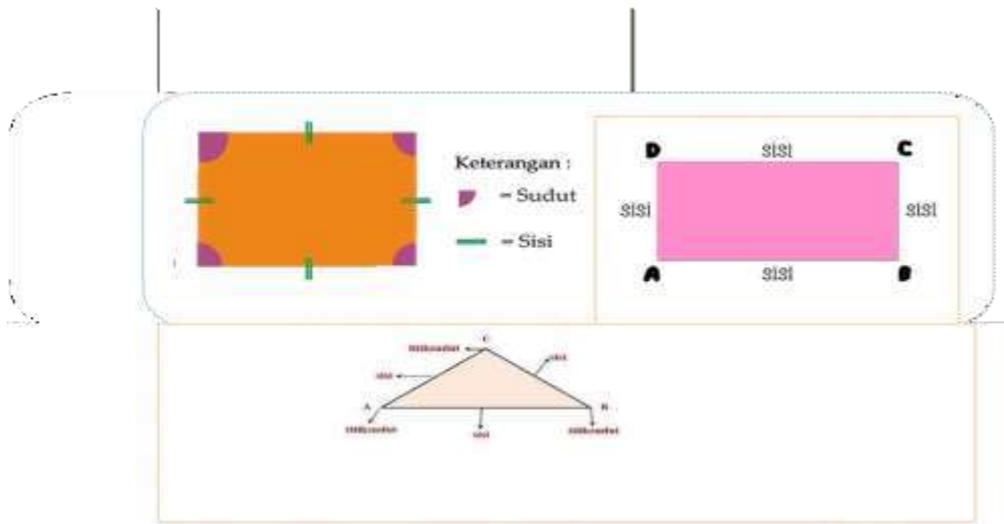
Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.



Apa isi teks di atas?  
Bagaimana pendapatmu  
terhadap isi teks?



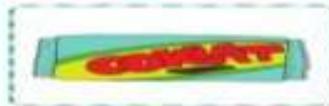


**Ayo Mengamati!**

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



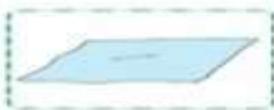
Potongan Kertas



Kemasan Makanan

Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar.

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut. Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



**Jajargenjang**  
 Banyak Sisi : 4  
 Banyak Sudut : 4  
 Banyak Titik Sudut : 4

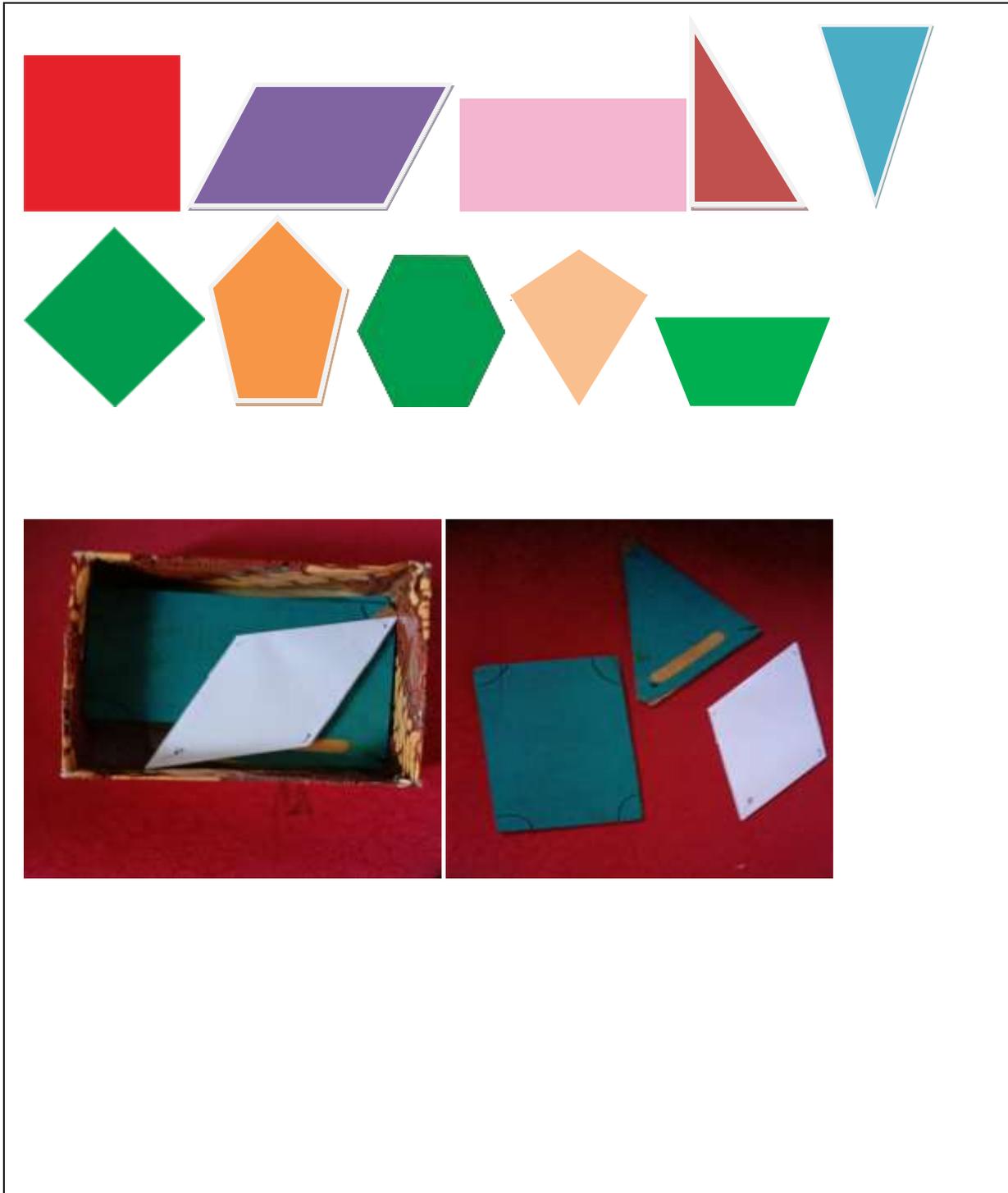


**Persegi panjang**  
 Banyak Sisi : 4  
 Banyak Sudut : 4  
 Banyak Titik Sudut : 4

Dengarkan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar berikut!



Gambar – Gambar Bangun datar



LKPD  
Kegiatan 1

**Tuliskan lirik dengan tanda garis lurus dan garis bergelombang  
Dalam kolom berikut !**

**Garis Lurus**

.....

.....

.....

.....

**Garis bergelombang**

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 2

**Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!**

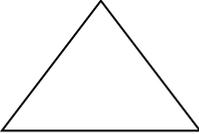
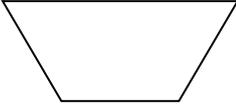
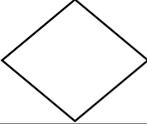
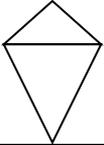


**Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?**

Lembar kegiatan siswa pada siklus II  
Kegiatan 3

Kelompok benda sekitar yang termasuk bangun datar	Kelompok benda sekitar yang bukan termasuk bangun datar

Kegiatan 4  
Tentukan bangun datar berikut berdasarkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudutnya.

NO	Bangun datar	Sisi	Titik sudut	Sudut
1.	Persegi 			
2.	Persegi panjang 			
3.	Segitiga 			
4.	Trapesium 			
5.	Belah ketupat 			
6.	Jajar genjang 			
7.	Layang-layang 			



5. Lingkungan rumah Dayu terlihat kumuh. Banyak sampah plastik bekas bungkus makanan dimana-mana. Lalat dan semut banyak ditemui di halaman rumah. Menurutmu bagaimanakah lingkungan rumah Dayu? \*

10 poin

- a. Sehat
- b. Tidak Sehat
- c. Rapi

6. Ketika melihat keluar rumah, Siti menjumpai halaman rumahnya tampak kotor, sebaiknya yang dilakukan Siti adalah .... \*

10 poin

- a. membiarkan saja
  - b. menyuruh bibi membersihkan
  - c. segera membersihkan halaman rumah
- 7.

No	Nama bangun datar	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1.	...	3	3	3
2.	Persegi panjang	4	4	4
3.	Belah ketupat	4	4	4

Bangun datar yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas adalah...

- a. Segitiga
- b. Trapesium
- c. persegi

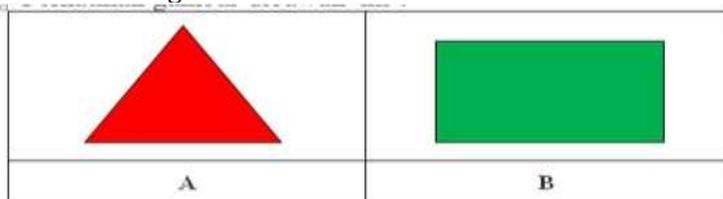
8. Perhatikan gambar dibawah ini !



Banyak sisi pada bangun diatas adalah ....

- a.3.
- b.4.
- c.5.

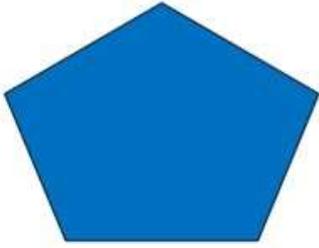
9. Perhatikan gambar dibawah ini !



Banyak sudut bangun diatas adalah ....

- a. A = 3, B = 4
- b. A = 4, B = 3
- c. A = 3, B = 3

10.



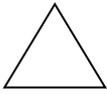
Banyak titik sudut pada bangun datar diatas adalah . . . .

a.4

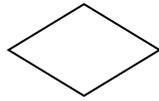
b.5

c.6

11.Tentukan jumlah sudut pada bangun berikut ini !



a

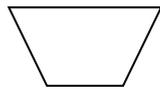


b

12.Tentukan titik sudut dari bangun berikut ini !



a



b

13. Tentukan jumlah sisi pada bangun berikut ini !



a



b

14. Tuliskan nama bangun datar yang memiliki 3 sudut !

15. Tuliskan nama bangun datar yang memiliki 4 titik sudut !

Kunci Jawaban

1.b

2.c

3.b

4.c.

5.b.

6.c

7.a.

8.b.

9.a.

10.b.

11. a.3 b.4

12. a.5 b.4

13. a.4 b.4

14.segitiga

15.persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, belah ketupat