

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Inpres Wae Raton
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
 Pembelajaran : Ke – 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang diberikan, siswa mampu mengenal lingkungan sekolah yang bersih
2. Dengan berdiskusi tentang teks Kelasku Bersih, Aku Bangga, siswa dapat menemukan kosakata baru
3. Dengan mengamati gambar contoh gerakan menyapu, siswa dapat mempraktikkan gerakan menyapu dalam tarian sederhana
4. Dengan mengamati gambar model bangun datar siswa dapat menentukan sudut, titik sudut, dan sisi bangun datar

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam dan menanyakan khabar 2. Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa 3. Mengecek kehadiran 4. Menyanyikan lagu nasional dipimpin oleh seorang siswa 5. Menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya 6. Guru menginformasikan Materi Pembelajaran, yang akan dipelajari Materi : Pengenalan Kosakata Gerak Tari Sederhana Bagian – bagian Bangun Datar 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 8. Menyanyikan lagu "Di sini senang, di sana senang" 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk mengamati gambar tentang lingkungan yang bersih dan sehat 2. Siswa diajak untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar <ol style="list-style-type: none"> a) Apakah Anda pernah melakukan kegiatan seperti yang dilakukan anak – anak dalam gambar ? b) Apa nama alat yang sering Anda gunakan untuk membersihkan kelas Anda ? 3. Siswa dibagi dalam 2 kelompok. 4. Setiap kelompok mendapat teks cerita dan gambar yang telah disiapkan 5. Siswa mendiskusikan isi teks dan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disediakan (LKPD 1) 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing – masing di depan kelas 7. Siswa di dalam kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi 8. Guru menampilkan salah satu gambar (gambar anak yang menyapu kelas) yang ada di dalam LKPD 1 yang telah didiskusikan dan gambar alat musik tradisional 9. Siswa melakukan diskusi di dalam kelompok untuk membagi peran di dalam melakukan kegiatan 	6 Menit

	10. Guru meminta setiap kelompok melakukan gerakan menyapu lantai dengan irama musik sederhana yang telah disiapkan 11. Siswa dalam kelompoknya saling bergantian (bertukar peran) mempraktikkan gerakan menyapu kelas 12. Guru membagikan gambar alat musik tradisional yang dipakai di dalam kegiatan menari sederhana 13. Siswa berdiskusi untuk menentukan bagian – bagian di dalam gambar yang berbentuk bangun datar yang ada di dalam alat musik (sisi, sudut, dan titik sudut) di dalam LKPD 2 14. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas 15. Siswa di dalam kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi	
Penutup	1. Melakukan penilaian tertulis 2. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Memberikan lembaran tugas untuk dikerjakan di rumah 4. Menginformasikan materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya 5. Siswa diajak untuk doa penutup	2 Menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dengan pengamatan/observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara mempraktikkan dan hasil produk laporan singkat

Wae Ratun, 8 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak,

Fidelis Darman, S.Pd.

19851002 201001 1 021

Lampiran 1 :

1. LKPD 1

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

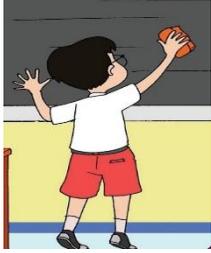
Sekolah Utak akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Utak dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian.

Utak dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong – royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Untuk itu mereka menyiapkan **penghapus papan, sapu, kemoceng, dan kain pel**. Semua siswa berbagi tugas . Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Utak menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Utak dan teman – teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

- 1) Tuliskan nama gambar berikut di dalam tabel sesuai dengan nama alat yang digunakan Utak dan teman – temanya sesuai teks di atas !

Gambar	Nama alat

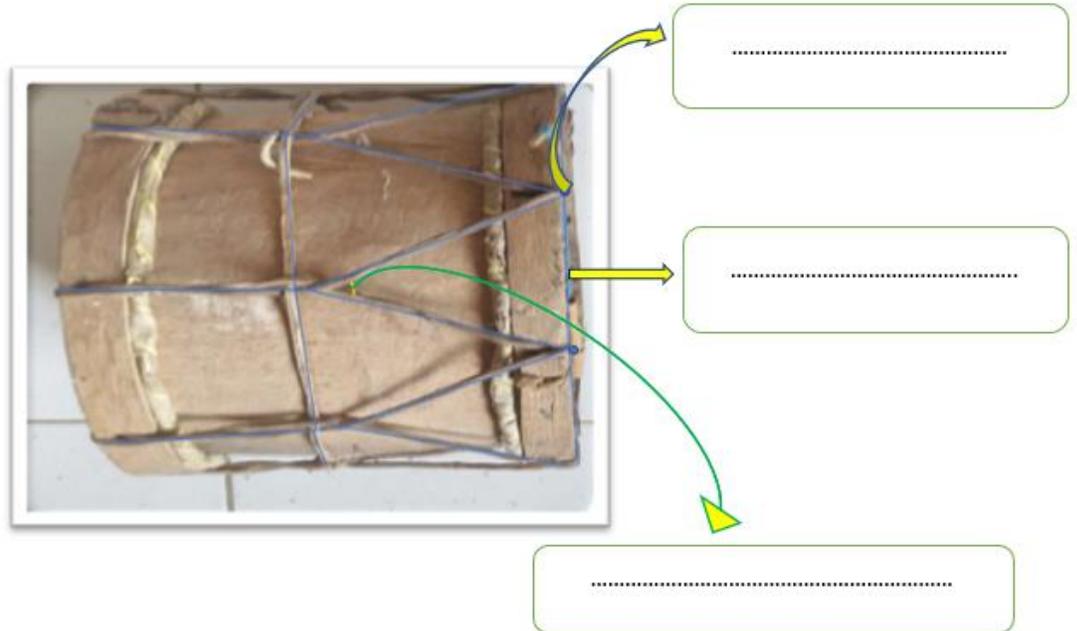




- 2) Pasangkan dengan tepat menggunakan garis panah alat – alat kebersihan berikut sesuai dengan fungsinya yang tepat !

Gambar alat	Kegunaan alat
 <p>Sapu Ijuk</p>	 <p>Membersihkan papan tulis</p>
 <p>Kain Pel</p>	 <p>Membersihkan debu</p>
 <p>Penghapus papan</p>	 <p>Membersihkan lantai</p>
 <p>Kemonceng</p>	

2. LKPD 2

Tuliskan nama bagian – bagian bangun datar segitiga yang terdapat di dalam gambar alat musik sederhana berikut ini !



Lampiran 2 : Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap selama diskusi kelompok

No	Nama Siswa	Kerja sama				Tanggung jawab				Santun				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ervan																
2	Riva																
3	Yaveni																
4	Opin																
5	Saldin																

Keterangan :

Kriteria	Nilai
Sangat Terlihat (ST)	4
Terlihat (T)	3
Kurang Terlihat (KT)	2
Belum Terlihat (BT)	1

2. Penilaian Pengetahuan

a) Perhatikan gambar berikut !



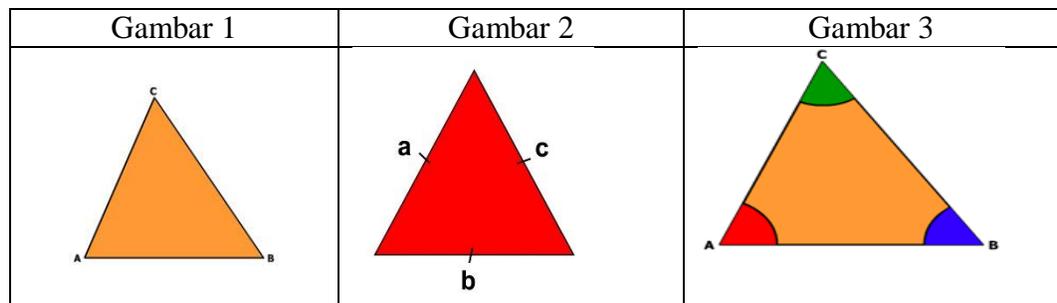
Tuliskan 5 alat yang digunakan dalam membersihkan kelas yang ada di dalam gambar di atas! (Skor maksimum 5)

Format Penilaian Pengetahuan 1

No	Nama Siswa	Nama benda					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.	Ervan						
2.	Riva						
3.	Yaveni						
4.	Opin						
5.	Saldin						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

b) Perhatikan gambar berikut !



Tuliskan nama – nama bagian bangun segitiga di atas sesuai dengan gambar masing – masing ! (Skor 3)

- a. Titik a, b, dan c dalam gambar 1 dinamakan
- b. Bagian bangun segitiga dengan keterangan a, b, dan c di dalam gambar 2 dinamakan
- c. Bagian bangun segitiga dengan keterangan warna merah, hijau, dan biru di dalam gambar 3 dinamakan

Format Penilaian Pengetahuan 2

No	Nama Siswa	Nama bagian bangun datar segitiga			Nilai
		Titik sudut (√)	Sisi (√)	Sudut (√)	
1.	Ervan				
2.	Riva				
3.	Yaveni				
4.	Opin				
5.	Saldin				

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimum} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membaca lancar teks tentang “Kelasku Bersih, Aku Bangga”

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Format Penilaian Membaca lancar teks tentang “Kelasku Bersih, Aku Bangga”

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Isi Teks				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Ervan									
2	Riva									
3	Yaveni									
4	Opin									
5	Saldin									

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimum} \times 100$$

- b. Membuat laporan singkat tentang menjaga kebersihan kelas

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membuat laporan singkat tentang menjaga kebersihan kelas

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan				Tampilan				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Ervan									
2	Riva									
3	Yaveni									
4	Opin									
5	Saldin									

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimum} \times 100$$

c. Mempraktikkan gerak tari sederhana

- Instrumen dalam menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan petunjuk gambar		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Ervan				
2.	Riva				
3.	Yaveni				
4.	Opin				
5.	Saldin				