

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu  
 Kelas/Semester : II / I  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema / Pembelajaran : 1/ 3 dan 4 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
 Materi Pokok : Ruas garis dan pola irama  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual (Bahasa Indonesia)
- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang (Matematika)
- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri-cirinya (Matematika)
- 3.4 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. (SBDP)

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui penugasan dari guru melalui media daring, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- b. Dengan mengamati gambar yang diberikan guru melalui media daring, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
- c. Dengan mengamati gambar dan benda-benda disekitar, siswa dapat menganalisis sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara benar
- d. Dengan mendengarkan contoh dari guru melalui media daring, siswa dapat menganalisis panjang dan pendek, tekanan kuat dan lemah pada lagu.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Gambar, Video
- Alat : WAG, Pedlet, Google Fomulir
- Sumber Belajar :
  - Buku Siswa SD Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
  - Buku Guru SD Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>4. Guru Menanyakan tentang kegiatan apa saja yang di lakukan di rumah</li> <li>5. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	Klasikal Melalui WA Grup
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang berisi teks percakapan yang dikirim melalui WAG</li> <li>2. Siswa menemukan isi teks yang sudah dibaca</li> <li>3. Guru bersama siswa tanya jawab guna menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa (<i>4C-Collaboration, Critical Thinking</i>)</li> <li>4. Siswa mengamati gambar bangun datar yang berisi penjelasan ruas garis yang dikirim melalui WAG</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan ruas-ruas garis</li> <li>6. Siswa mengamati video yang berisi penjelasan sisi,sudut dan titik sudut melalui WAG (<i>4C-Critical Thinking</i>)</li> <li>7. Guru memberikan contoh bangun yang memiliki jumlah sisi,sudut dan titik sudut.</li> <li>8. Dengan bimbingan guru, siswa menjawab pertanyaan jumlah sisi,sudut dan titik sudut untuk bangun datar (<i>4C-Collaboration, Critical Thinking,</i></li> </ol>	Individu

<p><i>Creatifity, Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa mengamati gambar di buku yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah.<sup>7</sup></li> <li>10. Guru memberi contoh bernyanyi dengan menggunakan tekanan kuat dan lemah serta dinamika keras dan lembut</li> <li>11. Siswa menyanyikan kembali menyanyikan lagu menggunakan tekanan dan dinamika dengan benar</li> <li>12. Guru memberikan penguatan dan siswa merangkum pembelajaran. (4C-<i>Collaboration</i> dan <i>Communication</i>)</li> <li>13. Siswa diberikan latihan soal melalui GF yang dibagikan linknya melalui WAG</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang belum dipahamisiswa?</li> <li>• Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua</li> <li>3. Pembelajaran ditutup dengan Doa dan Salam</li> </ol>	<p>Klasikal Melalui WA Grup</p>

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap :Dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG

Pengetahuan :Dikirimkan melalui link google formulir / WAG

Keterampilan :Tugas yang dibuat siswa dalam WAG berupa pertanyaan dalam aspek: apa, di mana,kapan, siapa, mengapa,dan bagaimana

E. Ukhrowi

*“Bersihkanlah segala sesuatu semampu kamu. Sesungguhnya Allah ta’ala membangun Islam ini atas dasar kebersihan dan tidak akan masuk surga kecuali setiap yang bersih.”*  
(HR Ath-Thabrani).

Guru Pamong

Bengkulu, September 2020

Peserta PPG Daljab Tahap I

NIP.

Meni Prima Sari, S.Pd

NIPY.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Drs. Herman Lusa, M.Pd

NIP.