

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (RPPLJ)

---

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Sekolah</b>        | : MTs Alkhairaat Biromaru     |
| <b>Mata Pelajaran</b> | : IPA TERADU                  |
| <b>Kelas/Semester</b> | : VIII / 2 (Genap)            |
| <b>Materi Pokok</b>   | : Pembiasan Cahaya Pada Lensa |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | : 3 x 40 menit (3 JTM)        |

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat memahami pembiasan cahaya pada lensa'

### 2. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : laptop, buku tulis, kertas, dll
- Sumber Belajar : Buku paket kls 8, sumber belajar lain dan lingkungan.

### 3. Metode

- Luring (Luar jaringan)

### 4. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan ucapan Alhamdulillah
- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk berdo'a dan mengabsen keikutsertaan peserta didik dalam proses pembelajaran .
- Guru memberikan motifasi kepada peserta didik agar senantiasa semangat dalam belajar
- Guru menginformasikan materi pembelajaran tentang materi cahaya dan pemantulan cahaya kepada peserta didik
- Guru menginformasikan peran orang tua dalam proses pembelajaran di rumah terkait penyebaran Covid 19

#### B. Kegiatan Inti

- Guru meminta kerja samanya kepada orang tua / wali murid untuk dapat mendampingi siswa dalam proses pembelajaran berkaitan dengan pembiasan cahaya pada lensa secara mandiri.
- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka buku paket kelas 8 Bab 11 halaman 191 s/d 197 tentang materi pembiasan cahaya pada lensa.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid untuk membaca dengan cermat, memahami materi tentang pembiasan cahaya pada lensa.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid untuk membuat ringkasan materi tentang pembiasan cahaya pada lensa.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum difahami terkait tugas yang diberikan guru
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid.

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang di dampingi orang tua / wali murid untuk menjawab soal – soal uji kompetensi pada LKS nomor 1 s/d 5, halaman 66.
- Peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid mengerjakan soal dirumah
- Peserta didik mengumpulkan jawaban sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

**C. Penutup**

- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam.

**5. Penilaian**

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
- Pengetahuan : Jawaban yang dikumpul peserta didik.

**6. Usai Pembelajaran**

- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang di dampingi orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar dirumah sebagai bahan pemantauan belajar harian peserta didik ( terlampir )

Sigi , 05 Mei 2020

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**HADIJAH, S.Ag.,M.PdI**  
**NIP. 197012272008012006**

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
**NIP. 197304252008012006**

Lampiran Aktivitas Belajar Peserta didik di Rumah

Mata Pelajaran : IPA TERPADU  
 Materi pembelajaran : Pembiasan Cahaya Pada Lensa  
 Nama Siswa : .....  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Nama Orang tua / Wali : .....

| No | Hari / Tanggal | Jenis Kegiatan / Materi Pembelajaran   | Ya | Tidak | Tanda Tangan Orang Tua / Wali murid |
|----|----------------|--|----|-------|-------------------------------------|
| 1  |                | 1. Membaca dan mencermati pembiasan cahaya   |    |       |                                     |
| 2  |                | 2. Lensa Cembung   |    |       |                                     |
|    |                | - Menggambarkan jenis jenis Lensa cembung  |    |       |                                     |
|    |                | - Membaca dan melukiskan jalanya sinar istimewa pada lensa cembung                     |    |       |                                     |
|    |                | - Membaca dan melukiskan pembentukan bayangan pada lensa cembung untuk berbagai posisi |    |       |                                     |
|    |                | 3. Lensa Cekung  |    |       |                                     |
|    |                | - Menggambarkan jenis jenis Lensa cekung   |    |       |                                     |
|    |                | - Membaca dan melukiskan jalanya sinar istimewa pada lensa cekung                      |    |       |                                     |
|    |                | - Membaca dan melukiskan pembentukan bayangan pada lensa cekung untuk berbagai posisi  |    |       |                                     |

Catatan : Cekles pada kolom ya / tidak

Mengetahui,  
 Kepala Madrasah

Sigi, 05 Mei 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**HADIJAH, S.Ag.,M.PdI**  
**NIP. 197012271997032002**

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
**NIP. 197304252008012006**