

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SKh Negeri 01 Kab.Tangerang  
Satuan Pendidikan : SDKh Tunagrahita  
Tema : 6. Pengalaman di Sekolah  
Sub tema : 6.1 Upacara Bendera  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
Kelas/semester : II / 2  
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit  
Hari/tanggal : .....

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks bacaan tentang UKS
2. Siswa dapat menyalin kalimat tentang UKS
3. Siswa dapat menyebutkan benda benda yang ada di UKS
4. Siswa dapat menentukan benda benda yang ada di UKS
5. Siswa dapat memasang gambar benda yang ada di UKS
6. Siswa dapat mewarnai gambar tas UKS dengan rapi

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi kegiatan  | Alokasi waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan do'a sebelum belajar</li><li>❖ Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Pembiasaan literasi.</li><li>❖ Apersepsi menanyakan mengapa masuk sekolah harus tepat waktu?</li></ul>   | 5 menit       |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak guru membaca teks bacaan tentang UKS</li><li>• Siswa membaca teks bacaan tentang UKS</li><li>• Siswa menyalin kalimat tentang UKS</li><li>• Siswa menyebutkan benda benda yang ada di UKS</li><li>• Siswa menentukan benda – benda yang ada di UKS</li><li>• Siswa memasang gambar benda yang ada di UKS</li><li>• Siswa mewarnai gambar tas UKS</li></ul> | 80 menit      |
| Penutup       | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>❖ Guru memberikan pesan moral</li><li>❖ Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam.</li></ul>   | 5 menit       |

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan/tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Tangerang, .....  
Guru kelas

\_\_\_\_\_  
Sunyah,S.Pd  
NIP.19710052015032003

## PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Percaya diri |   |   |   | Disiplin |   |   |   | Tertib |   |   |   |
|----|------------|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|
|    |            | SB           | B | C | K | SB       | B | C | K | SB     | B | C | K |
| 1  |            |              |   |   |   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| 2  |            |              |   |   |   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| 3  |            |              |   |   |   |          |   |   |   |        |   |   |   |
| 4  |            |              |   |   |   |          |   |   |   |        |   |   |   |

#### Keterangan

**SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang**

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis ( menjawab )

a. Sebutkan benda benda yang ada di UKS!

Jawaban : tempat tidur,obat,kotak obat,timbangan

| Kreteria                      | Bobot |
|-------------------------------|-------|
| Menjawab 4 benar              | 4     |
| Menjawab 3 dengan benar       | 3     |
| Menjawab 2 dengan benar       | 2     |
| Menjawab dengan jawaban salah | 1     |

### 3. Penilaian Ketrampilan

Unjuk kerja

a. Kemampuan menulis

| No. | Kriteria          | Sangat baik<br>4                      | Baik<br>3                             | Cukup<br>2                       | Kurang<br>1                                 |
|-----|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1.  | Kemampuan menulis | Mampu menulis dengan rapi dan bersih. | Mampu menulis rapi dan kurang bersih. | Belum mampu menulis dengan rapi. | Tidak mampu menulis dengan rapi dan bersih. |