



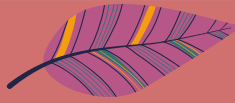
# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Kota Palu

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 5 pertemuan



## Materi Pokok : Gerak dan Gaya

### Tujuan pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu :

1. menjelaskan gerak tumbuhan dan factor yang mempengaruhinya.
2. menjelaskan gerak pada hewan berdasarkan fungsi tubuh dan habitatnya.
3. menjelaskan gerak lurus dan pengaruh gaya terhadap benda
4. Menjelaskan penerapan hukum Newton pada gerak hewan dan manusia, memahami gaya berat, dan hukum newton.
5. Memahami pengaru gaya dan hukum II Newton.

### Kompetensi Dasar

- 3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.
- 4.2. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda.

### Indikator

- 3.2.1. Menjelaskan tentang pengertian atau konsep gerak pada makhluk hidup.
- 3.2.2. Menjelaskan tentang Gerak pada benda.
- 3.2.3 Menganalisis hukum Newton tentang gerak.
- 3.2.4. Menganalisis Penerapan Hukum Newton pada gerak makhluk hidup dan benda.
- 3.2.5. Menjelaskan gerak lurus gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.
- 3.2.6. Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.
- 4.2.1. Melakukan percobaan gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.
- 4.2.2. Melakukan percobaan mengukur kecepatan dan percepatan.
- 4.2.3. Melakukan percobaan hukum Newton dan menganalisis hubungannya pada gerak makhluk hidup dan benda dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui  
Kepala Madrasah



Hj. Rusdiana, S, Pd, M, Pd  
Nip. 196905071995032001

### Materi

Gerak dan Gaya

Sumber Pembelajaran

Buku guru dan siswa kelas VIII dan sumber lain yang relevan



### Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan :

- Salam dan doa.
- Apresiasi

Kegiatan Inti :

- Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui E learning dan group Whatsapp agar komunikasi dua arah antar pendidik dan peserta didik lebih intensif dengan menggunakan konten video pembelajaran.
- Guru mengirim materi pembelajaran melalui E learning.
- Peserta didik mengamati video tentang gambaran materi.
- Guru mengirim soal latihan melalui E learning.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan



### Penilaian



- Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.
- Ketepatan ketekunan dan tanggung jawab

Palu, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran



Yuliany Pangulangi, S, Pd, M, Pd  
NIP. 197002101997032002