

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Keramas
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III/I
TEMA/SUBTEMA : 3/1. Aneka Benda Disekitarku
PEMBELAJARAN : 2
Ruang Lingkup : Gerak Dasar Lokomotor, Non lokomotor dan Manipulatif
Materi Pokok : Melempar dan Menangkap Bola Kecil
Alokasi waktu : 4 jp (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air. 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan	3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Siswa mampu Mendeteksi (C4) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil . 3.2.2 Siswa mampu Membandingkan (C5) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil dengan baik dan benar.

<p>rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya</p>		
<p>KI4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam</p>	<p>4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan</p>	<p>4.2.1 Mengembangkan (P4) kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil secara perorangan.</p> <p>4.2.2 Merangkaikan (P4) kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil dengan baik dan benar.</p>

<p>karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>.</p>
--	--	----------

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem base learning* berbasis ICT dan berorientasi pada pengembangan HOTS dengan menggunakan pendekatan TPACK siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor non lokomotor dan manipulatif dan Pelajar Pancasila (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif).

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Setelah melihat power point dan youtube yang ditayangkan, siswa mampu **Mendeteksi (C4)** mana gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil dengan baik dan benar.
2. Setelah mengamati video *youtube*, siswa dapat **Membandingkan (C5)** gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil dengan baik dan benar.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu **Mengembangkan (P4)** langkah-langkah kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan bola kecil dengan baik dan benar.

4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **Merangkaikan (P4)** ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil dengan semangat dan percaya diri.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Google meet, Laptop, Handphone, power point, gambar dan video yang relevan, Bola kasti,
2. Sumber Belajar: Youtube, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas 3 dan Internet. Buku Petunjuk guru PJOK Kelas 3.

D. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan Demonstrasi
- Model Pembelajaran : Problem based Learning
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (20 Menit)
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan Salam pembuka (Om Swastiastu)❖ Menanyakan kabar anak-anak dan mengingatkan 5m (Protokol kesehatan)❖ berdoa (<i>Pelajar Pancasila</i>) untuk memulai pembelajaran,❖ melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin pada link Google form https://forms.gle/wiazrBpq1s44X27o9❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyampaikan Tema dan Subtema yang akan dipelajari hari ini dalam bentuk PPT.
<ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Apersepsi).❖ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan Subtema pembelajaran yang akan dilakukan yaitu benda disekitarku :<ol style="list-style-type: none">1. Coba liat benda-benda apa saja yang ada disekitar kalian.2. Benda-benda apa saja yang berbentuk lingkaran yang ada disekeliling kalian.3. Menyebutkan sila sila pada Pancasila (PPKN)

4. Perubahan bentuk dan perubahan wujud benda (Bahasa Indonesia)

Menyampaikan **tujuan** dan **ruang lingkup pembelajaran** serta motivasi peserta didik

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/problem ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat :
 - ❖ *Mendeteksi Gerak dasar lokomotor , non lokomotor dan manipulatif*
 - ❖ *Membandingkan Gerak dasar lokomotor , non lokomotor dan manipulatif*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui PPT

Kegiatan Inti (45 menit)

Fase 1
Orientasi peserta didik kepada masalah, Mengamati/ Bernalar kritis

Kegiatan Inti

Guru melakukan presentasi PPT menerangkan sedikit tentang kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dan olahraga apa yang menggunakan kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam bola kecil dan membagikan link youtube :

<https://youtu.be/CUYOGvBZBFk>

- a. Peserta didik difasilitasi untuk melihat, mengamati, membaca dan mencatat hal hal yang menurut mereka penting pada tahapan gerakan
- b. Peserta didik diberi motivasi, dan mengamati slide power point dan video pelaksanaan gerak.

Fase 2
Mengorganisasikan Pesertadidik untuk belajar Menanya/bernalار kritis

Konfirmasi

Menanya

- Mengkemas materi ajar dan power point semenarik mungkin sehingga harapannya siswa tertarik untuk bertanya pada masalah yang dialaminya.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab oleh guru dan peserta didik itu sendiri .

<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Mengeksplorasi/mandiri)</p>	<p>a. Mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompok yang sudah dibagi menjadi 2 kelompok pada 3 hari sebelumnya di grup WA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok dipersilahkan untuk mendiskusikan masalah yang sering terjadi saat lempar tangkap bola yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kurang mampu untuk melempar bola ke arah target yang diinginkan dan arah lemparan cenderung berubah ubah. • Peserta didik kurang mampu untuk menangkap bola yang melambung dan memantul dengan baik benar. <p>b. Memantapkan hasil diskusi yang akan dipresentasikan oleh salah seorang anggota kelompok .</p> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari penguatan yang diberikan oleh guru dan mencari kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat proses melempar dan menangkap.
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Menalar / mengasosiasi</p> <p>Peserta didik Mengembangkan (C4) Gerakan melempar bola dari posisi awalan hingga posisi bola terlepas dari tangan baik itu lemparan melambung mendarat maupun menyusur tanah pada saat proses diskusi..</p> <p>Peserta didik Merangkaikan (C4) gerakan saat menangkap bola melambung , mendarat maupun bola menyusur tanah dan Menjelaskan kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat proses pelaksanaannya.</p>
<p>Fase 5 Mengomunikasikan</p>	<p>d. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil investigasi dalam bentuk lisan dengan Mengembangkan (P4) dan Merangkaikan (P4) informasi informasi yang diperoleh melalui pengamatan video pembelajaran dan kegiatan diskusi dalam ketrampilan gerak melempar dan menangkap dan siswa lain mendiskusikan materi yang dipresentasikan.</p>

	<p>Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa dan hasil presentasi siswa dan memberikan penguatan penguatan terhadap hasil presentasi.</p> <p>e. Guru membagikan Link LKPD kepada peserta didik di grup WA dan dikumpulkan paling lambat pukul 3 sore.</p> <p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri dan berperilaku jujur.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Memberikan tugas untuk membuat video gerakan melempar dan menangkap bola mendarat melambung dan memantul yang dikumpul 3 hari setelah proses pembelajaran. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa dan memberi salam penutup (Om Santhi Santhi Santhi Om) 	

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap :

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan menggunakan lembar observasi dalam proses pembelajaran.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis

a) Pilihan ganda

b) Uraian/esai

2) Tes Lisan

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan: dalam bentuk tes unjuk kerja praktek/rubrik (penilaian dilakukan oleh guru)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ✦ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ✦ *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan*

ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

..... 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Keramas

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Putu Putra Kencana, S.Pd

NIP. 19621231 198201 1 036

I Gusti Agung Dwi Bimantara, S.Pd

NIP. -