

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 3 TEMA 8 SUB TEMA 4
PEMBELAJARAN 1



OLEH :

SITI MUAWANAHAH, SPd

PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN

DINAS PENDIDIKAN

KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN TUBAN

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL USWAH TUBAN

Jl. Al Falah II Gang Al Uswah No. 06 Tuban

Telp. 0356 322004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	:	SDIT Al Uswah Tuban
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema	:	8 Praja Muda Karana
Sub Tema	:	4. Aku Suka Berkarya
Pembelajaran	:	1 (Matematika, SBdP)
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Mengenal prosedur teknik potong, lipat, sambung	3.4.1 Menjelaskan tentang teknik lipat 3.4.2. Menentukan langkah-langkah teknik lipat 3.4.3 Merencanakan langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat dan sambung dalam karya ketrampilan

	dengan benar
4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, sambung	4.4.1 Membuat karya ketrampilan dengan teknik lipat.

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.	3.6.1 Menjelaskan tentang penyajian data 3.6.2 Menentukan data dalam bentuk tabel dan diagram gambar 3.6.3 Menganalisis data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar
4.6 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.	4.6.1 Membuat data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati PPT pembelajaran tentang diagram gambar, siswa dapat menganalisis data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar. (*kognitif C4*)
2. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan data yang di sajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar. (*kognitif C4*)
3. Setelah menyimpulkan data, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan tepat. (*kognitif C6*)
4. Setelah mengamati video konstruksi perahu kertas, siswa dapat merencanakan langkah-langkah teknik lipat dalam karya keterampilan dengan benar. (*kognitif C6*)
5. Dengan penugasan, siswa dapat membuat perahu dengan teknik lipat dalam karya ketrampilan dengan tepat. (*psikomotor*)

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual (mengingat)
 - a. Contoh gambar (Piktogram) penyajian data
 - b. Contoh gambar hasil karya teknik lipat
2. Konseptual (memahami)
 - a. Pengertian data
 - b. Pengertian tabel
 - c. Pengertian diagram gambar
3. Prosedural (Langkah-langkah atau cara)
 - a. Menginterpretasikan data
 - b. Menganalisis interpretasi data
 - c. Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi

4. Metakognitif (menciptakan)
Membuat perahu kertas dengan teknik lipat

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)

Model : *Problem Best Learning*

Metode : Orientasi, mengorganisasi, membimbing, mempresentasikan, evaluasi

F. Media Pembelajaran


1. PPT : Diagram gambar
2. Video pembelajaran
3. Zoom meeting
4. Google form
5. *Whatsapp*

G. Sumber Belajar

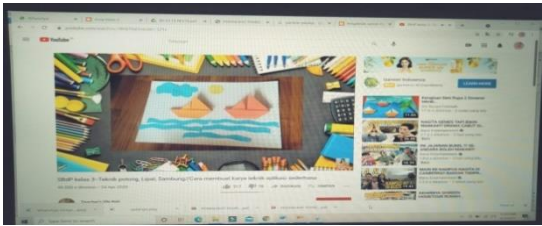
1. Buku Siswa : Satriyo Jati Waskitho. 2017. Praja Muda Karana. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Guru : Satriyo Jati Waskitho. 2017. Praja Muda Karana. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=I9HzTluEJmo&t=121s>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom. (<i>Orientasi/TPACK</i>) 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. <i>Religius</i>. Dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal di hari itu melalui zoom. <i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>. 3. Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan yang harus dipatuhi dan mengabsen siswa 	Untuk bergabung di Zoom, silahkan Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81765091615?pwd=cHZRd08rRlZGQVpsWUFSa0RkZk9Sdz09	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
	<p>melalui zoom. (TPACK)</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.</p> <p>5. Guru dan peserta didik melakukan tepuk ikan untuk membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. (motivasi/PPK)</p>		
<p>Inti</p>	<p>(Sintak Model Problem Based Learning)</p> <p>Fase 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pelangi di dalam power point melalui zoom. (mengamati) 2. Guru menanyakan warna apa saja yang ada pada pelangi di dalam power point. (menalar) 3. Guru menanyakan warna kesukaan dari setiap siswa. (menanya) 4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang warna kesukaan mereka. (mengkomunikasikan) 5. Guru mengaitkan materi tentang data dengan warna kesukaan yang telah ditanyakan. (Mengumpulkan informasi) 6. Guru menjelaskan materi tentang data dalam bentuk diagram gambar yang di sajikan dengan power point melalui zoom meeting. (TPACK) 7. Siswa di minta untuk menyimak penjelasan guru yang telah di sajikan dengan menggunakan power point melalui zoom meeting. (mengamati/Integrasi ICT) 8. Siswa diminta untuk menganalisis materi tentang data dalam bentuk diagram gambar yang telah di 	<p>Power Point</p>  <p>Zoom meeting</p> <p>Zoom meeting</p>	<p>60 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
	<p>sampaikan oleh guru. <i>(Mengumpulkan informasi/ Critical thinking:4C)</i></p> <p>9. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa terkait materi yang telah di sampaikan.<i>(Menanya)</i></p> <p>10. Siswa menyimpulkan materi yang telah di sampaikan oleh guru. <i>(Saintifik/Mengolah Informasi/Creative:4C)</i></p> <p>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <p>11. Kemudian guru memberikan LKPD tentang penyajian data dengan diagram gambar melalui power point untuk dikerjakan secara kelompok <i>(TPACK)</i></p> <p>12. Peserta didik di arahkan untuk mengerjakan LKPD yang sudah share melalui power point. <i>(TPACK)</i></p> <p>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok</p> <p>13. Guru memandu langkah-langkah menyelesaikan LKPD melalui Zoom. <i>(TPACK)</i></p> <p>14. Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok tentang penyajian data dengan diagram gambar <i>(Collaboration/4C)</i></p> <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>15. Guru menampilkan hasil kerja melalui fitur presentasi pada Zoom <i>(TPACK)</i></p> <p>16. Salah satu siswa secara acak mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat <i>(Saintifik: Mengkomunikasikan/ Communication, Creative/ 4C)</i></p> <p>Fase 5. Menganalisis dan</p>	<p>Power Point</p> <p>Zoom Meeting</p> <p>Zoom Meeting</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>17. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (Communication/4C)</p> <p>18. Guru memberikan evaluasi dalam bentuk <i>Whatsapp (TPACK)</i></p> <p>19. Guru mengajak siswa untuk mengamati video konstruksi perahu kertas melalui zoom meeting.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=I9HzTluEJmo&t=121s</p> <p style="text-align: center;"><i>(Mengamati, Literasi digital, ICT)</i></p> <p>20. Siswa menyimak video konstruksi perahu kertas. (<i>mengamati</i>)</p> <p>21. Guru menjelaskan alat dan bahan yang di gunakan untuk membuat perahu kertas.</p> <p>22. Siswa merancang langkah-langkah teknik lipat dalam karya keterampilan. (HOTS)</p> <p>23. Guru memberikan LKPD pada siswa untuk membuat perahu dari kertas lipat, kemudian di foto dan dikirimkan melalui WA dan di buat story WA masing-masing siswa.</p> <p>24. Guru memandu langkah-langkah menyelesaikan LKPD melalui Zoom.</p>	<p>Whatsapp</p> <p>Zoom Meeting</p> <p>Whatsapp</p> <p>Zoom Meeting</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 4C(Collaboration) 2. Siswa menuliskan kesimpulan hasil pembelajaran di buku tulis masing-masing. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi pada google form. (Integrasi ICT) 4. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui <i>zoom</i>. 5. Siswa melaporkan semua tugas hari ini kepada guru melalui WAG dalam bentuk foto dengan tepat waktu. (disiplin) 6. Guru memberikan pesan-pesan moral 7. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya 8. Siswa dan guru berdoa mengakhiri pembelajaran. (PPK: Religius) 	<p>Google Form</p> <p>Zoom Meeting</p>	5 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian keaktifan dan tanggung jawab.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Obyektif melalui google form
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja (ketrampilan membuat perahu kertas)

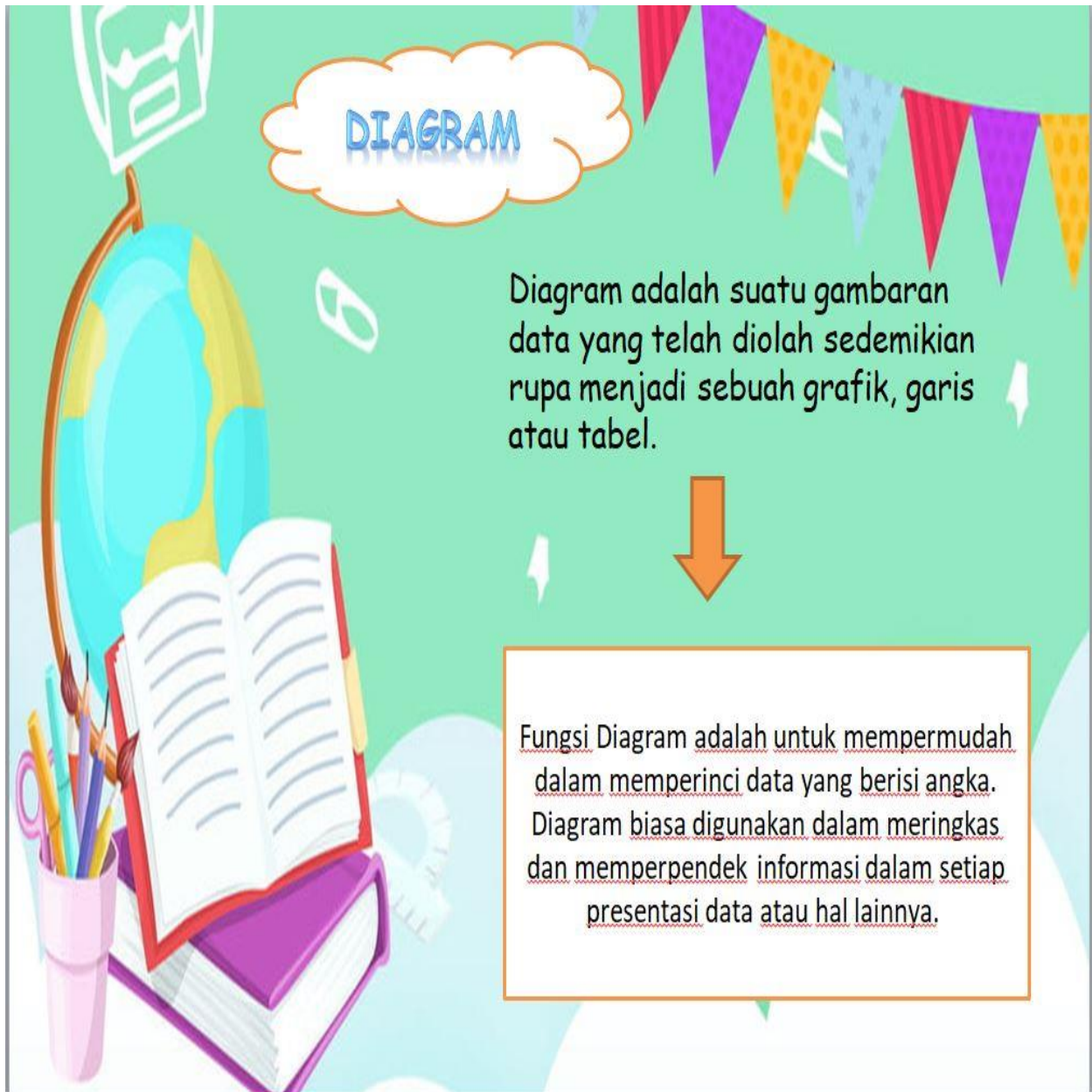
Mengetahui,
Kepala SDIT Al Uswah Tuban

.....
NIP. -

Tuban, April 2021
Guru Kelas III

.....
NIP. -

LAMPIRAN 1
BAHAN AJAR



DIAGRAM

Diagram adalah suatu gambaran data yang telah diolah sedemikian rupa menjadi sebuah grafik, garis atau tabel.

↓

Fungsi Diagram adalah untuk mempermudah dalam memperinci data yang berisi angka. Diagram biasa digunakan dalam meringkas dan memperpendek informasi dalam setiap presentasi data atau hal lainnya.

MACAM-MACAM DIAGRAM

Diagram Garis

Diagram Gambar

Diagram Lingkaran

Diagram Batang

Diagram Kotak Garis






DIAGRAM GAMBAR



Diagram gambar atau piktogram adalah diagram dimana datanya disajikan dalam bentuk gambar atau lukisan untuk mewakili benda yang menampilkan banyak benda sesungguhnya.



CONTOH

Perpustakaan SDIT Al Uswah Tuban setiap hari senin-jum'at selalu ramai di kunjungi para siswa kelas 1-6, data laporan kunjungan sebagai berikut, pada hari senin jumlah pengunjung yaitu 3 siswa, hari selasa, 5 siswa, hari rabu 4 siswa, hari kamis 6 siswa, dan hari jum'at ada 2 siswa. Dari data tersebut sajikan dalam bentuk diagram gambar!

CONTOH

No	Hari	Jumlah Pengunjung Perpustakaan
1.	SENIN	★ ★ ★
2.	SELASA	★ ★ ★ ★ ★
3.	RABU	★ ★ ★ ★
4.	KAMIS	★ ★ ★ ★ ★ ★
5.	JUM'AT	★ ★

Teknik MELIPAT

adalah **teknik** dalam membuat karya seni atau pun kerajinan tangan yang secara umum bahannya adalah kertas yang diproses sedemikian rupa hingga menyerupai bentuk-bentuk yang diinginkan tanpa menggunakan alat perekat

Amati Video Berikut ini !

<https://www.youtube.com/watch?v=I9HzTluEJmo&t=121s>

LAMPIRAN 2

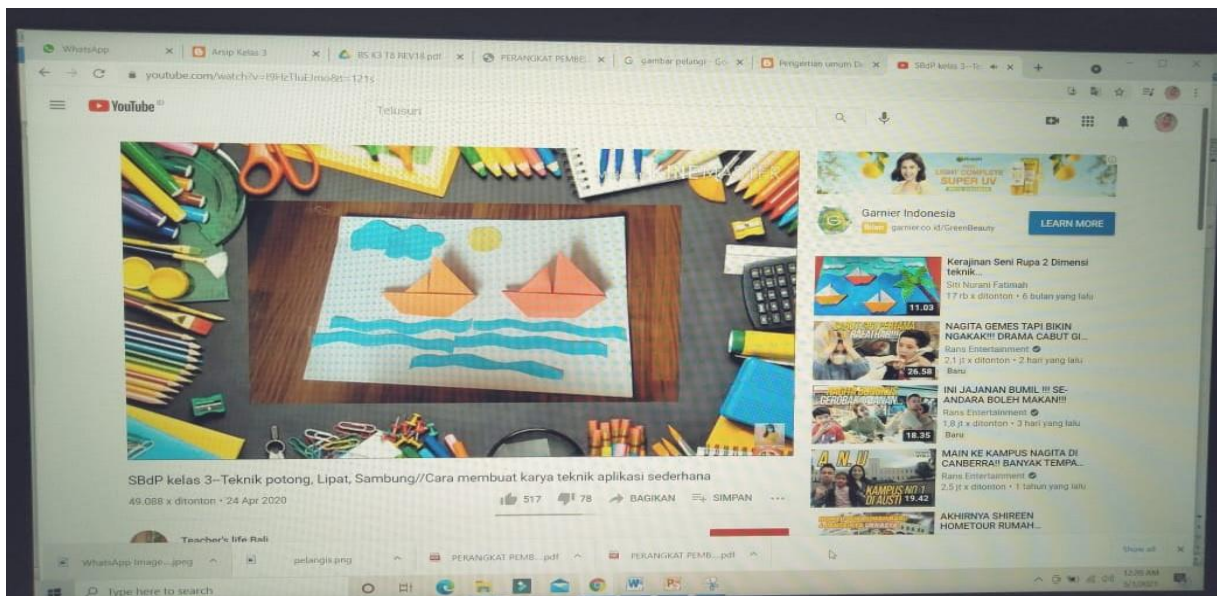
Media Pembelajaran

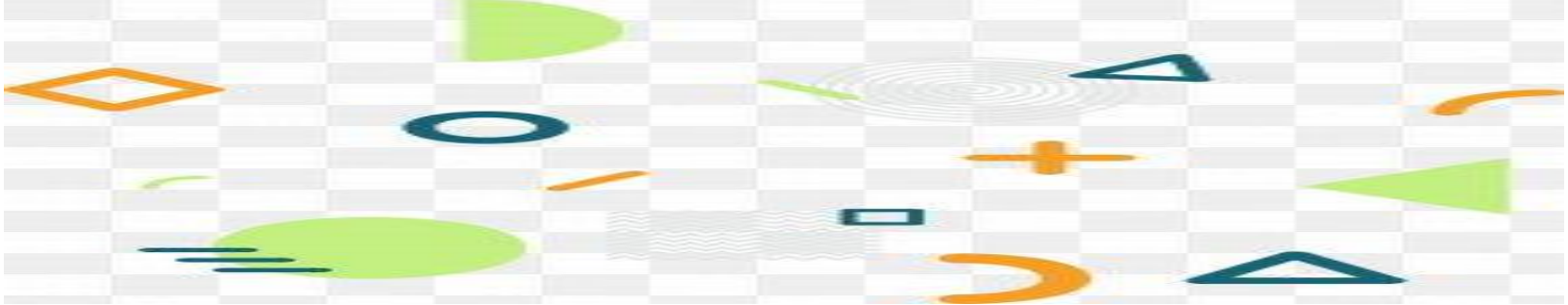
1. PPT



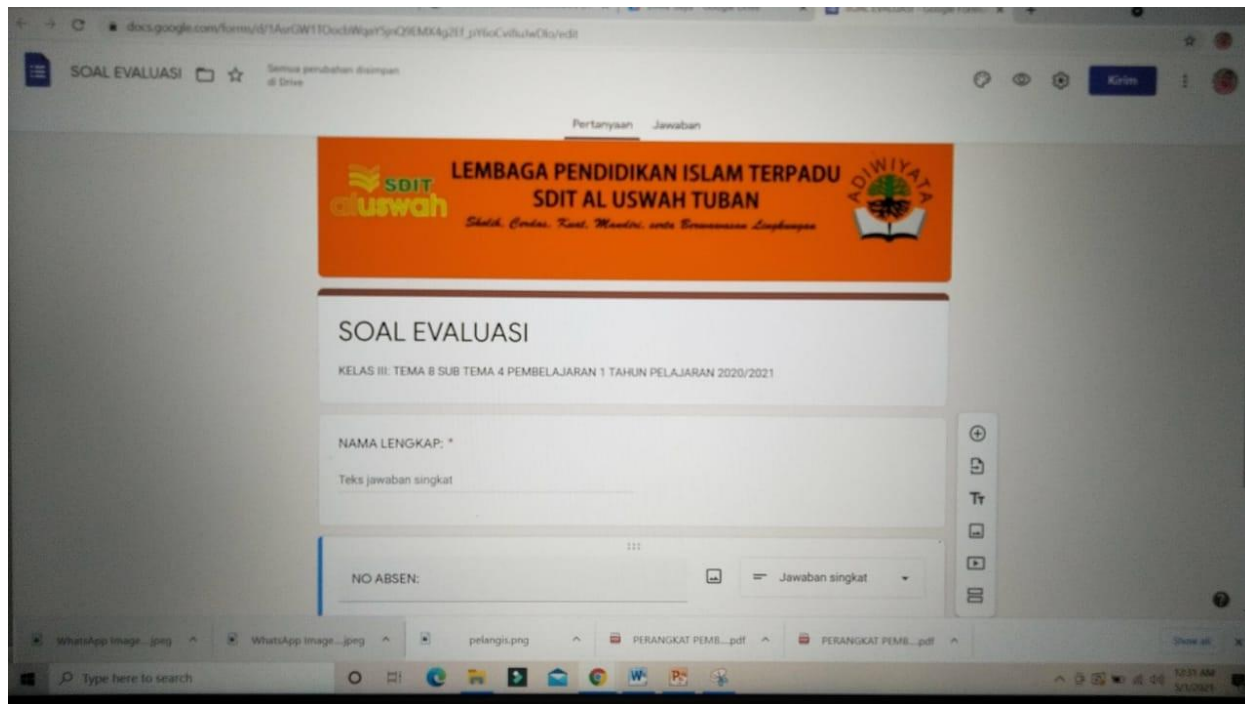
2. Video Pembelajaran konstruksi kapal kertas

<https://www.youtube.com/watch?v=I9HzTluEJmo&t=121s>





3. Google Form Soal Evaluasi



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk :

1. Bacalah soal di bawah ini dengan teliti!
2. Selesaikan soal di bawah ini dalam diagram gambar!

AYO BERLATIH

1

Hasil ulangan matematika siswa kelas III B SDIT Al Uswah Tuban, sudah di bagikan kepada siswa. Hasil ulangan nya berbeda beda nilainya, ada siswa yang mendapat nilai 90 sebanyak 4 siswa, yang mendapatkan nilai 95 ada 5 siswa, yang mendapatkan nilai 80 ada 6 siswa, dan yang mendapat nilai 85 ada 8 siswa. Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram gambar!

No	Nilai	Jumlah Siswa
1	80	
2	85	
3	90	
4	95	

2

Hasil laporan capaian hafalan Al Qur'an siswa kelas III SDIT Al Uswah sangat memuaskan. Ada yang sudah hafal juz 30 yaitu 8 siswa, hafal juz 29 yaitu 6 siswa, hafal juz 28 yaitu 4 siswa, dan hafal juz 1 yaitu 2 siswa. Dari data tersebut sajikan dalam bentuk diagram gambar!

No	Juz Al Qur'an	Jumlah Siswa
1	30	
2	29	
3	28	
4	1	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No Absen :

Tujuan Kegiatan : Membuat perahu dengan teknik lipat

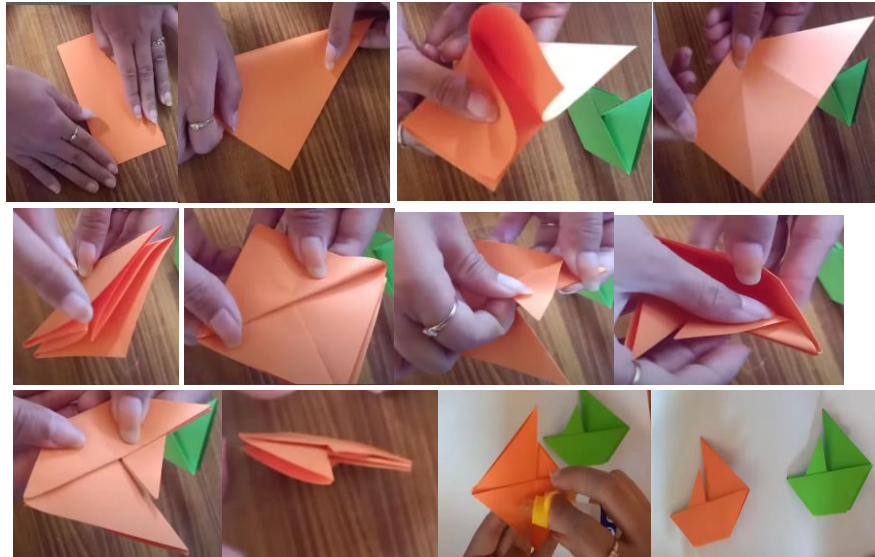
Alat dan bahan : Kertas lipat, kemas HVS, lem, gunting

Cara Kerja :

1. Siapkan alat dan bahan seperti berikut.



2. Lakukan langkah-langkah berikut ini.



LAMPIRAN 4
KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDIT Al Uswah Tuban
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
 Tema : 8. Praja Muda Karana
 Sub Tema : 4. Aku Suka Berkarya
 Pembelajaran : 1 (Matematika, SBdP)

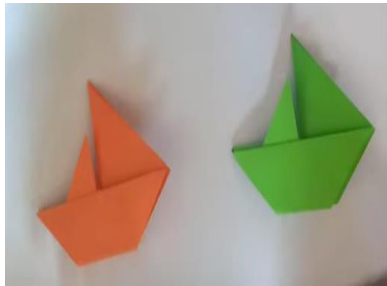
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok	Indikator soal	Level	Nomor soal	Bentuk soal
SBDP 3.4 Mengenal prosedur teknik potong, lipat, sambung	3.4.1 Merencanakan langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat dan sambung dalam karya ketrampilan dengan benar	Teknik lipat	Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menganalisis bahan dan alat yang diperlukan pada gambar dengan tepat.	C4	1	PG
			Disajikan sebuah pernyataan tentang teknik lipat, peserta didik diminta untuk menentukan pengertian dari teknik lipat dengan benar	C3	2	PG
			Disajikan beberapa gambar, peserta didik diminta untuk menganalisis gambar-gambar yang termasuk contoh teknik lipat dengan benar	C4.	3	PG
			Disajikan langkah-langkah teknik lipat secara acak, peserta didik diharapkan dapat menyusun kembali langkah-langkah teknik lipat dengan benar	C6	4	PG
			Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menganalisis langkah-langkah teknik lipat pada gambar dengan benar	C4	5	PG

<p>Matematika 3.6 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.</p>	<p>3.6.1 Menganalisis data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar</p>	<p>Diagram gambar</p>	<p>Disajikan sebuah diagram gambar, peserta didik diminta untuk menganalisis data dalam diagram gambar dengan benar</p>	C4	6	PG
			<p>Disajikan sebuah diagram gambar, peserta didik diminta untuk menganalisis selisih berdasarkan diagram dengan benar</p>	C4	7	PG
			<p>Disajikan sebuah soal cerita, peserta didik diminta untuk menyajikan diagram gambar dengan benar</p>	C6	8	PG
			<p>Disajikan sebuah soal cerita, peserta didik di minta untuk menganalisis jumlah data dengan benar</p>	C4	9	PG
			<p>Disajikan sebuah soal cerita, peserta didik di minta untuk menganalisis selisih data dengan benar</p>	C4	10	PG

Lampiran 5
LEMBAR EVALUASI

Bacalah soal dengan cermat. berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya pada gambar diatas adalah

- a. Lem, krayon, gunting, pensil
 - b. Origami, lem, gunting, cat
 - c. Kertas lipat, kets HVS, lem, gunting**
 - d. Origami, kertas HVS, gunting, cat
2. Teknik dalam membuat karya seni atau pun kerajinan tangan yang secara umum bahannya adalah kertas yang diproses sedemikian rupa hingga menyerupai bentuk-bentuk yang diinginkan tanpa menggunakan alat perekat.

Dari pernyataan diatas merupakan pengertian dari teknik

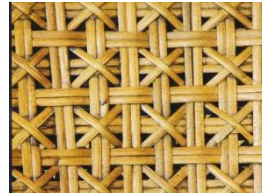
- a. Teknik melipat**
 - b. Teknik sambung
 - c. Teknik potong
 - d. Teknik mengambar
3. Perhatikan teknik gambar berikut!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan contoh gambar di atas yang termasuk teknik teknik lipat adalah

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

4. Perhatikan pernyataan langkah-langkah membuat perahu!
 - 1) Lipat kertas menjadi dua bagian sama besar
 - 2) Siapkan alat dan bahan
 - 3) Lipat kertas membentuk segitiga
 - 4) Ambil salah satu ujung dan di lipat
 - 5) Perahu kertas siap di gunakan
 - 6) Masukkan lipatan yang berbentuk segitiga

Urutan langkah-langkah membuat perahu kertas adalah

- a. 1,2,3,4,5,6
 - b. 2,3,1,4,5,6
 - c. 1,3,2,4,6,5
 - d. **2,1,3,6,4,5**
5. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar diatas langkah pertama yang harus dilakukan untuk membuat kipas adalah

- a. **Sediakan kertas origami, pensil, pengaris**
 - b. Lipat kertas menjadi dua bagian
 - c. Gunting kertas menjadi dua
 - d. Lipat bolak-balik kertas sesuai ukuran
6. Berikut data hasil ulangan matematika siswa kelas III!

Nilai	Jumlah	Gambar
60	1	☒
65	1	☒
70	4	☒☒☒☒
75	10	☒☒☒☒☒☒☒☒☒☒
80	2	☒☒
85	5	☒☒☒☒☒
90	2	☒☒
95	5	☒☒☒☒☒

☒ mewakili 1 siswa

Berapakah jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah?

- a. 1
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 2
7. Dari data pada soal no 6, berapakah selisih jumlah siswa yang mendapatkan nilai 75 dengan 90?
 - a. 3

- b. 5
- c. 6
- d. 8

8. Pemanfaatan Hasil Panen Buah Pisang di Kecamatan Muntilan

Muntilan terletak di Kabupaten Magelang. Muntilan terkenal dengan hasil pertanian, di antaranya buah-buahan. Data berikut menunjukkan hasil panen beberapa jenis buah di Kecamatan Muntilan tahun 2018.




Nama Buah	Hasil Panen (Kuintal)
Pisang	600
Mangga	1.400
Pepaya	800

Sumber: Badan Pusat Statistik, “Produksi Buah-buahan Menurut Kecamatan di Kabupaten Magelang (Kuintal) 2018, <https://magelangkab.bps.go.id/statictable>

Ibu-ibu rumah tangga di Kecamatan Muntilan mengembangkan industry rumah tangga berupa aneka cemilan dari buah-buahan. Sebagai contoh keripik pisang berbagai rasa. Produk keripik pisang berbagai rasa ini banyak di minati oleh masyarakat. Usaha ini memberi keuntungan secara ekonomi bagi ibu-ibu di Kecamatan Muntilan.


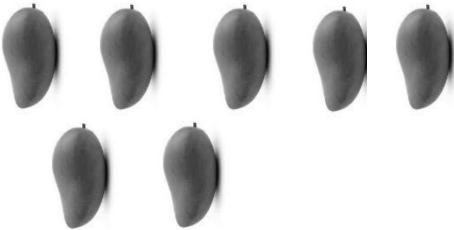

Diagram gambar manakah yang tepat untuk menyajikan data hasil panen buah-buahan di Kecamatan Muntilan?

a.

Nama Buah	Hasil Panen
Pisang	
Mangga	
Pepaya	




Keterangan: setiap satu gambar mewakili 200 kuintal

b.

Nama Buah	Hasil Panen
Pisang	
Mangga	
Pepaya	




Keterangan: setiap satu gambar mewakili 200 kuintal

c.

Nama Buah	Hasil Panen
Pisang	
Mangga	
Pepaya	




Keterangan: setiap satu gambar mewakili 200 kuintal

d.

Nama Buah	Hasil Panen
Pisang	
Mangga	
Pepaya	

Keterangan: setiap satu gambar mewakili 200 kuintal

9. Selain Kecamatan Muntilan, Kecamatan Mungkid juga merupakan daerah penghasil buah-buahan di Kabupaten Magelang. Data hasil panen buah – buahan di Kecamatan Mungkid sebagai berikut:

Nama Buah	Hasil Panen
Pisang	
Mangga	
Pepaya	

Keterangan: setiap satu gambar mewakili 100 kuintal

Berapakah jumlah hasil panen buah mangga di kecamatan Mungkid?

- 600 kuintal
- 400 kuintal
- 300 kuintal
- 200 kuintal

10. Dari data soal no 9, berapakah selisih hasil panen Mangga dengan Pepaya di desa Mungkid?

- 200 kuintal
- 300 kuintal
- 400 kuintal
- 500 kuintal

KUNCI JAWABAN

1. C

2. A

3. A

4. D

5. A

6. A

7. D

8. B

9. A

10. B

LAMPIRAN 6
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Disiplin				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aimee Perisya Mahardika D'Amano								
2	Aira Bellavania Zahra								
3	Arga Putra Pradana								
4	Ariesta Raffa Saputra								
5	Arini Zahrahtus Salsabila								
6	Daffa Rizqi Haidar								
7	Dinda Kirana Prameswari								
8	Faiqa Ardhia Wahyu Kautsarani								
9	Fairuz Zahir Fadlurrahman								
10	Fakhruddin Rizqullah								
11	Gabriel Maulana								
12	Isaura Shaquila Khanza Hisyam								
13	Lulwa Fatin Sahira								
14	Miladiyana Adara Shafira								
15	Muhammad Akmalil Anfas								
16	Muhammad Falaki Khairullah R								
17	Muhammad Fathan Fauzan								
18	Muhammad Furqon Abdul Jalil								
19	Muhammad Rama Arezky Hermawan								

20	Muhammad Zaki Syarif Alghoni								
21	Nahwah Ardini Azzahra								
22	Pandu El Khairan Ajatasatru								
23	Permata Lubra Faiha								
24	Queena Almira Putri Derinda								
25	Shauqina Nazwa Azzahra Martak								
26	Talita Salma Azalia								
27	Tsaqif Akhdan Atharwa								

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1) Datang mengikuti zoom tepat waktu 2) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 3) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 4) Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah
2	Percaya diri adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3) Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok

27	Tsaqif Akhdan Atharwa								
----	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	kesesuain langkah kerja dengan instruksi	Mengikuti semua instruksi dengan benar	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Kerapian melipat antar bagian	Tidak ada kesalan lipatan	Terdapat 1-2 kesalahan lipatan	Terdapat lebih dari 2 kesalahan lipatan	Tidak satupun lipatan benar