

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MODE DARING**

Satuan Pendidikan : .....  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	3.1.1 Memahami informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet.
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	4.1.1 Mengerti cerita pengalaman melakukan musyawarah
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menyusun informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	4.1.1 Menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal konvensi satuan berat.

2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mempraktikkan pengukuran dengan tepat.
---	---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
2. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
3. Dengan melakukan konvensi satuan panjang, siswa dapat mengenal konvensi satuan berat.
4. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

**D. Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### E. Materi pembelajaran

Bahasa Indonesia : perubahan wujud benda  
 PKN : Arti lambang Negara  
 Matematika : satuan baku

### F. Model pembelajaran : discovery learning

Pendekatan : saintifik - TPACK  
 Metode : Tanya jawab, ceramah

### G. media , bahan pembelajaran dan sumber belajar

Media : wa group, media internet , ( google ,youtube dll)  
 Bahan : gambar burung garuda,, bahan bacaan tentang perubahan wujud benda  
 Sumber belajar : Buku siswa , Buku Referensi. Lingkungan sekitar

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b>2.</li> <li>2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3.</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya.</li> <li>• Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet.</li> <li>• Siswa melaporkan hasil pengamatannya dan membandingkan dengan temannya.</li> <li>• Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda.</li> <li>• Siswa memerhatikan tempat sampah yang ada di kelas</li> <li>• Bersama guru siswa berdiskusi tentang bahan pembentuk tempat sampah. Mengapa tempat sampah harus terbuat dari plastik. Apakah ada bahan lain yang cocok dari tempat sampah?</li> <li>• Setelah itu siswa melakukan musyawarah tentang bagaimana cara meningkatkan kebersihan sekolah.</li> <li>• Siswa dapat membentuk kelompok kecil untuk memusyawarahkan hal tersebut.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil musyawarah di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	140 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengoreksi pekerjaan, siswa diminta untuk memerhatikan gambar yang ada di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa memerhatikan panduan melakukan aktivitas di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa diminta untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris.</li> <li>• Siswa menyelesaikan prediksi terlebih dahulu setelah itu baru melakukan pengukuran.</li> <li>• Siswa membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran. Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai dengan pengukuran ataukah jauh dari sebenarnya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Dibimbing melalui media daring</b></p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

#### LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan
  1. Melengkapi Tabel Bahan Pembentuk Benda.  
Jumlah soal: 7  
Benar semua:  $(\text{jumlah benar}/7 \times 100) = 100$
  2. Menjawab pertanyaan tentang Musyawarah.  
Jumlah soal: 4  
Benar semua:  $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$
  3. Latihan soal mengkonversi satuan panjang baku.  
Penilaian Keterampilan:
    1. Rubrik menuliskan pengalaman bermusyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

		menggunakan tanda titik di akhir kalimat.			
--	--	---	--	--	--

2. Daftar periksa kemampuan melakukan pengukuran.

No	Nama Siswa	Melakukan prediksi ukuran benda		Kemampuan mengukur benda		Kemampuan mengkonversi antar satuan panjang baku	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

#### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Contoh benda-benda dari bahan kaca, logam, dan karet.
4. Alat ukur panjang.

<b>Refleksi Guru</b>
----------------------

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....,  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....