

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)

NAMA PEMBUAT RPP : STEFFI PRANSCINE PLANGITEN, S.Pd
 SEKOLAH : SD INPRES 1 MALANGGO
 KELAS/JENJANG : III/SD
 TOPIK : BENDA DISEKITARKU
 WAKTU : 1 HARI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa dapat membedakan benda berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna dengan baik
2. Dengan membaca uraian benda disekitar kita yang terbuat dari berbagai jenis bahan siswa dapat menuliskan waktu penguraian alami dengan benar
3. Setelah siswa berdiskusi dengan orang tua siswa dapat menyebutkan tujuan musyawarah dengan baik
4. Dengan bimbingan orang tua siswa dapat mengenal satuan panjang dengan baik.
5. Dengan bimbingan orang tua siswa dapat menyelesaikan soal yang merubah satuan dari m ke cm atau sebaliknya.
6. Dengan bimbingan orang tua siswa dapat mempraktekkan pola irama sederhana menggunakan tepuk tangan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan persiapan disekolah untuk kegiatan luring ➤ Guru mengunjungi rumah-rumah siswa untuk mengantarkan modul BDR ➤ Guru selalu mengucapkan salam setiap berkunjung kerumah-rumah siswa ➤ Dalam kegiatan perkunjungan guru selalu mengabsen siswa. ➤ Guru membuat kesepakatan terlebih dahulu dengan orangtua dan siswa mengenai proses belajar di rumah. 	15 MENIT
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah membaca teks siswa secara mandiri membedakan benda berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna dengan baik ➤ Dengan membaca uraian benda disekitar kita 	50 MENIT

	<p>yang terbuat dari berbagai jenis bahan siswa secara mandiri menuliskan waktu penguraian alami dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ siswa berdiskusi dengan orang tua kemudian siswa menyebutkan tujuan musyawarah dengan baik. ✚ Dengan bimbingan orang tua siswa belajar mengenal satuan panjang. ✚ Dengan bimbingan orang tua siswa menyelesaikan soal yang merubah satuan dari m ke cm atau sebaliknya. ✚ Dengan bimbingan orang tua siswa mempraktekkan pola irama sederhana menggunakan tepuk tangan dengan baik. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama-sama dengan orang tua menarik kesimpulan hasil pembelajaran hari ini kemudian secara mandiri menulis hasil kesimpulan dibuku tugas untuk direfleksikan pada kegiatan besok hari saat guru berkunjung. ➤ Siswa berdoa setelah selesai belajar. 	15 MENIT

C. PENILAIAN

1. Keaktifan dan partisipasi siswa saat kegiatan luring.
2. Penilaian hasil belajar luring yang ada dalam modul BDR

Mengetahui,
Kepala SD Inpres 1 Malanggo

Guru kelas III

Alimin, A.Ma.Pd
NIP.19611111 198412 1 005

Steffi P. Plangiten,S.Pd