

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Garatengah  
Kelas / Semester : III/ Ganjil

T/ST/PB : 3/4/1  
Alokasi waktu : 4 x 35

### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
<p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p>4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung</p>

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
<p>3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.4.1 Memahami macam-macam tehnik lipat kain.</p> <p>4.4.1 Mempraktikan tknik melipat baju.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
- Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu menceritakan kembali cara pembuatan garam dengan tepat.
- Setelah menyimak tayangan video, siswa mengenal konversi satuan waktutentang konversi waktu jam, menit dan detik.
- Setelah mengamati tayangan video, siswa bisa menerapkan satuan waktu lainnya dengan tepat dalam kehidupan sehari hari.
- Setelah mengamati video teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
- Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikanteknik melipat dalam kehidupan sehari hari

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>Siswa mengisi daftar hadir dalam google from di link yang telah diberikan di WAG, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>Kegiatan literasi</li> <li>Penyampaian tujuan pembelajaran dengan memberikan gambaran dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diarahkan untuk membuka google class room untuk membuka bahan ajar, LKPD dan Evaluasi.</li> <li>Peserta didik membaca wacana tentang “Bertani Garam” pada modul bahan ajar, dilanjutkan dengan tanya jawab tentang materi yang dibaca tadi.</li> <li>Peserta didik mengamati tanyangan Video ke 1 tentang <a href="https://youtu.be/KM0aFSCh9RU">Pembuatan garam secara tradisonal.https://youtu.be/KM0aFSCh9RU</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik memahami tahapan membuat garam, siswa mencoba menceritakan kembali kegiatan dengan bahasanya sendiri.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan tentang waktu untuk mengukur kemampuan awal siswa</li> <li>• Peserta Didik menyimak tayangan Video ke 2 yang di kirimkan guru tentang <a href="https://youtu.be/HDy2gSB1StU">konversi waktu.https://youtu.be/HDy2gSB1StU</a></li> <li>• Guru memberi pengarahannya menyelesaikan masalah sehari hari tentang waktu dalam kehidupan sehari hari dalam bentuk tebak tebak.</li> <li>• Mengamati tayangan video ke 3 <a href="https://youtu.be/gKg0Vc1py34">cara melipat baju.https://youtu.be/gKg0Vc1py34</a></li> <li>• Peserta didik diminta untuk mencoba mempraktikkan melipat baju dan kegiatan tersebut direkam untuk dikirim ke WAG</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas di LKPD berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan aplikasi google form yang linknya dibagikan lewat WAG</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ul>

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. **Penilaian Pengetahuan**

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penguasaan)
1.	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi informasi perubahan wujud.
2.	Matematika	Mengidentifikasi teknik melipat kain.
3.	SBdP	Mengenal konversi satuan waktu.

3. **Penilaian Keterampilan**

NO	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Membuat cerita bergambar.
2.	Matematika	Mengkonversikan waktu.
3.	SBdP	Melipat pakaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Garatengah

Kuningan, April 2021

Guru Kelas III

**Hj. Masnuah, S.Pd**  
NIP. 19630521 198410 2 005

**Iuanda, S.Pd., M.M.Pd.**  
NIP. 19630809 198603 100 9

**Kelas III**

# **Modul Tematik** **Tema 3**

**Sub tema 4 Pembelajaran 1**



**Nama** : .....

**No Absen** : .....

**SDN Garatengah**  
**Dinas Pendidikan Kab. Kuningan**



## Petunjuk Belajar



### A. Petunjuk untuk Peserta Didik

1. Berdo'alah sebelum belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan sungguh-sungguh.
3. Tandai bagian yang tidak dipahami dan tanyakan kepada orang tua/ wali.
4. Laksanakan setiap perintah dengan teliti.
5. Lakukan refleksi di akhir pembelajaran.



### B. Petunjuk untuk Peserta Didik

1. Atur jadwal mendampingi seefektif mungkin.
2. Dampingi anak dengan penuh kesabaran.
3. Bantu anak memahami setiap instruksi dengan baik.
4. Konsultasikan dengan Guru jika ada yang kurang dipahami.
5. Kaitkan materi pembelajaran dengan hal terdekat anak.
6. Berikan apresiasi pada setiap pencapaian anak.
7. Berikan anak tanggung jawab dan motivasi.
8. Jangan tinggalkan anak belajar sendiri.





## SBdP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

## Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

## Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.



## Tujuan Pembelajaran

1. Mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Mampu menceritakan kembali cara pembuatan garam dengan tepat.
3. Mengenal konversi satuan waktu tentang konversi waktu jam, menit dan detik.
4. Mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.

## Sapa Pagi



1. Pukul berapa kamu bangun tidur?

.....

2. Apakah kamu membereskan tempat tidurmu sendiri?

.....

3. Apa menu sarapan pagimu?

.....

4. Olah raga apa yang kamu lakukan pagi ini?

.....

5. Apakah kamu sudah mandi pagi?

.....

## Ayo Membaca



### BERTANI GARAM



Garam merupakan komoditas yang sangat penting bagi kehidupan masyarakat kita, bayangkan saja jika tidak ada garam akan hambar terasa hidup kita begitu kata pepatah. Garam tidak hanya bisa dijadikan bahan konsumsi, namun garam juga bisa dikategorikan dalam bahan industri, seperti industri penyamakan kulit, pengeboran minyak lepas pantai dll.

Bagaimanakah proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak terlebih dahulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu kemudian diuapkan dengan sinar matahari selama 7 hari lalu dengan sendirinya air tersebut akan berkurang dan menjadi kristal-kristal garam.



Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam dipasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun/tidak bagus. Selanjutnya garam-garam yang telah dipanen dijual ke pabrik untuk ditambah iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

Ayah Bunda bisa membimbing untuk memahami Materi **Pembuatan Garam Secara Tradisional** melalui link Youtube : <https://youtu.be/KM0aFSCh9RU> Atau dengan cara memindai *Code Barcode* yang telah disediakan.



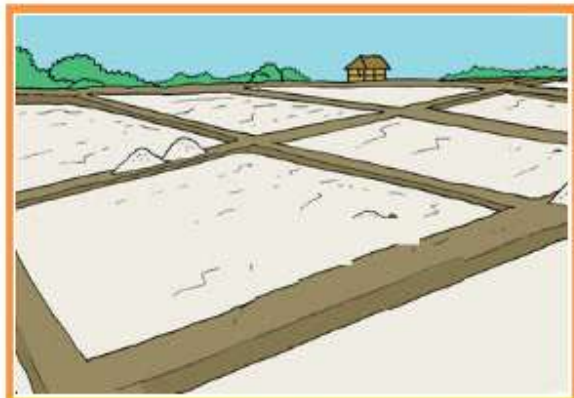
# Ayo Bercerita



Nah, Kamu sudah paham bukan cara pembuatan garam? Sekarang Kamu jelaskan cerita bergambar tentang proses bertani garam di bawah ini!



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....





teks “Bertani Garam” yang sudah Kamu baca, diketahui waktu yang diperlukan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah 2 jam. Kira-kira berapa lama waktu yang diperlukan petani dalam satuan menit? Yu, kita pelajari materi berikut ini!



Jadi dapat kita hitung waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak yaitu:  
 $2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit} = 120 \text{ menit}$

**Sekarang Kamu perhatikan contoh soal dibawah ini!**

1. Untuk memanen satu petak garam, petani memerlukan waktu 100 menit.

Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

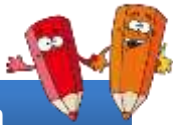
$$\begin{aligned} \text{Jawab: } 100 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 40 \text{ menit} \\ &= 1 \text{ jam} + 40 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 40 menit.

2. Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani dengan berjalan kaki adalah 1 jam 30 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam satuan menit?

$$\begin{aligned} \text{Jawab: } 1 \text{ jam } 30 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit} \\ &= 90 \text{ menit} \end{aligned}$$

Ayah Bunda bisa membimbing untuk memahami Materi **Konversi Satuan Bku** melalui link Youtube : <https://youtu.be/HDy2gSB1StU> Atau dengan cara memindai *Code Barcode* yang telah disediakan.



Ayo Berlatih

**Ubahlah satuan waktu di bawah ini!**

1. 1 Jam 45 Menit =  menit +  menit
2. 2 Jam 50 Menit =  menit +  menit
3. 3 Jam 45 Menit =  menit +  menit
4. 5 Jam 27 Menit =  menit +  menit
5. 6 Jam 45 Menit =  menit +  menit
6. 70 Menit =  menit +  menit
7. 160 Menit =  menit +  menit
8. 214 Menit =  menit +  menit
9. 330 Menit =  menit +  menit
10. 420 Menit =  menit +  menit

Ayah Bunda bisa membimbing untuk memahami Materi **Cara Melipat** melalui link Youtube : <https://youtu.be/gKg0Vc1py34> Atau dengan cara memindai *Code Barcode* yang telah disediakan.

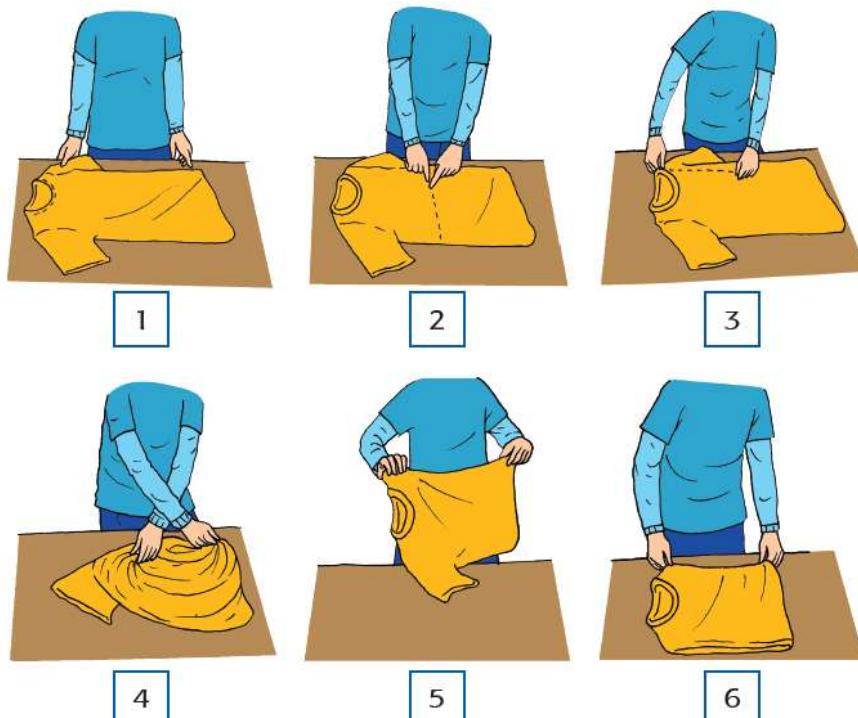


### Ayo Mencoba



Kamu sudah memahami berbagai macam perubahan wujud yang terjadi pada benda di sekitar. Nah, sekarang apakah Kamu tahu perubahan wujud apa yang terjadi saat menjemur pakaian basah?

Ya benar sekali, perubahan wujud yang terjadi adalah penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju basah bisa menjadi kering karena air dalam baju yang basah menguap terkena sinar matahari. Setelah baju kering, tentunya baju selalu di lipat dengan rapi dan disusun di lemari Kamu. Tahukah Kamu cara melipat baju dengan rapi? Perhatikan dan ikutilah Langkah-langkahnya berikut ini!



Buatlah sebuah video yang direkam oleh gawai tentang kegiatan kamu melipat pakaian. Kamu bisa meminta bantuan orang tuamu untuk merekamnya serta mengunggahnya secara daring pada Google Classroom atau di WAG.



## DAFTAR PUSTAKA

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Tematik Terpadu Kelas III Tema 3. ***Benda di Sekitarku***. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas III Tema 3. ***Benda di Sekitarku***. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Uyah, Obrok (2015, 15 Juli). Cara membuat garam proses awal sampai panen (salt)Dikutip 2 Oktober 2020 dari Youtube : <https://youtu.be/KM0aFSCh9RU>.
- Filosedu (2019, 01 September). 1101 Satuan Waktu I. Dikutip 2 Oktober 2020 dari Youtube : <https://youtu.be/HDy2gSBiStU>
- Tau Gak Sih, Tran7 Official (2018, 16 Oktober). Begini Cara Melipat Baju Super Cepat.Dikutip 2 Oktober 2020 dari Youtube : <https://youtu.be/gKg0Vc1py34>

**Kelas III**

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# Tema 3

**Sub tema 4 Pembelajaran 1**



**Nama** : .....

**No Absen** : .....

**SDN Garatengah**  
**Dinas Pendidikan Kab. Kuningan**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : III/Ganjil  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Mupel : B. Indonesia, Matematika, SBdP

---

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Setelah mengamati tanyangan video, siswa dapat mengurutkan proses pembuatan garam dengan tepat.
3. Setelah mengamati tayangan video teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.

## C. Petunjuk

1. Siapkan alat-alat berikut :
  - a. Laptop/Smartphone
  - b. Headset
  - c. Buku dan alat tulis
2. Dowload bahan ajar, dan LKPD yang telah dibagikan gurumu pada Whats App Group.
3. Jika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada gurumu dan minta juga bantuan orang tuamu untuk membimbing dalam mengerjakannya.

### D. Langkah Kegiatan

1. Amatilah video tentang **Pembuatan Garam, Konversi Satuan Waktu dan Cara Melipat Pakaian** yang dikirimkan oleh gurumu tentang pembuatan garam melalui link youtube :

<https://youtu.be/KM0aFSCh9RU>

<https://youtu.be/gKg0Vc1py34>

<https://youtu.be/gKg0Vc1py34>



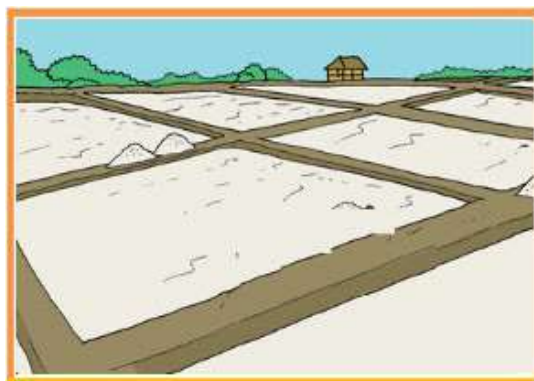
2. Urutkan gambar dibawah ini menjadi urutan yang tepat dalam pembuatan garam



.....



.....



.....



.....



3. Coba tuliskan proses pembuatan garam dari gambar yang telah kamu susun !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ubahlah satuan waktudibawah ini !

1) 3 Jam 45 Menit =  menit +  menit

2) 5 Jam 27 Menit =  menit +  menit

3) 6 Jam 45 Menit =  menit +  menit

4) 5) 70 Menit =  menit +  menit

6) 160 Menit =  menit +  menit

5. Setelah mengamati video cara melipat baju, coba urutkan cara melipat secara berurutan



## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

### Penilaian Pengetahuan

Mengubah satuan jam menjadi satuan menit (Indikator 3.7.6).

- ~ Banyak soal 10
- ~ Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100

### Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam.
  - ~ Rubrik Cerita Bergambar Proses pembuatan Garam.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam.	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan garam.
2.	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar Periksa kemampuan melakukan konversi waktu.

No.	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversi satuan jam ke menit	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar Periksa kemampuan melipat baju.

No.	Nama Siswa	Urutan Melipat		Kerapihan Melipat		Melakukan melipat dengan teknik cepat	
		T	BT	T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat



## KISI-KISI SOAL PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 3/1  
 Tema : 3. BENDA DI SEKITARKU  
 Subtema : 4. KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU  
 Pembelajaran : 1. Satu  
 Link Soal : <https://forms.gle/y1H9rNnXGPqACiSz6>

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Disajikan sebuah teks. Peserta didik dapat menemukan pernyataan yang tidak terdapat pada teks.	C4	PG	5	1
			Disajikan gambar. Peserta didik dapat menganalisis beberapa cara mengatasi pemanasan global.	C4	PG	5	2
			Disajikan teks. Peserta didik dapat menemukan pernyataan yang terdapat pada teks.	C4	PG	5	3
			Disajikan ilustrasi. Peserta didik dapat menganalisis peristiwa memanen garam	C4	PG	5	4
			Peserta didik dapat menyebutkan nama proses perubahan wujud benda menguap	C1	Isian	10	11

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
			Peserta didik dapat menyebutkan nama proses perubahan wujud benda mencair	C6	Isian	10	12	
2.	MATEMATIKA	3.7	Mendesripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan teks. Peserta didik dapat menemukan pernyataan yang terdapat pada teks.	C4	PG	5	5
				Disajikan ilustrasi. Peserta didik dapat menemukan jumlah waktu kegiatan.	C4	PG	5	6
				Disajikan ilustrasi.	C4	PG	5	7
				Peserta didik dapat menemukan jumlah waktu kegiatan.	C4	PG	5	8
				Disajikan ilustrasi. Peserta didik dapat menemukan jumlah waktu yang digunakan untuk menyelesaikan beberapa kegiatan	C4	Isian	10	13
				Disajikan ilustrasi. Peserta didik dapat menyimpulkan lamanya andi menempuh perjalanan	C4	Isian	10	14
3.	SBDP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan cara menyimpan baju	C1	PG	5	9

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan cara menyimpan baju	C3	PG	5	10
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan cara menyimpan baju	C4	Isian	10	15

## SOAL PENILAIAN HARIAN

Link: <https://forms.gle/y1H9rNnXGPqACiSz6>

Satuan Pendidikan : SDN Merapi Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Benda di Sekitarku  
Kelas/Semester : 3 (Tiga)/1 (Satu) Pembelajaran : 3  
Tema : 3. Benda di Sekitarku Alokasi Waktu : 1x35 menit

**Bacalah tulisan berikut ini**

### BERTANI GARAM



Garam dihasilkan dari air laut, di pinggir pantai petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Bagaimanakah proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak terlebih dahulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu kemudian diuapkan dengan sinar matahari selama 7 hari lalu dengan sendirinya air tersebut akan berkurang dan menjadi kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam dipasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun/tidak bagus. Selanjutnya garam-garam yang telah dipanen dijual ke pabrik untuk ditambah iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

**Pilihlah jawaban dengan benar !**

**Bahasa Indonesia**

1. Bahan dasar pembuat garam adalah ....  
a. Pasir                      b. Air laut                      c. Air sungai                      d. Air sumur
2. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah ....  
a. Menguap                      b. Membeku                      d. Mengembun                      d. Mencair
3. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah....  
a. Air menguap karena terkena sinar matahari  
b. Agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari  
c. Agar kualitasnya bagus garam harus dipanen dimusim peng hujan  
d. Tanah tambak tidak dipadatkan terlebih dahulu
4. Waktu yang dibutuhkan untuk memanen garam adalah ...  
a. 7 hari                      b. 21 hari                      c. 210 hari                      d. 2 bulan

## Matematika

5. 5 Menit + 30 detik = .... detik  
a. 260                      b. 300                      c. 330                      d. 350
6. Anin belajar mulai pukul 19.00 sampai 20.45. jadi anin belajar selama  
a. 1 jam 15 menit    b. 1 jam 25 menit    c. 1 jam 30 menit    d. 1 jam 45 menit
7. 3 jam + 20 menit = ... menit  
a. 180                      b. 200                      c. 220                      d. 240
8. Sebuah pendingin ruangan (AC) dinyalakan selama 4 jam lebih 30 menit sehari. Jika dinyalakan selama 4 hari, AC menyala .... jam  
a. 17                      b. 18                      c. 19                      d. 20

## SBdP

9. Baju dilipat supaya ...  
a. Rapi                      b. Kusut                      c. Mudah dipakai    d. Mudah dicuci
10. Pakaian yang sudah kering sebaiknya di....  
a. Biarkan                      b. Diletakan di kursi    c. Disimpan di kamar    d. Lipat

## ISIAN

1. Air yang dipanaskan terus menerus akan berubah menjadi ....
2. Peristiwa perubahan wujud benda dari gas menjadi cair disebut ....
3. 2 Jam 50 Menit        = .... menit
4. Andi berangkat kesekolah pukul 06.30. Dia sampai disekolah pukul 06.50. Berapa menitkah lam perjalanan Andi...
5. Baju yang telah dilipat sebaiknya disimpan di ....

## KUNCI JAWABAN

### Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. A
4. C
5. C
6. D
7. B
8. B
9. A
10. D

### Isian

1. Menguap
2. Mencair
3. 170
4. 20
5. lemari



## PEDOMAN PENILAIAN

Pilihan Ganda			Essay		
Mupel	Nomor Soal	Skor	Mupel	Nomor Soal	Skor
B. Indonesia KD 3.1	1	5	B. Indonesia KD 3.1	1	10
	2	5		2	10
	3	5			
	4	5			
Matematika KD 3.7	5	5	Matematika KD 3.7	3	10
	6	5		4	10
	7	5			
SBdP KD 3.4	8	5	SBdP KD 3.4	5	10
	9	5			
	10	5			
<b>Jumlah</b>		<b>50</b>	<b>Jumlah</b>		<b>50</b>
$Nilai = \frac{\text{Jumlah soal benar pilihan ganda} + \text{Jumlah benar soal essay}}{100} \times 100$					