

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Nurul Fikri Sidoarjo
Kelas/Semester	: III/1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Mata Pelajaran	: Tematik
Muatan	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pertemuan	: Pertama
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan.
2. Setelah membaca, peserta didik mampu menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan secara tepat.
3. Setelah membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya secara tepat.
4. Setelah mengamati, peserta didik mampu menuliskan pertumbuhan dan perkembangan dirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam2. Guru bertanya kabar peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik menyanyi lagu <i>growing up</i>4. Guru bertanya kepada peserta didik tentang tema lagu tersebut5. Guru menjelaskan kegiatan dan manfaat pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia- Peserta didik diminta melihat gambar udin yang ada di buku tematik halaman 52 <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku tematik halaman 52 <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menuliskan minimal 5 pertanyaan yang akan	6 menit

	disampaikan pada orang tua (<i>Communication</i>)	
Penutup	Refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak bersyukur atas nikmat Allah, kita semua diberikan kesehatan dengan terus tumbuh dan berkembang dengan baik. 2. Guru menutup pertemuan dengan membaca hamdalah 3. Salam 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan guru selama prsoses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Wawancara dengan orangtua

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Video lagu *growing up*

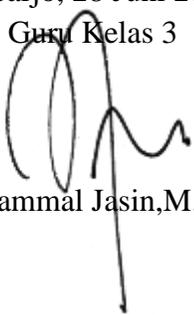
Mengetahui
Kepala Sekolah,



Siti Maemunah, S.Pd



Sidoarjo, 28 Juni 2021
Guru Kelas 3



Muammal Jasin, M.Pd

LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua.

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1												
2												
dst												

Keterangan:

SB (Sangat Baik) =4

B (Baik) = 3

C (Cukup) =2

K (Kurang) = 1

2. Pengetahuan: Tes tulis .

Menuliskan pertanyaan minimal 5 .

Skor setiap soal 20.

Nilai = jawaban benar \times 20

Kunci jawaban.

Jawaban bisa beragam sesuai dengan pendapat siswa.

3. Penilaian keterampilan

Rubrik Kegiatan Wawancara Orang tua (diisi oleh orang tua)

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Jumlah pertanyaan	Lebih dari 5 pertanyaan	5 pertanyaan	3-4 Pertanyaan	Kurang dari 3 pertanyaan
2	Percaya diri	Bertanya dengan jelas, berekspeksi, santun, memberikan respon yang baik	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi