

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Mardi Rahayu 02**  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
3. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu "Ayo Kita Berpakaian"</li><li>5. Siswa bersama Guru tanya jawab mengenai lagu "Ayo Kita Berpakaian"</li></ol>   | 2<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dalam pembentukan kelompok</li><li>• Siswa dibentuk untuk berkelompok</li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru untuk pemberian tugas kelompok.</li><li>• Setiap kelompok diminta membacakan 1 paragraf untuk membacakan teks "<b>Bahan Dasar Pakaian</b>". (<b>Literasi</b>)</li><li>• Setiap kelompok menuliskan ide pokok/isi cerita dari setiap paragraf yang mereka baca pada bagan yang ada di papan tulis.</li><li>• Siswa bersama guru membahas bersama mengenai isi cerita dari tiap paragraf</li><li>• Siswa mendapatkan penghargaan dari guru atas hasil kerjanya .</li><li>• Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru</li><li>• Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks "<b>Bahan Dasar Pakaian</b>"</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru dan memperhatikan contoh sarung yang ditunjukkan guru.</li><li>• Siswa mencermati gambar motif kain sarung</li><li>• Siswa diminta menyebutkan motif bentuk - bentuk bangun datar yang ada pada sarung</li><li>• siswa diminta menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di motif sarung. Lalu, minta mereka menggunting motif yang mereka gambar.</li><li>• Kemudian, siswa diminta menentukan simetri lipat yang dapat ditemukan melalui percobaan</li></ul> | 6<br>menit    |

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja siswa.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menarik kesimpulan bersama atas materi hari ini.</li> <li>2. Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai materi pembelajaran hari ini</li> <li>3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi dari guru.</li> <li>4. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>c. Bagaimana perasaanmu hari ini?</li> </ol> </li> <li>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ol> | 2<br>menit |
|-------------------------|---|------------|

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

#### 2. Penilaian Pengetahuan

»» Ide pokok dalam paragraf

»» Simetri lipat pada bidang datar

#### 3. Penilaian Keterampilan

##### Rubik Membaca

| No | Rubrik Membaca   |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | Sangat Baik<br>(86 – 100)  | Baik<br>(71 – 85)   | Cukup<br>(61 -70)  | Perlu Bimbingan<br>( ≤ 60)               |
| 1  | Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat | Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat | Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat | Suara tidak terdengar                    |
| 2  | Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas                 | Memenuhi tiga kriteria  | Memenuhi dua kriteria  | Tidak memenuhi semua kriteria            |
| 3  | Melafalkan semua kata dengan tepat                                     | Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat   | Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat  | Melafalkan semua kata dengan tidak tepat |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

5, Januari 2022  
Guru Kelas 3

**Sr. M. Virgilia AK,S.Pd**

**Haris Adhi Wibowo**

# Lampiran

## 1. Penilaian Sikap

Untuk penilaian sikap yang diamati meliputi sikap aktif, tertib, dan tanggung jawab dalam pembelajaran melalui kegiatan pembelajaran.

### Lembar Observasi

| No  | Nama  | Perubahan tingkah laku |   |   |    |            |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|------------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Aktif                  |   |   |    | Ketertiban |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K          | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1          | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   |       |                        |   |   |    |            |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   |       |                        |   |   |    |            |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   |       |                        |   |   |    |            |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                        |   |   |    |            |   |   |    |                |   |   |    |

### Kriteria Penilaian :

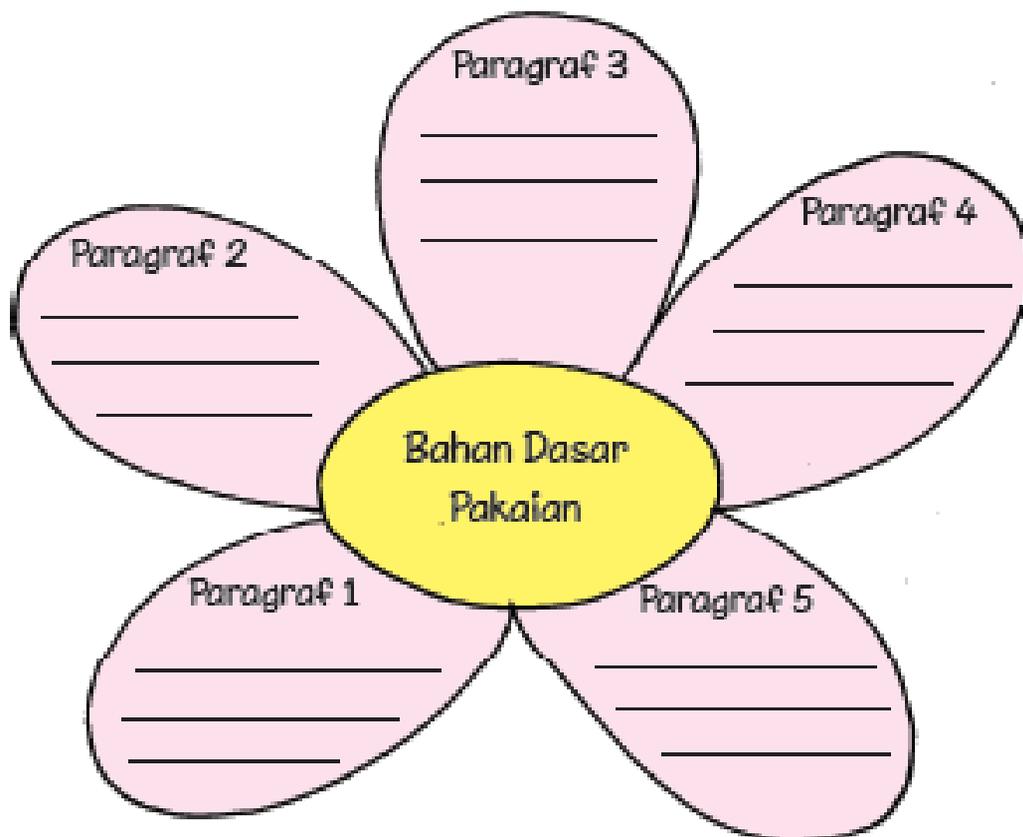
- K (Kurang) : 1 → Peserta didik pasif, tidak memperhatikan pelajaran, dan cenderung mengganggu selama pembelajaran.
- C (Cukup) : 2 → Peserta didik cukup aktif, meski kadang juga pasif, tertib dalam pembelajaran dan juga cukup bertanggung jawab.
- B (Baik) : 3 → Peserta didik aktif, tertib, dan bertanggungjawab selama pembelajaran.
- SB (Sangat Baik) : 4 → Peserta didik menunjukkan sikap sangat aktif, tertib, dan sangat bertanggung jawab dalam pembelajaran.

## Instrumen Diskusi Kelompok

Kerjakan bersama kelompok!

1. Bacalah Teks bacaan tentang “Bahan Dasar Pakaian”
2. Setelah menemukan kalimat utama, menyebutkan ide pokok/isi cerita dari paragraf tersebut.
3. tulisdi di papan tulis

**Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!**



Instrumen Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

---

---

❖ Bacalah Teks bacaan mengenai “Bahan Dasar Pakaian”

1. Diskusikan dengan teman di sebelahmu untuk menemukan informasi yang terdapat pada teks.
2. Tuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

Instrumen Penilaian Pengetahuan  
**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_

---

A. Berilah tanda  $\surd$  pada huruf yang simetri!

1.

