

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Karel Sadsuitubun Langgur
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : 1(satu) Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1(satu) Ciri-ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. 2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 3. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. (Motivasi) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding 2. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding 3. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu 4. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru 5. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. 6. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup 7. Siswa menuliskan ciri-ciri ikan yang ada pada gambar. 8. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. 9. Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya 10. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama dengan siswa 2. Refleksi 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Langgur, 01 JULI 2021
Guru Kelas 3 ,

Welhelmina D. Renwarin, S.Pd
NIP. 196907311999102001

Wa Juhuria, S.Pd.
NIP. 19780411 200804 2002