

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Dahian Tunggal
Kelas / Semester : III /II
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggal informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1. Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	3.6.1. Menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lain dengan satuan waktu tertentu dengan benar.
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	4.6.1. Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.2.1. Mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif
4.1	Membuat karya dekoratif	4.2.1. Merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lain dengan satuan waktu tertentu dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian dengan benar.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Berbagai gambar kincir angin atau kincir air.
3. Internet (gurumaju.com)
4. Berbagai kemasan bekas yang ada waktu batas penggunaan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter).4. Guru melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> untuk menghidupkan suasana kelas.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.6. Guru melakukan apersepsi, seperti berikut.<ul style="list-style-type: none">- Tanya jawab dengan siswa tentang makanan kemasan.- Tanya jawab tentang hobi makanan atau minuman.- Tanya jawab tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat membeli makanan atau minuman kemasan.	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none">• Siswa berlatih menemukan kata-kata yang terkait dengan energi.• Siswa menemukan kata-kata yang dimaksud dari tabel yang tersedia.	140 menit

Carilah kata secara menurun, mendatar, dan diagonal.

M	B	P	L	I	S	T	R	I	K	M
C	A	L	W	E	R	U	Q	W	E	I
G	T	T	R	T	Y	R	U	I	O	N
V	U	A	A	G	H	B	J	K	P	Y
S	R	T	Y	H	A	I	S	D	F	A
D	F	V	B	Q	A	N	G	I	N	K
P	K	G	E	N	E	R	A	T	O	R
L	A	I	R	J	Y	H	I	F	B	S

- Siswa memilih 5 kata dari 8 kata yang ada, lalu menuliskan kata-kata tersebut.
- Siswa menuliskan penjelasan dari setiap kata yang ditulis.

Ayo Berkreasi

- Siswa berlatih membuat gambar kincir angin menggunakan gambar bidang. (*Creativity and Innovation*)

Perhatikan gambar berikut!



Buatlah gambar kincir air!

Gunakan gambar bidang untuk membuat gambar kincir.

- Setelah menggambar, siswa menghias dan mewarnai gambar.

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati berbagai kemasan yang ada waktu kadaluarsa.

Ayo Berlatih



Amati contoh berikut!



Kemasan ini menunjukkan hari, bulan, dan tahun



Kemasan ini hanya menunjukkan bulan, dan tahun.

Cobalah berlatih mengamati waktu penggunaan yang ada pada kemasan berikut ini!

- Siswa berlatih menentukan batas kedaluwarsa dari kemasan tersebut.
- Siswa berlatih menjawab latihan menentukan batas kedaluwarsa.

Kegiatan Penutup

- A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
 2. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?
 3. Apa kegiatan yang paling disukai?
 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?
 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?
 6. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.
- B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

15
menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dengan Skor

Mencari kata yang berkaitan dengan energi

a. Banyaknya jawaban benar/8 x 100 = nilai

b. Kunci Jawaban

Listrik

Angin

Generator

Air

Angin

PLTA

Turbin

Matahari

Menulis arti dari kata-kata yang dipilih

a. Banyaknya jawaban benar x 20 = nilai

b. Kunci jawaban dapat sangat beragam yang terpenting intinya benar.

Penilaian Keterampilan

- Menentukan pola birama lagu
- Penilaian: unjuk kerja
- Rubrik Kegiatan Menggambar

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
1	Kemampuan membentuk	Semua garis pada bagian	Ada satu garis dari gambar	Ada lebih satu garis dari	Belum mampu

	garis pada gambar	gambar dibuat dengan baik	yang tidak sesuai	gambar yang tidak sesuai	membuat garis
2	Kemampuan membentuk bidang pada gambar	Semua bidang pada bagian gambar dibuat dengan baik	Ada satu bidang dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu bidang dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat bidang
3	Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada bagian gambar dibuat dengan baik	Ada titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik
4	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tetapi tidak rapi	Menggunakan hanya dua jenis warna	Hanya satu warna dan tidak rapi

Mengetahui :
Kepala Sekolah SDN Dahian Tunggal

WARTO,S.Pd
NIP.19710926 199304 1 001

Dahian Tunggal , 2020

Wali Kelas III.B,

DEWI PURNASARI KADIE,S.Pd
NIP. 19850409 201001 2 007