

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS KRISTEN BASIC
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 2
Fokus pembelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks bacaan, siswa dapat menuliskan informasi dari setiap paragraf dalam teks.
2. Setelah melakukan kegiatan wawancara, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai oleh orang lain dalam bentuk tabel.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menceritakan sikap yang harus dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi)2. Mengajak siswa menyanyikan lagu nasional3. Mengaitkan pelajaran yang sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui kegiatan tanya jawab (Apersepsi)4. Memberikan gambaran manfaat dan tujuan tentang materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk membaca teks halaman 7 “Ikan Kaleng”2. Siswa mengamati isi dari setiap paragraf pada teks “Ikan Kaleng”3. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok untuk menemukan informasi dari setiap paragraf.4. Siswa diberi kesempatan untuk memberi pendapatnya dan guru membantu meluruskan jika terjadi kekeliruan5. Siswa menuliskan hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan (Tematik halaman 8)6. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman individu.7. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru mengenai keberagaman individu di lingkungan sekitar.8. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang disukai9. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan yang berbeda.10. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, dan membuat kesimpulan diskusi dengan bimbingan guru	6 Menit

	11. Guru memberikan umpan balik.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama. 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama 3. Guru memberikan penguatan. 4. Guru memberikan penugasan sebagai evaluasi 5. Guru memilih salah seorang siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan Pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Pengetahuan

Bahasa Indonesia : Tes tertulis mengurutkan gambar sesuai proses pengolahan ikan kaleng

PPKn : Tes lisan mengenal karakteristik individu sehari-hari

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia : Menuliskan informasi sesuai gambar pengolahan ikan kaleng

PPKn : Membuat daftar keberagaman yang disukai teman

Batam, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Rudi Wanro S, S.Pd

Evelina Sianipar, S.Pd

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 2
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama siswa/ Kelompok	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan:

Sikap :
 A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 B. Tangung jawab
 C. Percaya diri
 D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi Informasi dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks " Ikan Kaleng"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda, menggunakan kalimat yang baik dan benar.	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.	Mampu menyampaikan cukup jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.	Mampu menyampaikan kurang jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman berikut deskripsi dengan lengkap.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman berikut deskripsi.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman tanpa menulis deskripsi.	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman tanpa menuliskan makanan yang disukai oleh teman.