

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 078471 Bersaudara Botohili
Mata pelajaran : Tema 7 Subtema 4 Kegiatan Belajar 2 Bahasa Indonesia, PJOK
Kelas / Semester : III /Genap
Materi Pokok/ Topik : **PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI**
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.6	Mencertitakan isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.7	Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air
4.7	Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- 4.6.1. Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- 3.7.1. Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
- 4.7.1. Menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menemukan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar dan video pembelajaran, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mengetahui cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas di dalam air, siswa dapat menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.

E. MATERI

1. Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi, Nama-nama Kendaraan, Alat Transportasi Udara dan Perkembangan Teknologi Transportasi
2. Upaya menjaga keselamatan di kolam renang, cara menjaga keselamatan diri di kolam renang Peraturan di kolam renang

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan membuat jadwal kalender dan group WA/Mesager terhadap siswa 2. Guru mengirimkan pemberitahuan dan link Vicon kepada peserta didik melalui WA/Mesager sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa siswa 4. Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Vicon kepada siswa. 5. Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar siswa 	10 Menit

	<p>6. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi siswa) melalui Forum grou WA/Mesager</p> <p>7. Guru mengingatkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>(Sintak) Pembelajaran Kontekstual /Contextual Teaching and Learning (CTL)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa Guru menyajikan informasi kepada siswa tentang pokok-poko materi yang akan dicapai. Guru menunjukkan media perkembangan Transportasi melalui gambar jenis- jenis kendaraan dan perkembangannya. Tayangan forum groub. Siswa mengamati gambar dan menganalisis bagaimana perkembangan transportasi zama dulu hingga zaman sekarang.  Guru menyuruh siswa untuk menganalisis video yang mendukung pembelajaran yang berlangsung. Setelah mengamati gambar dan menonton video, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa terhadap hasil analisi video dan gambar Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok diskusi untuk memecahkan masalah perkembangan transportasi melalui media gambar. Guru mengorganisasikan siswa ke dalam beberapa kelompok belajar Guru mengingatkan siswa agar selalu terlibat dalam mengeluarkan pendapatnya dalam memecahkan sebuah masalah pembelajaran Guru membingbing siswa untuk belajar berkelompok dan berperan aktif dalam berdiskusi. Siswa mencatat hasil diskusinya dan menceritakannya melalui pimpinan kelompoknya, Guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok siswa Guru memberikan penghargaan berupa pujian dan nilai kepribadian siswa. Guru memberikan penguatan kembali tentang materi yang telah dipelajari dengan pendekatan lingkungan. 	40 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata-kata Hebat, Pintar dan Semangat.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru mengirimkan file soal melalu WA/Mesager/ dalam bentuk Word/ Form google kepada siswa untuk dikerjakan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai yang sudah dikirim ke Wa/Mesager. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah berupa nilai dan pujian. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan belajar hari ini. 	20 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	INDIKATOR
----	------------	-----------

		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
	dst																

Ket. Nilai : 1 Kurang, 2 Cukup, 3 Baik, 4. Amat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Urai :

- Jelaskan bentuk perkembangan Teknologi Transportasi yang ada dilingkungan sekitarmu.
- Berdasarkan pengamatanmu terhadap media gambar dan Video yang telah ditayangkan, terdapat berbagai macam bentuk kendaraan, tuliskan dan jelaskan manfaatnya.
- Berikan salah satu contoh- contoh sikap cara menyelamatkan dan menjaga kesehatan orang lain.

No. Butir Soal	Botot Soal	Kriteria Penilaian Jawaban					Nilai Akhir
		Tidak Mengerjakan	Mengerjakan tapi salah	Berkaitan	Sebagian Salah	Menjawab Tepat	
		0	5	10	20	30/35	
1	30						
2	35						
3	35						
TOTAL SCOR = 100							

- Tesformatif (Pilihan Ganda) :

- Perkembangan teknologi transportasi membuat perjalanan manusia dalam bepergian menjadi semakin
 - Sulit
 - Cepat
 - Bahaya
 - Lama
- Berikut ini yang termasuk alat transportasi tradisional adalah
 - Pesawat terbang
 - Kereta api
 - Kapal laut
 - Dokar
- Alat transportasi di bawah ini yang dapat dinaiki banyak orang dengan aman adalah
 - Sepeda ontel
 - Sepeda motor
 - Bus
 - Sepatu roda
- Perahu dan kapal adalah termasuk alat transportasi
 - Darat
 - Laut
 - Udara
 - Bawah laut
- Pada zaman dahulu banyak manusia menggunakan tenaga hewan untuk menjalankan alat transportasi. Pada saat ini alat transportasi sudah banyak yang menggunakan tenaga
 - Kuda
 - Tumbuhan
 - Mesin
 - Roda
- Berikut ini merupakan hal- hal yang tidak boleh dilakukan dikolam renang kecuali.....
 - Buang air kecil
 - membawa makanan dan minuman
 - membawa benda tajam
 - memakai pelampung
- agar kita selamat kita harus.....aturan yang ada dikolam renang.
 - mengabaikan

- b. mematuhi
 - c. acuh tak acuh
 - d. melanggar.
8. Contoh kendaraan pribadi adalah...
- a. Sepeda motor
 - b. Pesawat
 - c. Bus
- d. Angkutan Umum
9. Perilaku mematuhi aturan memakai kendaraan sepeda motor adalah....
- a. Memakai sepatu
 - b. Melepaskan kaca kaca spion
 - c. Memakai helm
 - d. memakai baju kaos
10. berikut ini bahan yang bisa digunakan untuk membuat mobil mainan adalah....
- a. Kertas
 - b. Karton
 - c. Botol Bekas
 - d. Plastik
- Kunci jawaban : 1. B, 2. A. 3. C 4. B 5. A 6. D 7.b 8. A 9. C 10. c

Scor Penilaian : Setiap soal memiliki scor 10 total 10x10= 100

3. Penilaian Keterampilan

Dalam berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 Kalimat	Kurang dari 5 kalimat

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Media Gambar , Video, Wa/Mesager
 Alat : Alat Tulis, Lember kerja siswa, Laptop/Hp, dan pendukung lainnya
 Sumber Belajar : Buku Tematik Siswa Kelas 3, Buku Pegangan Guru, Internet dan Lingkungan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Botohilindruria, Mei 2021
Guru Kelas III

FAONASOKHI GIAWA, S.Pd
NIP. 19740701 200701 1030

LIBEARO LAIA, S.Pd.
NIP.-