

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Kota Kudus	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/Ganjil	2 JP
Kompetensi Dasar	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi		
Tujuan :			
Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam penyakit reproduksi pada manusia, menganalisis hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber upaya pencegahan penyakit reproduksi dan terampil menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk ide atau gagasan dengan benar mengembangkan sikap beriman, bertakwa kepada Tuhan YME berakhlak mulia dan bernalar kritis			
Pendahuluan: (jika daring melalui forum classroom atau WAG) <i>5 menit</i>			
Salam, mengajak doa, mengecek kehadiran peserta didik, mengingatkan protokol kesehatan, memberikan apersepsi, motivasi dan skenario pembelajaran.			
Inti:			
1. Orientasi Masalah (jika daring melalui materi di classroom atau WAG)) Memberikan link berita : https://www.liputan6.com/health/read/4018827/remaja-indonesia-belum-paham-soal-penyakit-menular-seksual-selain-hiv) Menanyakan bagaimana cara menyebarkan informasi dan tentang penyakit pada sistem reproduksi secara efektif dan upaya pencegahannya?			
2. Organisasi Belajar (jika daring melalui pertanyaan di classroom atau WAG)) Peserta didik mengidentifikasi apa yang sudah mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui tentang penyakit sistem reproduksi dan apa yang akan mereka lakukan untuk mencari jawaban atas hal yang mereka perlu ketahui. Peserta didik berbagi tugas dalam kelompok.			
3. Penyelidikan Belajar (jika daring melalui penugasan di classroom atau WAG)) Peserta didik mencari jawaban atas masalah yang dipilih dari berbagai sumber : mencari di buku literatur, rumah belajar, wawancara narasumber, <i>searching</i> internet, dsb.			
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (jika daring melalui gmeet, zoom, vc)) Peserta didik merumuskan ide, gagasan tentang penyakit sistem reproduksi dan cara pencegahannya berdasarkan hasil pengamatan dan analisisnya.) Peserta didik mempresentasikan ide dan gagasan yang dirumuskan dalam diskusi kelas.			
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) Guru membimbing peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil penyajian ide dan gagasan peserta didik tentang penyakit sistem reproduksi dan cara pencegahannya, memberikan umpan balik dan penguatan.			
Penutup: (jika daring melalui gmeet, zoom, vc)			
) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan, melakukan refleksi (guru dan peserta didik)) Mengapresiasi peserta didik atas kinerja dalam pembelajaran dan mengajak bersyukur dan berdoa atas pembelajaran hari itu.) Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut ide dan gagasan peserta didik sebagai tugas proyek (poster, artikel dsb) untuk perencanaan pembelajaran berikutnya.			
Penilaian :			
Sikap : pengamatan selama pembelajaran sikap akhlak pribadi merawat kesehatan diri fisik dan mental dan bernalar kritis menggunakan lembar observasi terbuka. Pengetahuan : berupa soal tertulis di akhir pembelajaran Keterampilan : penilaian presentasi ide, gagasan terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi			

Kudus, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru IPA kelas IX

.....
NIP.

.....
NIP.

Penilaian Sikap :

Lembar penilaian diri : Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Akhlak pribadi)

Nama :

Kelas :

Petunjuk : berilah tanda pada kolom 1 (tidak pernah) 2 (kadang kadang) 3 (sering) 4 (selalu)

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya paham cara menjaga kebersihan kesehatan reproduksi				
2.	Saat menstruasi saya sering berganti pembalut (perempuan)				
3.	Saya segera mandi jika mengalami mimpi basah (laki laki)				
4.	Saya menjaga kesehatan reproduksi secara mental (misalnya tidak menonton <i>blue film</i>)				
5.	Saya berteman dengan cara yang sehat (tidak melakukan perundungan ucapan ataupun tindakan asusila)				

Lembar penilaian sikap observasi : Bernalar kritis

Nama :

Kelas :

No	Bernalar Kritis	Mulai berkembang	Sudah berkembang	Mahir	Sangat Mahir
1	Mengajukan pertanyaan				
2	Mengidentifikasi, mengklarifikasi dan mengolah informasi dan gagasan				
3	Menemukan dan mengemukakan solusi permasalahan				

Penilaian Pengetahuan :

Instrumen soal : <https://forms.gle/68113U9GS3ath6kS7>

Indikator	Level
1. Disajikan teks informasi, peserta didik dapat menganalisis pernyataan pernyataan tentang penyakit seksual menular dari teks dengan benar.	L3 (C4)
2. Disajikan gambar dan data ciri penyakit , peserta didik dapat menyimpulkan jenis penyakit dengan gambar dan data yang disajikan dengan benar	L2 (C2)
3. Disajikan teks informasi, peserta didik dapat menganalisis cara pencegahan HIV AIDS dari artikel dengan benar.	L3 (C4)
4. Disajikan teks informasi, peserta didik dapat menganalisis cara mencegah kandidiasis dengan benar	L3 (C4)

Penilaian Keterampilan :

Gagasan, ide design proyek (poster, info grafis dsb)

Indikator	Instrumen
Setelah berdiskusi, peserta didik dapat membuat ide, gagasan tentang upaya menyebarkan informasi mencegah penyakit dan gangguan reproduksi	Buatlah sebuah ide, gagasan proyek yang berisi upaya mencegah penyakit dan gangguan reproduksi. Aspek penilaian : kesesuaian isi dengan tema, kejelasan informasi dan kreatifitas.

Rubrik Penilaian Keterampilan :

No	Nama Kelompok	Skor maksimal	Isi	Estetika	Kreatifitas
1		4			
2		4			
3		4			

$$NA = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

No	Aspek	1	2	3	4
1	Kesesuaian isi dan tema	Tidak ada hubungan antara ide dan tema	Ada sedikit hubungan antara ide dan tema	Ada hubungan antara ide dan tema	Ide menunjukkan keterkaitan yang dalam dengan tema
2	Kejelasan informasi	Kata, gambar, bentuk yang dipilih sama sekali tidak saling berkaitan	Kata, gambar, bentuk yang dipilih sedikit berkaitan	Kata, gambar, bentuk yang dipilih saling berkaitan.	Kata, gambar, bentuk yang dipilih saling berkaitan dan membentuk kesatuan yang sangat baik dan menarik
3	Kreatifitas	Tidak terlihat kreatifitas pemilihan kata, bentuk, warna menghasilkan karya	Terlihat sedikit kreatifitas pemilihan kata, bentuk, warna dalam menghasilkan karya	Terlihat kreatifitas pemilihan kata, bentuk, warna dalam menghasilkan karya	Tingkat kreatifitas tinggi nampak dalam pemilihan kata, bentuk, warna menghasilkan karya yang unik dan indah

