

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 SINJAI
Kelas / Semester	: III A / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1x30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan juga kalimat pembuka, baik melalui teks maupun audio yang di kirim ke Grup Kelas melalui aplikasi WhatsApp.
2. Mengecek dan memantau kehadiran siswa melalui foto yang dikirimkan di Grup Kelas maupun absen online melalui Google Form.
3. Menanyakan kesehatan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini.
4. Mengarahkan siswa melaksanakan shalat dhuha dan juga membaca doa sebelum belajar yang di pimpin oleh seorang siswa yang mengirimkan rekaman suaranya di Grup Kelas.

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang dikirim ke Grup Kelas.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. **Mandiri**
- Guru menyampaikan ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang.
- Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. **Communication**
- Siswa berlatih mengurutkan bilangan dengan mengerjakan tugas yang dikirim. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan untuk mengirimkan tugasnya ketika sudah selesai langsung ke WhatsApp pribadi.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan melihat hasil pekerjaan yang dikirimkan oleh siswa ke WhatsApp pribadi Guru.

**Mengetahui,
Kepala MIN 3 Sinjai**

**Sinjai, 27 Juli 2020
Guru Kelas III A**

**Masna Intan, S.Pd.I
NIP. 19730701 199803 2 001**

**Muh. Sarjan, S.Pd.
NIP. 19940122 201903 1 011**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 SINJAI
Kelas / Semester	: III A / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1x30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
2. Siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
3. Siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan juga kalimat pembuka, baik melalui teks maupun audio yang di kirim ke Grup Kelas melalui aplikasi WhatsApp.
2. Mengecek dan memantau kehadiran siswa melalui foto yang dikirimkan di Grup Kelas maupun absen online melalui Google Form.
3. Menanyakan kesehatan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini.
4. Mengarahkan siswa melaksanakan shalat dhuha dan juga membaca doa sebelum belajar yang di pimpin oleh seorang siswa yang mengirimkan rekaman suaranya di Grup Kelas.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar pada buku yang di kirimkan melalui Grup Kelas dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak.
2. Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak.
3. Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang telah di kirimkan.
4. Kalimat yang disusun harus memenuhi struktur yang baik, yaitu syarat kalimat efektif haruslah mempunyai struktur yang lengkap. Artinya, kalimat itu harus memiliki unsur-unsur subyek dan predikat, obyek, atau bisa ditambah dengan keterangan.
5. Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. **Critical Thinking and Problem Solving**
6. Siswa menuliskan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya.

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan untuk mengirimkan tugasnya ketika sudah selesai langsung ke WhatsApp pribadi.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan melihat hasil pekerjaan yang dikirimkan oleh siswa ke WhatsApp pribadi Guru.

**Mengetahui,
Kepala MIN 3 Sinjai**

**Sinjai, 27 Juli 2020
Guru Kelas III A**

**Masna Intan, S.Pd.I
NIP. 19730701 199803 2 001**

**Muh. Sarjan, S.Pd.
NIP. 19940122 201903 1 011**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 SINJAI
Kelas / Semester	: III A / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1x30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan juga kalimat pembuka, baik melalui teks maupun audio yang di kirim ke Grup Kelas melalui aplikasi WhatsApp.
2. Mengecek dan memantau kehadiran siswa melalui foto yang dikirimkan di Grup Kelas maupun absen online melalui Google Form.
3. Menanyakan kesehatan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini.
4. Mengarahkan siswa melaksanakan shalat dhuha dan juga membaca doa sebelum belajar yang di pimpin oleh seorang siswa yang mengirimkan rekaman suaranya di Grup Kelas.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang dikirim oleh guru di Grup Kelas.
2. Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar tersebut.
3. Siswa menuliskan hasil pengamatannya terhadap gambar
4. Siswa diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya.
5. Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. ***Critical Thinking and Problem Solving***

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan untuk mengirimkan tugasnya ketika sudah selesai langsung ke WhatsApp pribadi.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan melihat hasil pekerjaan yang dikirimkan oleh siswa ke WhatsApp pribadi Guru.

**Mengetahui,
Kepala MIN 3 Sinjai**

**Sinjai, 27 Juli 2020
Guru Kelas III A**

**Masna Intan, S.Pd.I
NIP. 19730701 199803 2 001**

**Muh. Sarjan, S.Pd.
NIP. 19940122 201903 1 011**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 SINJAI
Kelas / Semester	: III A / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1x30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan juga kalimat pembuka, baik melalui teks maupun audio yang di kirim ke Grup Kelas melalui aplikasi WhatsApp.
2. Mengecek dan memantau kehadiran siswa melalui foto yang dikirimkan di Grup Kelas maupun absen online melalui Google Form.
3. Menanyakan kesehatan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini.
4. Mengarahkan siswa melaksanakan shalat dhuha dan juga membaca doa sebelum belajar yang di pimpin oleh seorang siswa yang mengirimkan rekaman suaranya di Grup Kelas.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan teks dalam bentuk file gambar/dokumen tentang ciri-ciri makhluk hidup untuk siswa baca.
2. Siswa membaca teks yang telah di kirimkan oleh guru dan mencari kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup yang masih baru bagi mereka.
3. Siswa mencari arti kata/istilah khusus tersebut melalui kamus atau internet.
4. Siswa menuliskan pokok-pokok informasi yang telah mereka baca tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Siswa membacakan pokok-pokok informasi yang telah mereka tuliskan dan mengirimkannya dalam bentuk rekaman suara/audio.

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan untuk mengirimkan tugasnya ketika sudah selesai langsung ke WhatsApp pribadi.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan melihat hasil pekerjaan yang dikirimkan oleh siswa ke WhatsApp pribadi Guru.

**Mengetahui,
Kepala MIN 3 Sinjai**

**Masna Intan, S.Pd.I
NIP. 19730701 199803 2 001**

**Sinjai, 27 Juli 2020
Guru Kelas III A**

**Muh. Sarjan, S.Pd.
NIP. 19940122 201903 1 011**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 SINJAI
Kelas / Semester	: III A / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran Ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1x30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan juga kalimat pembuka, baik melalui teks maupun audio yang di kirim ke Grup Kelas melalui aplikasi WhatsApp.
2. Mengecek dan memantau kehadiran siswa melalui foto yang dikirimkan di Grup Kelas maupun absen online melalui Google Form.
3. Menanyakan kesehatan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini.
4. Mengarahkan siswa melaksanakan shalat dhuha dan juga membaca doa sebelum belajar yang di pimpin oleh seorang siswa yang mengirimkan rekaman suaranya di Grup Kelas.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan video singkat mengenai contoh perilaku syukur.
2. Guru mengirimkan gambar Pancasila lengkap dengan sila-silanya.
3. Siswa mengamati video yang telah dikirimkan.
4. Siswa mengaitkan video tersebut dengan sila yang ada di Pancasila.
5. Siswa menuliskan pengalamannya ketika bersyukur kepada Tuhan YME.
6. Siswa menceritakan pengalamannya tersebut dalam bentuk rekaman suara/audio.

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan untuk mengirimkan tugasnya ketika sudah selesai langsung ke WhatsApp pribadi.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan melihat hasil pekerjaan yang dikirimkan oleh siswa ke WhatsApp pribadi Guru.

**Mengetahui,
Kepala MIN 3 Sinjai**

**Sinjai, 27 Juli 2020
Guru Kelas III A**

**Masna Intan, S.Pd.I
NIP. 19730701 199803 2 001**

**Muh. Sarjan, S.Pd.
NIP. 19940122 201903 1 011**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 SINJAI
Kelas / Semester	: III A / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran Ke-	: 6
Alokasi Waktu	: 1x30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan juga kalimat pembuka, baik melalui teks maupun audio yang di kirim ke Grup Kelas melalui aplikasi WhatsApp.
2. Mengecek dan memantau kehadiran siswa melalui foto yang dikirimkan di Grup Kelas maupun absen online melalui Google Form.
3. Menanyakan kesehatan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini.
4. Mengarahkan siswa melaksanakan shalat dhuha dan juga membaca doa sebelum belajar yang di pimpin oleh seorang siswa yang mengirimkan rekaman suaranya di Grup Kelas.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan video singkat mengenai cara melakukan penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan.
2. Guru mengirimkan gambar langkah-langkah penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan.
3. Guru mempersilahkan siswa yang ingin bertanya terkait materi penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan.
4. Siswa menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan untuk mengirimkan tugasnya ketika sudah selesai langsung ke WhatsApp pribadi.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan melihat hasil pekerjaan yang dikirimkan oleh siswa ke WhatsApp pribadi Guru.

**Mengetahui,
Kepala MIN 3 Sinjai**

**Sinjai, 27 Juli 2020
Guru Kelas III A**

**Masna Intan, S.Pd.I
NIP. 19730701 199803 2 001**

**Muh. Sarjan, S.Pd.
NIP. 19940122 201903 1 011**