

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pembelajaran : **SD ABADI PERKASA**
 Kelas/Semester : **3/1**
 Tema : **3 (Benda di Sekitar Kita)**
 Sub Tema : **3 (Perubahan Wujud Benda)**
 Pembelajaran Ke : **3 (tiga)**
 Alokasi Waktu : **5 JP x 30 menit (150 menit)**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	Matematika	SBDP
3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan. 4.1 menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari.	3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umum digunakan dalam kehidupan sehari- hari.	3.3 Memahami makna Keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

Bahasa Indonesia	Matematika	SBDP
3.1.1 mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud benda (C4) 3.1.2. Menganalisis perubahan wujud benda(C6) 3.1.3. memasang kata dengan arti yang tepat(C6) 4.1.1 membuktikan perubahan sifat benda yang terjadi dengan melakukan eksperimen(C6)	3.7.1. menentukan satuan berat(C3) 3.7.2. mengubah satuan kilogram ke gram(C5) 4.7.1.melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.(5)	3.3.1.mengidentifikasi ciri-ciri karya dekoratif(C4) 4.3.1 membuat karya dekoratif(C6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati media video dan power point , siswa dapat **mengidentifikasi** perubahan wujud benda dengan tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat **mengidentifikasi** perubahan wujud menguap dan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan **tepat dan kritis serta mandiri.**
3. Dengan memasangkan kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi dengan tepat.

Matematika

4. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal **konversi** satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
5. Dengan berlatih soal, siswa dapat **melakukan konversi** satuan berat baku dengan tepat.

SBdP

6. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi dan **kreatif.**

B. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Perubahan wujud benda

Matematika : konversi satuan berat

SBdP : karya gambar dekoratif

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : *saintific*

Model : *discovery learning*

Metode : eksperimen dan tanya jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Pendahuluan dengan ZOOM CLOUD MEETING	20 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui zoom. 2. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. 3. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCVx0ksE-iRkfRNqI-EE2KAyrQdycdmcXRMoI5AJZa4zAzKA/viewform?usp=pp_url 4. *Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. 5. Melakukan appersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dan Motivasi 6. Menyampaikan tujuan pembelaran 	
Kegiatan Inti	Kegiatan inti dengan ZOOM CLOUD MEETING	120 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud benda. 2. Peserta didik melakukan percobaan “ Ke Mana Perginya Air?”, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap pada LKPD 3. Peserta didik melakukan kegiatan memasangkan kata dengan arti yang tepat, sehingga dapat kata/ istilah dalam materi pada LKPD 4. Peserta didik menyimak penguatan materi melalui media power point tentang perubahan wujud benda. 5. Peserta didik. berlatih mengerjakan soal mengubah satuan kilogram ke gram, sehingga siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat 6. Peserta didik berlatih mengerjakan soal menghitung dalam satuan gram, sehingga siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat 7. Peserta didik menggambar dekorasi yang bertema matahari sehingga 	

	siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi dan kreatif.	
	<i>Kegiatan inti dengan arahan lewat WA.</i>	
	1. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru. 2. Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD sesuai dengan arahan guru	
Penutup	<i>Kegiatan Penutup dengan ZOOM CLOUD MEETING</i>	10 menit
	1. Peserta didik memberikan kesimpulan yang di pandu oleh guru 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat memelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. 6. Penugasan tindak lanjut yang dilakukan peserta didik 7. Do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- Whats App pada link: <https://web.whatsapp.com/>
- Google Chrome pada link: <https://hot.liputan6.com/read/4380093/gambar-dekoratif-adalah-bercorak-dekor-ketahui-fungsi-dan-tips-membuatnya#:~:text=Pengertian%20Gambar%20Dekoratif&text=Gambar%20dekoratif%20adalah%20gambar%20yang%20bercorak%20dekor%20atau%20hias.,dengan%20aslinya%2C%20hanya%20bentuknya%20saja.>
- Zoom Cloud Meeting pada link: <https://us04web.zoom.us/j/6957495179?pwd=VUtmZjhOb1owaEJSVE9uWEJ3MkJBdz09>
- Google Form pada link: <https://forms.gle/sRcxpWwNTorRJRvbb>
- Microsoft Office Power Point
- Youtube pada link: <https://www.youtube.com/watch?v=rL2P3z2sqWs>

Hardware :

- Laptop dan atau HP android
- Wifi

F. SUMBER BELAJAR

1. Peristiwa atau permasalahan kehidupan nyata: seperti menjemur pakaian
2. Internet atau media online pada link
3. Buku tematik kelas 3 tema 3

G. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: Melalui pengamatan keaktifan di *zoom dan whatsapp*, aktifitas berfikir kritis dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan: pengetahuan tentang perubahan wujud benda, motif dekorasi dan konversi satuan berat dengan cara peserta didik menjawab soal dalam LKPD dan tes melalui google form pada link <https://forms.gle/sRcxpWwNToRJRvbb>
3. Penilaian keterampilan: peserta didik melakukan percobaan perubahan wujud, menggambar dekoratif sesuai petunjuk dalam LKPD

Gedung Meneng, November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Tomi Sofyan, SE.

Fathoni Arif, S.Pd.

NIP.

Lampiran_

A. BAHAN AJAR

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Kelas/Semester : III/Ganjil

Tema/ST/PB

: 3/3/3

1. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi perubahan wujud menguap dan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan **tepat dan kritis serta mandiri.**
2. Mengubah satuan kilogram ke gram, sehingga siswa dapat mengenal **konversi** satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menggambar dekoratif

2. Materi

- **Materi Bahasa Indonesia perubahan wujud benda**
- Menyimak video materi perubahan wujud benda pada link youtube
- <https://www.youtube.com/watch?v=rL2P3z2sqWs>

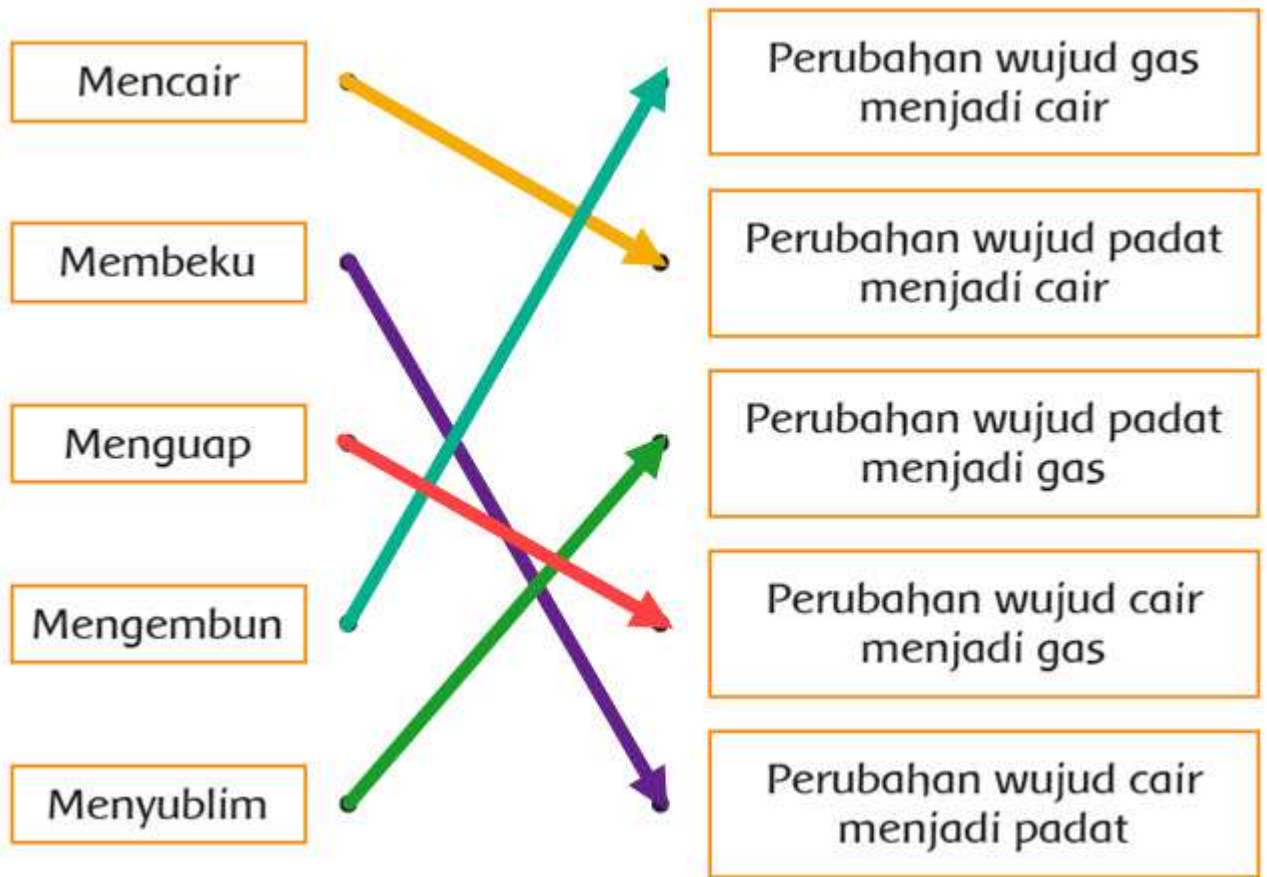


Materi dari internet pada link berikut:

<https://drive.google.com/file/d/1ueguJXisL905uy8ycXOPuOUdqTzUvd4r/view>



Menjodohkan



- Menyimak penguatan materi melalui *power point*



MICHAELISTIT3901 - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View Help

File Home Insert Animations Slide Show Review View Help

Slide Sorter Outline

Peristiwa apa yang terjadi saat kita menjemur pakaian?

- Mengapa pakaian yang kita jemur awalnya basah dapat menjadi kering?
- Kemana perginya air yang tadinya berada di pakaian yang masih basah menjadi kering?



Click to add notes

Slide 3 of 6 "Flow" - Bab 10: Perubahan Fisika

11/11/2020

MICHAELISTIT3901 - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View Help

File Home Insert Animations Slide Show Review View Help

Slide Sorter Outline

Ayo hubung kata yang sesuai dengan artinya

menguap	Perubahan wujud dari cair menjadi padat
membeku	Perubahan wujud dari cair menjadi gas
mencair	Perubahan wujud dari padat menjadi cair

Click to add notes

Slide 4 of 6 "Flow" - Bab 10: Perubahan Fisika

11/11/2020

-Materi Matematika konversi satuan berat

Perhatikan gambar berikut! Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional. Dayu melihat aneka makanan.



Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut.

Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

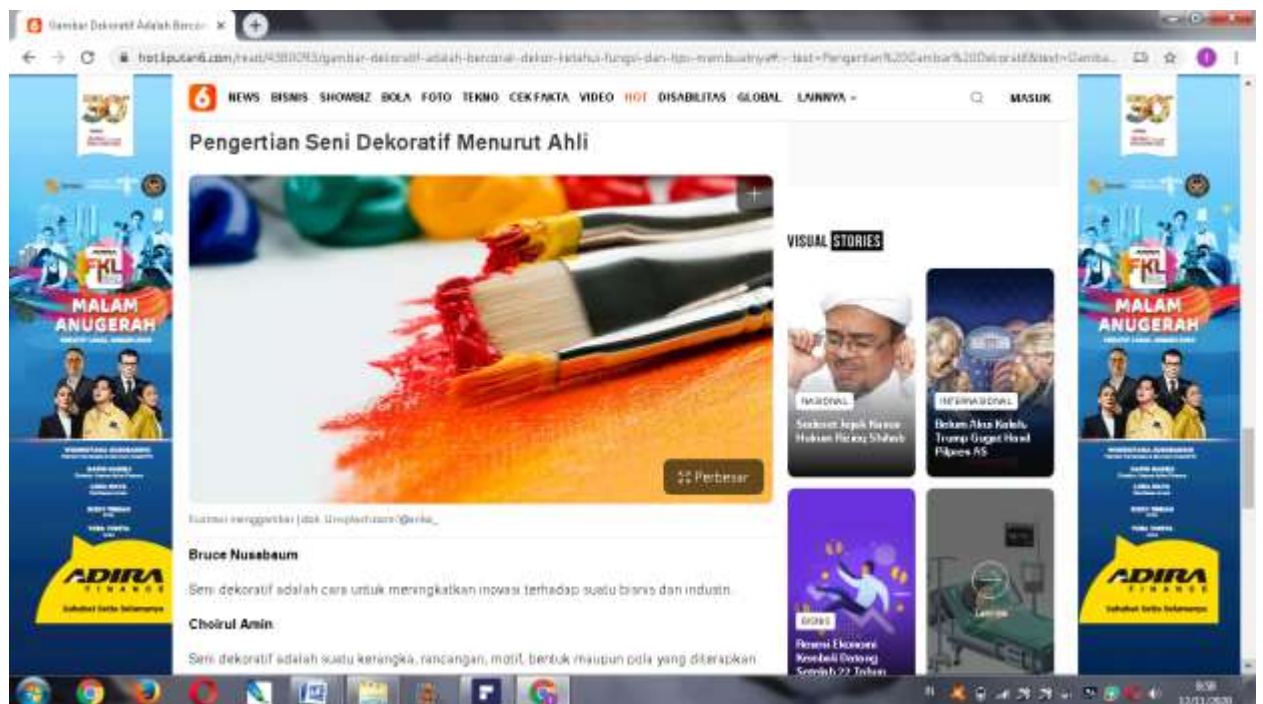
$$1 \text{ kg} = 1.000 \text{ gram}$$

Berapa gram berat ikan asin yang dibeli Dayu?



- materi SBdP Karya gambar dekoratif

<https://hot.liputan6.com/read/4380093/gambar-dekoratif-adalah-bercorak-dekoratif-fungsi-dan-tips-membuatnya#:~:text=Pengertian%20Gambar%20Dekoratif&text=Gambar%20dekoratif%20adalah%20gambar%20yang%20bercorak%20dekor%20atau%20hias.,dengan%20aslinya%2C%20hanya%20bentuknya%20saja.>



Contoh gambar dekoratif motif matahari



B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Kelas/Semester : III/Ganjil Tema/ST/PB : 3/3/3
Nama :.....

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Mengidentifikasi perubahan wujud menguap dan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan **tepat dan kritis serta mandiri**.
- 2) Mengubah satuan kilogram ke gram, sehingga siswa dapat mengenal **konversi** satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
- 3) Peserta didik dapat menggambar dekoratif

2. Alat dan Bahan

1. Web Meeting
Untuk mempresentasikan LKPD
2. Google Form
Tempat untuk mengerjakan tes evaluasi pada link
<https://forms.gle/sRcxpWwNTorJRVbb>
3. Youtube
Media untuk pengamatan LKPD
<https://www.youtube.com/watch?v=rL2P3z2sqWs>
4. Media online
Media Bacaan Untuk Pengamatan LKPD
<https://hot.liputan6.com/read/4380093/gambar-dekoratif-adalah-bercorak-dekoratif-fungsi-dan-tips-membuatnya#:~:text=Pengertian%20Gambar%20Dekoratif&text=Gambar%20dekoratif%20adalah%20gambar%20yang%20bercorak%20dekor%20atau%20hias.,dengan%20aslinya%20hanya%20bentuknya%20saja.>
5. Whats Apps
Untuk mengirim LKPD.
6. Eksperimen sederhana penguapan
 - 1) dua lembar tisu
 - 2) air
 - 3) dua piring kaca
7. menggambar karya dekoratif motif matahari
 - buku gambar
 - pensil dan pensil warna
 - penggaris

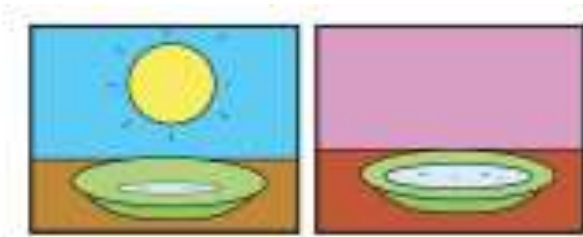
3. Langkah Prosedur Kerja

Nama :.....

- a. Amatilah video berikut ini melalui Link berikut :
<https://www.youtube.com/watch?v=rL2P3z2sqWs>



- b. Melakukan eksperimen sederhana tentang perubahan wujud benda menguap
- Langkah-langkah percobaan
1. Basahi kedua tisu bersama
 2. Lebarkan kedua tisu dan letakkan di atas piring masing-masing
 3. Letakkan piring satu di bawah terik matahari, piring dua letakkan di dalam ruangan
 4. Setelah 15 menit amati tisu pada masing-masing piring tersebut.
 5. Rabalah masing-masing tisu tersebut, apakah ada perbedaan tingkat kekeringannya?.



Setelah selesai melakukan percobaan tersebut jawablah pertanyaan berikut:

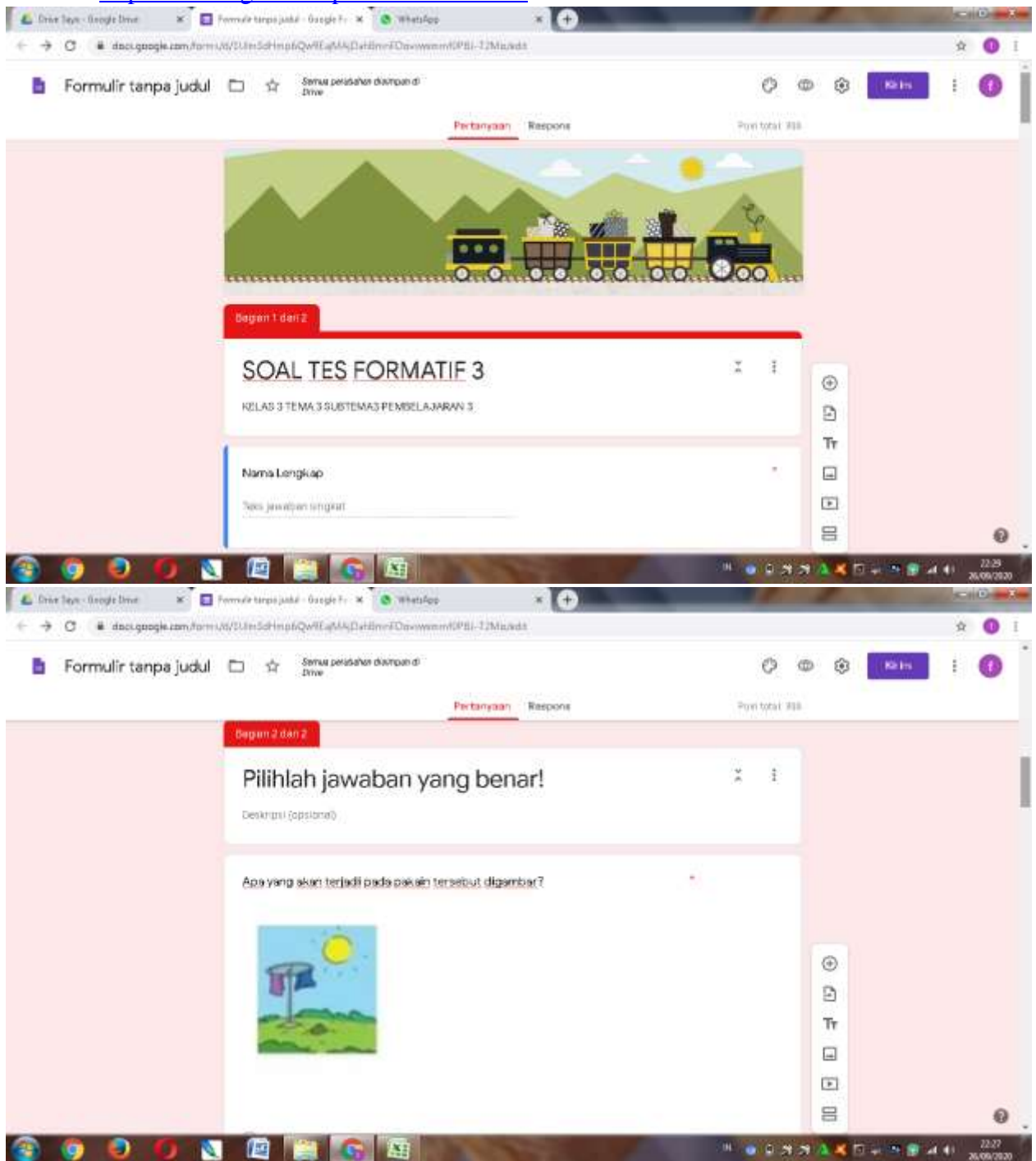
1. Apakah setelah diraba masing-masing tisu mengalami perbedaan?
.....
2. Di tempat manakah tisu yang cepat mengering?
.....
3. Jelaskan mengapa tisu dalam piring yang di letakkan di bawah terik matahari lebih cepat mengering?.....

Kesimpulan

Proses perubahan wujud dari cair menjadi gas disebut _____. penguapan dapat terjadi disebabkan karena _____. ketika menjemur pakaian lama kelamaan pakaian akan mengering. Proses yang terjadi dari saat menjemur pakaian tersebut adalah _____.

- c. Menggambar karya dekoratif tema matahari
- Langkah-langkah:
1. Membuat sketsa gambar dekoratif yang dipilih dari contoh atau kreasi sendiri
 2. Mewarnai sketsa gambar dekoratif sesuai contoh atau menurut kreasi sendiri
 3. Hasil karya dekoratif dikirim berupa foto melalui *whatsaap group*.

- d. Mengerjakan tes evaluasi melalui Google Form
Tempat untuk mengerjakan tes evaluasi pada link
<https://forms.gle/sRcxpWwNTToRJRvbb>



C. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- Zoom Cloud Meeting
- WhatsApp
- Google Chrome
- Google Form
- Microsoft Office Power Point
- Youtube

Hardware :

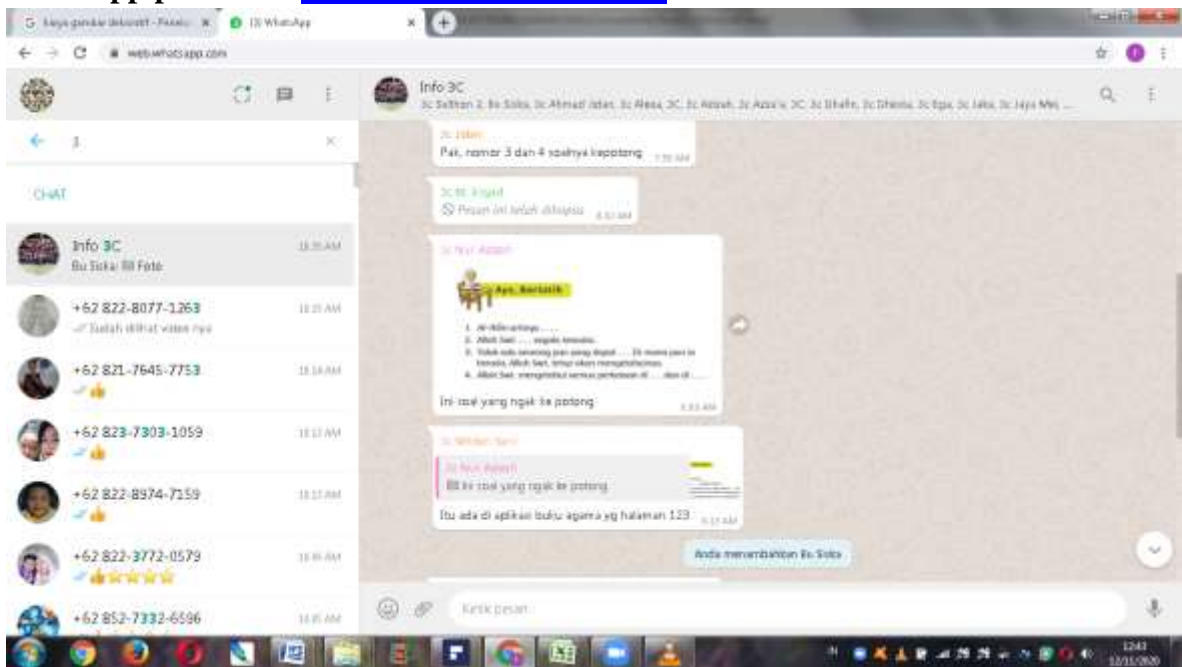
- Laptop atau hp android
- Wifi

1. Zoom Cloud Meeting pada link:

<https://us04web.zoom.us/j/6957495179?pwd=VUtmZjhOb1owaEJSVE9uWEJ3MkJBdz09>



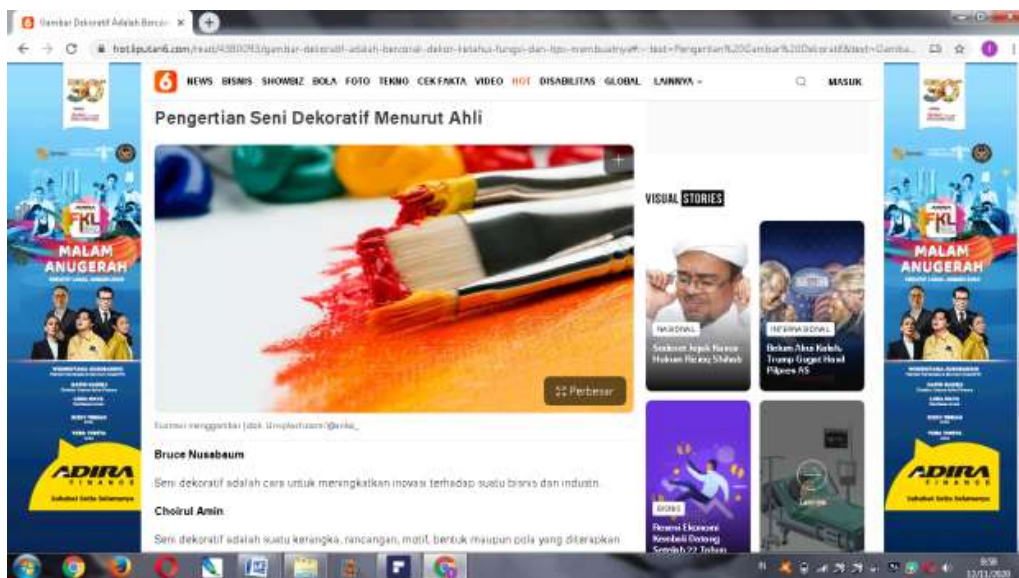
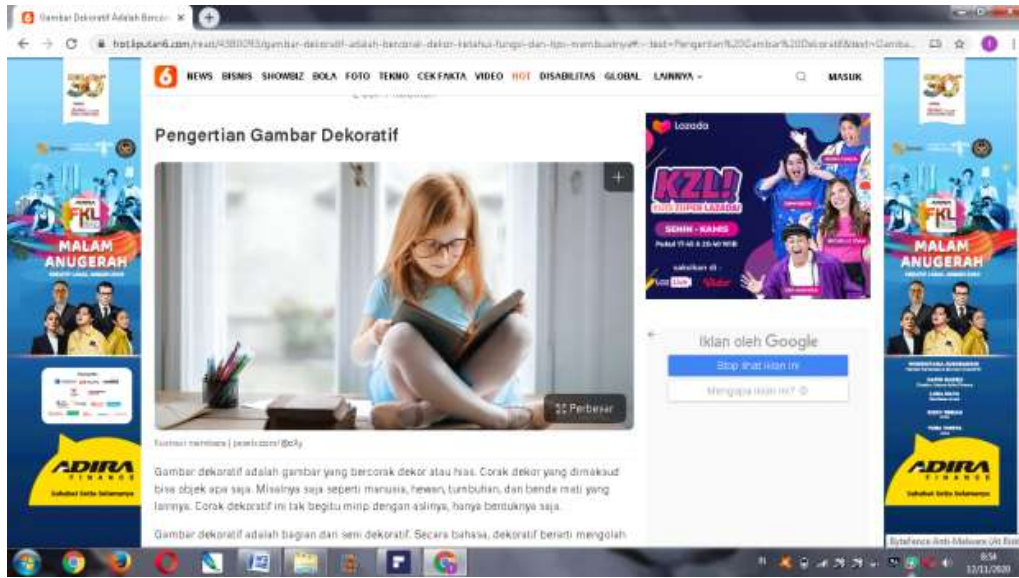
2. WhatsApp pada link: <https://web.whatsapp.com/>



3. Teks dalam tautan internet : Media online

- materi SBdP Karya gambar dekoratif

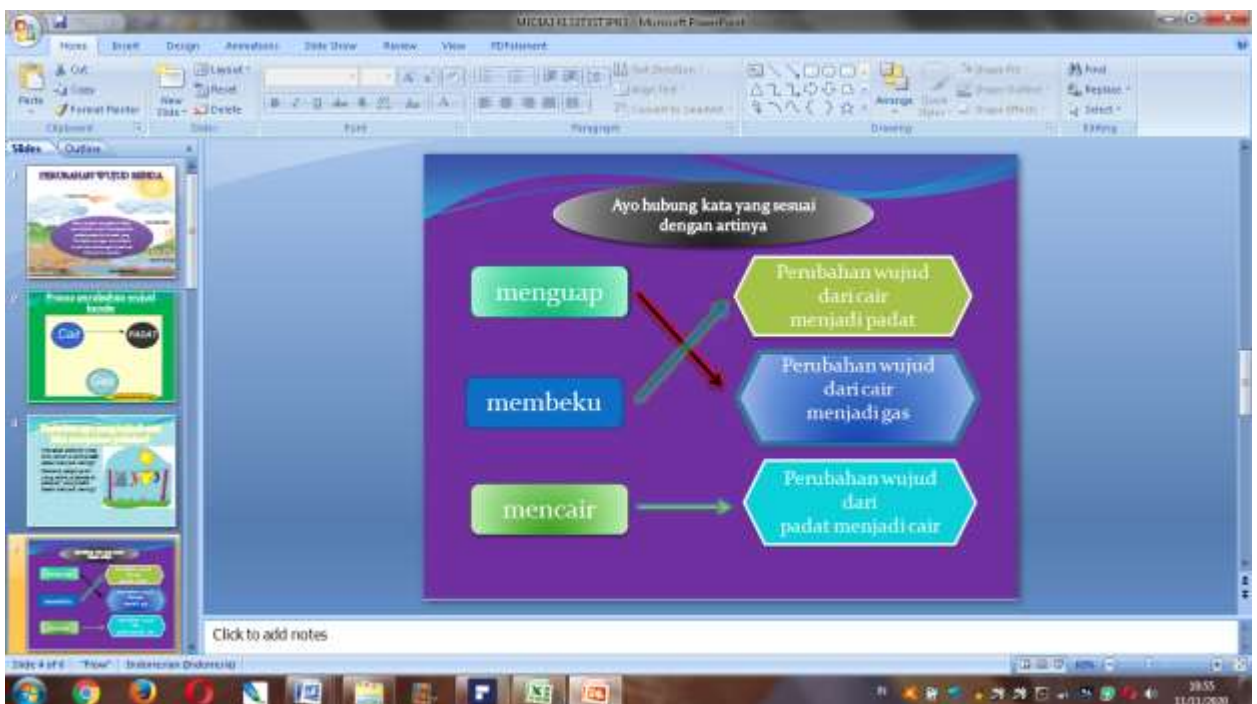
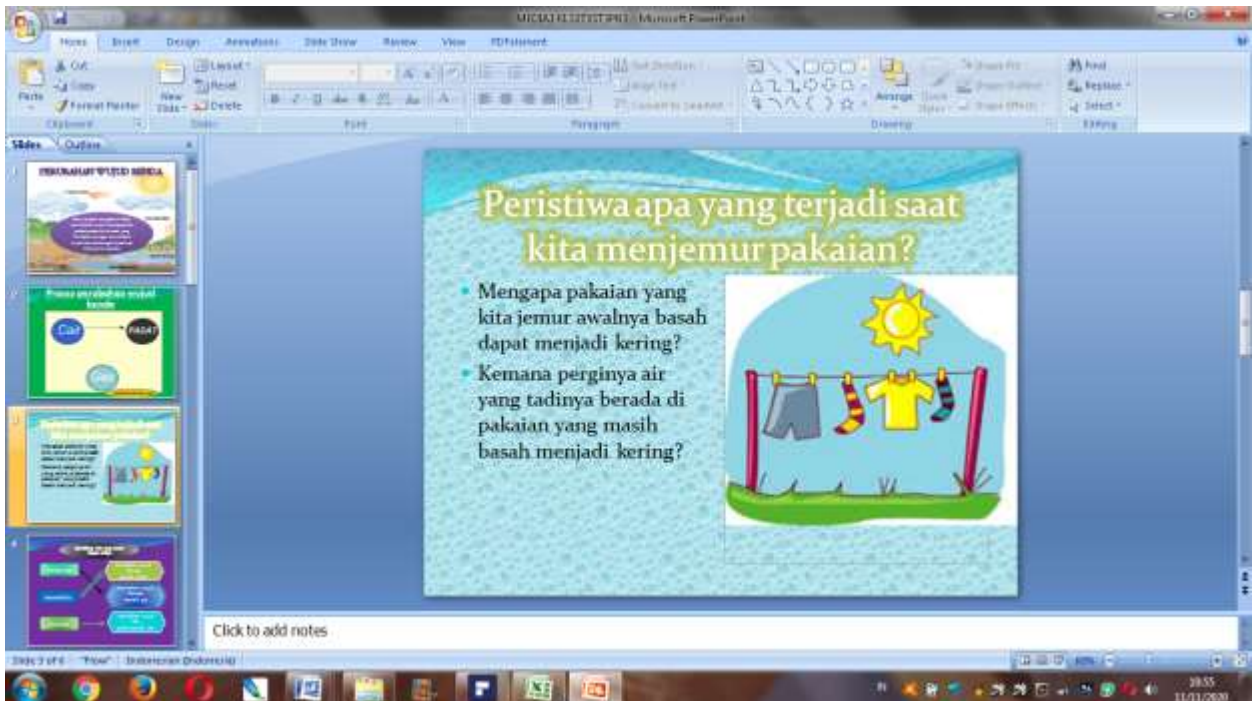
<https://hot.liputan6.com/read/4380093/gambar-dekoratif-adalah-bercorak-dekor-ketahui-fungsi-dan-tips-membuatnya#:~:text=Pengertian%20Gambar%20Dekoratif&text=Gambar%20dekoratif%20adalah%20gambar%20yang%20bercorak%20dekor%20atau%20hias.,dengan%20aslinya%2C%20hanya%20bentuknya%20saja.>



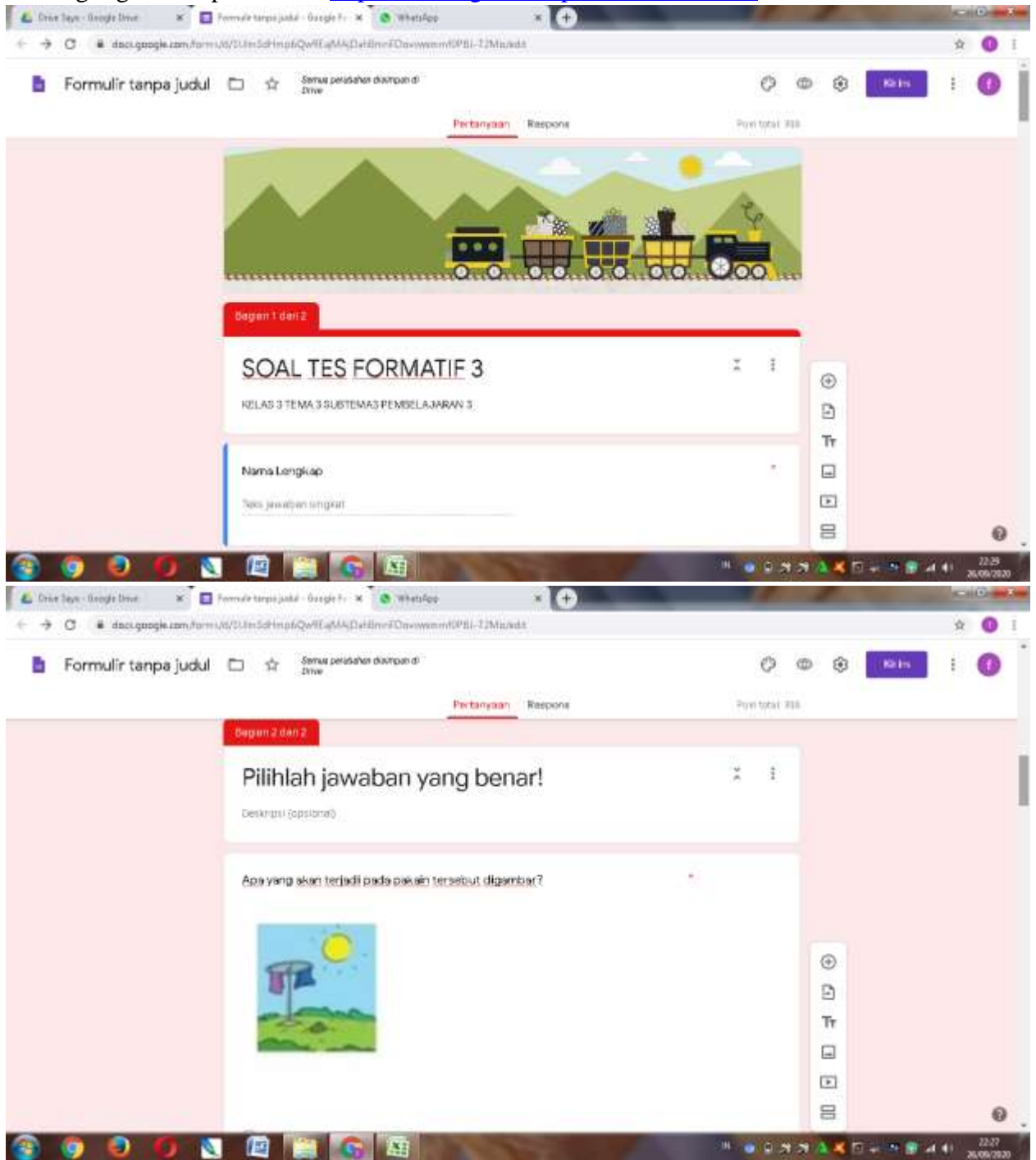
4. video youtube pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=rL2P3z2sqWs>



5. media power point



6. media google form pada link : <https://forms.gle/sRcxpWwNTToRJRvbb>



D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap menggunakan lembar observasi pada aktivitas yang nampak pada saat pembelajaran melalui *zoom cloud meeting*

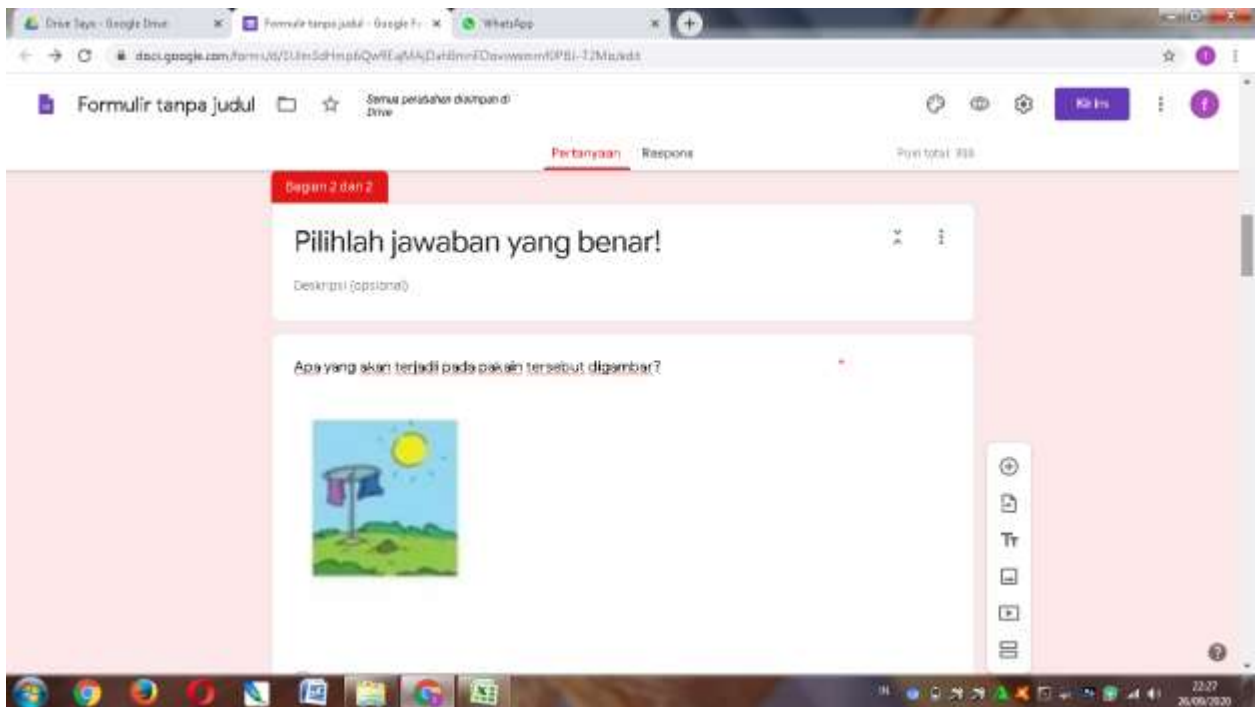
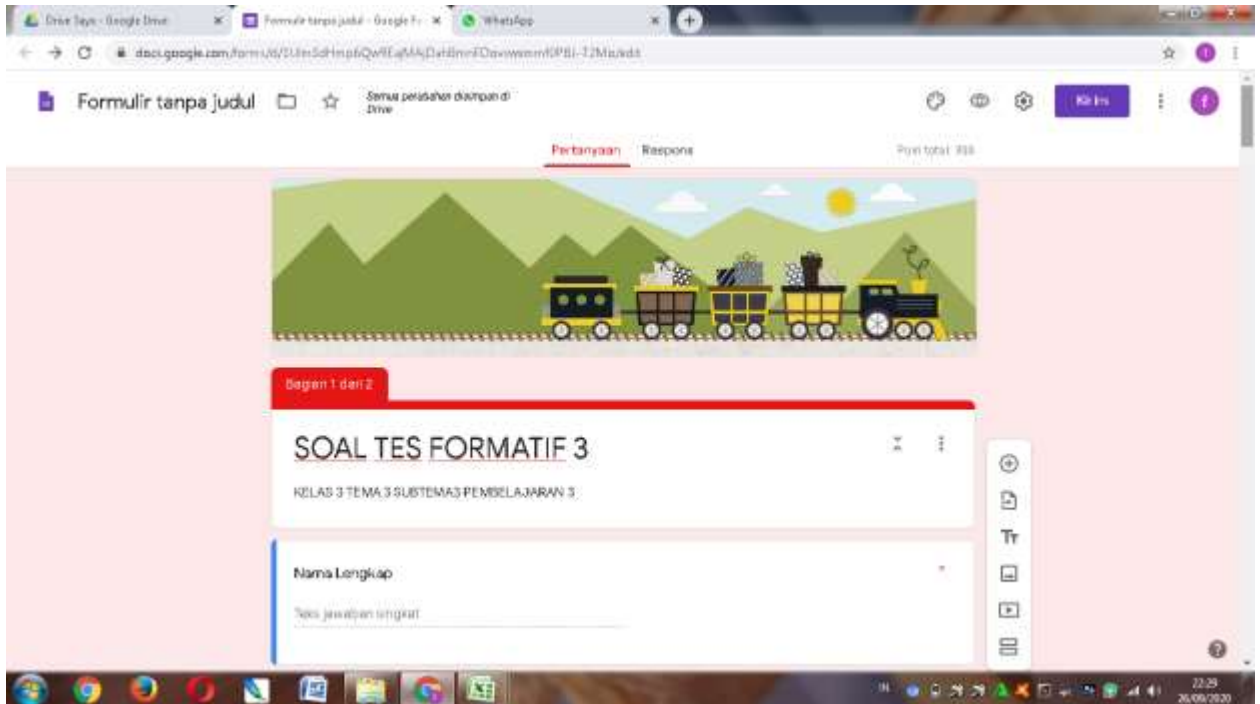
Lembar observasi Sikap seperti berikut

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan menggunakan tes melalui media google form pada link : <https://forms.gle/sRcxpWwNTorJRvbb>



Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk pilihan ganda

1. Menyelesaikan soal perubahan wujud benda.
 - ~ Banyak soal: 4
 - ~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 25) = 100$
2. Mengerjakan soal gambar dekoratif.
 - ~ Banyak soal: 4
 - ~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 25) = 100$

3. Mengerjakan soal mengukur berat benda.





~ Banyak soal: 4



~ Benar semua: (jumlah benar/4 x 25) = 100

PENILAIAN FORMATIF

KELAS : III
TEMA : Benda di Sekitarku
SUB TEMA/P B :3 /3
MAPEL : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 : 90 menit
WAKTU

JUMLAH SOAL : 12
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda
PENYUSUN : Fathoni Arif, S.Pd

NO	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	SOAL	BENTUK SOAL			NO SOAL	JAWABAN
				PG	I	UT		
1	Disajikan gambar menjemur pakaian, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda	C4	Apa yang akan terjadi pada pakain tersebut digambar? A. Mengering b. Berubah bentuk c. Berubah wujud 	√			1	B
2	siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda	C4	Peristiwa baju basah yang dijemur dapat mengering disebut.... A. mencair b. Membeku c. menguap				2	C
3	siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda	C4	Air dalam baju yang dijemur menguap karena adanya.... A. Panas matahari B. Jemuran 				3	B
4	Siswa dapat menganalisis perbedaan wujud benda berdasarkan sifat fisiknya.	C4	Es krim disimpan di dalam lemari es agar.... a. Tidak membeku b. Tidak habis c. Tidak mudah mencair	√			4	C
5	Disajikan gambar dekoratif bertema matahari, siswa dapat mengidentifikasi gambar dekoratif	C4	Gambar berikut adalah contoh gambar dekoratif yang bermotif.... A. Matahari b. Bumi c. bulan 	√			5	A
6	Disajikan pilihan gambar dekoratif bertema matahari, siswa dapat mengidentifikasi gambar dekoratif	C4	Dari gambar dekoratif motif matahari berikut, yang merupakan gambaran garis lengkung dan komposisi warna adalah.... A. B. C. 	√			6	A

7	siswa dapat mengidentifikasi gambar dekoratif	C4	Benda yang tidak dapat dibuat gambar dekoratif adalah.... A. Angin b. Awan c. bunga	√			7	A
8	siswa dapat mengidentifikasi gambar dekoratif	C3	Gambar dekoratif membuat gambar lebih.... a. biasa b. Indah c. jelek	√			8	B
9	Siswa dapat mengubah satuan kilogram ke gram	C4	Berat ikan asin 1 kilo gram, jika diubah dalam bentuk gram menjadi.... A. 10 gram b. 100 gram C 1000 gram	√			9	C
10	Disajikan gambar timbangan, Siswa dapat menentukan alat yang digunakan untuk menimbang dengan tepat	C4	Alat berikut berfungsi untuk.... A. Memasak b. Menimbang c. Bermain	√			10	B
11	Siswa dapat menentukan berat benda ke dalam satuan gram	C3	ibu membeli buah apel 1 Kg. Kemudian membeli lagi 500 gram. Berapa jumlah berat buah apel ibu? a 600 gram b. 150 gram c. 1500 gram	√			11	C
12	Disajikan gambar penimbangan buah dan ikan asin, Siswa dapat menentukan berat benda ke dalam satuan gram dengan bantuan alat timbangan.	C5	Berat ikan asin ditambah berat buah-buahan adalah.... A. 800 gram b. 100 gram C 1000 gram	√			12	C

3. Penilaian keterampilan dengan lembar observasi aktifitas pembelajaran dan hasil karya dekorasi siswa yang dikumpulkan melalui WhatsApp.

**LEMBAR KETERAMPILAN
SISWA**

NO.	NAMA SISWA	PENGGUNAAN ALAT	KESESUAIAN PROSEDUR	MEYIMPULKAN DENGAN TEPAT	MENYAMPAIKAN PENDAPAT	BERTANYA
1	ALEXZA APRILIA					
2	ANDHIKA FADHIL ALKHALIFI					
3	CANDY VURY GARDENIA					
4	DHAFIN AZKA ALDRIC					
5	EGA BAGUS JANANDWI					
6	M. IBNU AL JANAHA					
7	MUHAMMAD IRSYAD NABIL ARROYAN					
8	NAFIA NURUL HUSNA					
9	NOVANDI AHMAT RIZKI					
10	NUUR AZIZAH ISTIQOMAH					
11	PUNTADEWA PUTRA SM					
12	REFIYANA YOLAN DITA					
13	SHAKIRA					
14	WILDAN SANI AL					

	MEIZOVA				
15	ZAHWA KHOFIFAH				
	JUMLAH YANG TERAMATI				
	PROSENTASE				

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil percobaan.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2. Rubrik menggambar menggunakan beragam garis dan warna.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kemampuan membentuk garis beragam jenis garis pada gambar.	Mampu membuat 11-12 variasi garis.	Mampu membuat 8-10 variasi garis.	Mampu membuat 5-7 variasi garis.	Hanya mampu membuat kurang dari 5 variasi garis.
2.	Kreativitas.	Mampu menampilkan 11-12 sifat garis (seperti pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, dan lain-lain).	Mampu menampilkan 8-10 sifat garis.	Mampu menampilkan 5-7 sifat garis.	Hanya mampu menampilkan kurang dari 5 sifat garis.
3.	Kemampuan mewarnai.	Menggunakan lebih dari 5 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi.