

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN DANUREJO
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu / 3 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan musyawarah di WAG, siswa dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.
2. Dengan melakukan penelitian di lingkungan terhadap bahan terbaik untuk benda, siswa dapat menggunakan istilah/ kata pembentuk benda dengan tepat.
3. Dengan menuliskan informasi tentang deskripsi benda melalui WAG, siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
4. Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan panjang m ke cm di WAG, siswa dapat mengkonvensi satuan m ke cm dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG. Religius (PPK) 2. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa menuliskan nama pada WAG. 3. Guru melakukan apersepsi, siswa dan guru bertanya jawab tentang macam-macam bahan materi pembuat benda melalui chat 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan slide PPT di WAG. Communication 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menampilkan gambar-gambar benda pada WAG dan bertanya jawab. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG, guru membimbing siswa bermusyawarah untuk menentukan 5 benda yang akan diselidiki oleh masing-masing siswa. (mengkomunikasikan) 2. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan usul benda yang akan diselidiki melalui chat di WAG. (menalar) 3. Setelah semua siswa mengajukan usulan, guru dan siswa menentukan benda-benda yang harus diselidiki. 4. Siswa menjawab pertanyaan tentang musyawarah yang diajukan oleh guru di WAG. (mengkomunikasikan) 5. Kegiatan dilanjutkan siswa menyelidiki apa bahan yang baik/tepat untuk membuat 5 benda yang sudah ditentukan. Hasilnya ditulis dalam table yang diberikan oleh guru. (mencoba) 6. Siswa melihat video di WAG tentang cara penyelesaian soal cerita yang berkaitan dengan konversi satuan m ke cm. (mengamati) 7. Guru memberi contoh cara konversi satuan m ke cm melalui gambar di WAG. (mengamati) 8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis contoh yang diberikan. (menalar) 9. Siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. (Mandiri) 10. Setelah selesai mengerjakan soal, hasilnya difoto kemudian dikirim melalui WAG). 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru membimbing siswa dalam membuat simpulan tentang point-point yang muncul saat proses pembelajaran tentang materi yang baru di lakukan. Kreativitas 3. Siswa mengerjakan evaluasi untuk mengukur pemahaman tentang materi yang sudah diajarkan. 4. Guru melakukan tindak lanjut berupa pengayaan atau remedial. 5. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (KI-1 dan KI-2)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Bentuk Perilaku	Tindak Lanjut

2. PPKn

- Jenis penilaian : Pengetahuan
- Teknik : Lisan
- Bentuk instrument : Isian
- Contoh instrument : Bagaimana cara menghormati pendapat temanmu
- Banyak Soal : 3

3. Matematika

- Jenis penilaian : Pengetahuan
- Teknik : tes tertulis
- Bentuk instrument : isian
- Contoh instrument : tentukan hasil konversi satuan panjang di bawah ini!
1. 254 cm = m+ ... cm
- Banyak soal : 5
- Penskoran : Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100

4. Bahasa Indonesia

- Jenis penilaian : keterampilan
- Teknik : praktik
- Bentuk instrument : unjuk kerja
- Contoh instrumen : Selidikilah bahan yang tepat untuk membuat ember! Hasilnya tuliskan pada table!

Rubrik penilaian menuliskan hasil pengamatan terhadap bahan pembentuk benda.

No.	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuain isi pengamatan yang ditulis	Memuat penjabaran lima aspek yang diminta, yaitu bentuk benda, alasan pemilihan bahan, kelebihan dan kekurangan bahan yang dipilih.	Hanya memuat 3-4 aspek.	Hanya memuat 1-2 aspek.	Tidak memuat semua aspek.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

4	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurag efektif.	Terdpat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat kurang efektif.
---	----------------------------------	--	--	---	--

Danurejo,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUPRIYO LAKSONO, S.Pd
NIP. 19630721 198405 1 004

ARIF ISNANI, S.Pd