

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 21 Payakumbuh
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan ( 6 x 35 menit )

### A. KOMPETENSI DASAR

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>PPKN</b>	
3.7 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.7.1. Menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah. 3.7.2. Menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah. 3.7.3. Menyeleksi antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.
4.7 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.7.1. Membuat contoh kewajiban anak sebagai anggota keluarga. 4.7.2. Membuat contoh hak anak sebagai anggota keluarga.
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah ( sederhana ) dalam teks tulis.	3.10.1. Menentukan kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2. Memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana.
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah ( sederhana ) sebagai bentuk ungkapan diri, menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1. Membuat kalimat saran terhadap masalah sederhana menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati video** yang ditayangkan, peserta didik dapat **menentukan** kewajiban anak sebagai anggota keluarga dengan tepat.
2. Dengan **mengamati video** yang ditayangkan, peserta didik dapat **menentukan** hak anak sebagai anggota keluarga dengan tepat.
3. Dengan **bertanya jawab melalui voice note di WAG** peserta didik dapat **menelaah** kewajiban anak di rumah terhadap makanan dengan benar.
4. Dengan **bertanya jawab melalui voice note di WAG** peserta didik dapat **merinci** hak anak di rumah terhadap makanan dengan benar.
5. Dengan bertanya jawab , peserta didik dapat **menyeleksi** antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.
6. Dengan **bertanya jawab** , peserta didik dapat **mengorganisasikan** kewajiban dan hak terhadap makanan ke dalam tabel yang sudah disediakan dengan tepat

7. Dengan **mengamati teks tulis** tentang permasalahan dan saran yang ditampilkan, siswa dapat **menentukan kalimat saran** atau masukan dengan tepat.
8. Dengan **bertanya jawab melalui voice note di WAG** peserta didik dapat **merumuskan** kalimat saran terhadap masalah yang terjadi sehari-hari di rumah dengan tepat.
9. Dengan **penugasan melalui video wa messenger**, peserta didik siswa dapat **membuat kalimat saran** atau masukan terhadap permasalahan sederhana dengan benar.
10. Dengan penugasan peserta didik dapat memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana dengan tepat.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

Bahasa Indonesia : Kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana).

### D. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### a. Metode :

Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Penugasan

#### b. Pendekatan :

Scientific : Mengamati, Menanya, Pengumpulan data, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan

#### c. Strategi Pembelajaran :

Pembelajaran Kooperatif Learning

1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa
2. Menyajikan informasi
3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar
4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar
5. Evaluasi
6. Memberikan penghargaan

### E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### a. Sumber

- Buku guru tema 4 : Kewajiban dan Hakku kelas 3 ( Buku Tematik Terpadu ) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- Buku Siswa Tema 4 : Kewajiban dan Hakku kelas 3 ( Buku Tematik Terpadu ) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- <http://pusat-sekolah.blogspot.co.id> Manfaat istirahat yang cukup

#### b. Alat

- LKPD
- Laptop
- Smartphone

#### c. Bahan

- Teks 5 Manfaat Istirahat Cukup
- Kewajiban dan hak terhadap makanan di rumah
- Permasalahan dan kalimat saran
- Gambar Keluarga bersyukur terhadap makanan
- Video Lagu Garuda Pancasila
- Video Hak dan Kewajiban di rumah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Aktifitas pembelajaran jarak jauh ( daring ) memanfaatkan wag. Pada pukul 07.00 sampai 07.30 peserta didik dikondisikan untuk mempersiapkan diri seperti sarapan, olahraga pagi dan membantu orang tua di rumah.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pembuka</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengkondisikan peserta didik untuk siap melaksanakan pembelajaran melalui <b>voice wa messenger dengan mengirim link ke WAG</b> <a href="https://msngr.com/N-E79S4FqdqC6a4U?funnel_session_id=6a8f283c-a1ff-455e-9fc6-ca05a478a342">https://msngr.com/N-E79S4FqdqC6a4U?funnel_session_id=6a8f283c-a1ff-455e-9fc6-ca05a478a342</a> (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tema , sub tema dan pembelajaran yang akan dipelajari oleh peserta didik.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama dengan mengirimkan video doa ke WAG. ( <b>Religius</b> )</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik dengan mengajak bernyanyi dan mengirim video lagu Garuda Pancasila sebagai wujud rasa nasionalisme. ( <b>Nasionalisme</b> )</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> <li>6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang cara menjaga kesehatan. ( <b>Apersepsi</b> )</li> </ol>	<p>20 menit</p>
<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p>		
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik <b>mengamati video</b> yang ditampilkan guru tentang kewajiban dan hak anak di rumah di WAG melalui link <a href="https://youtu.be/PEctGt35L7c">https://youtu.be/PEctGt35L7c</a> ( <b>Mengamati : Observing</b> )</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik <b>menentukan</b> kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah melalui voice note di WAG. <b>Creativity</b></li> <li>➤ Peserta didik <b>menentukan</b> hak anak sebagai anggota keluarga di rumah melalui voice note di WAG. <b>Creativity</b></li> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk <b>menanggapi</b> pendapat teman terkait kewajiban anak sebagai anggota keluarga dirumah melalui voice note di WAG. ( <b>Menanya : Questioning , Critical Thingking</b> )</li> <li>➤ Peserta didik diminta oleh guru untuk bertanya atau <b>menanggapi</b> pendapat teman terkait hak anak sebagai anggota keluarga di rumah. ( <b>Menanya , Critical Thinking</b> )</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap pendapat peserta didik terkait kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah. ( <b>Mengkomunikasikan , Communication</b> )</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap pendapat peserta didik terkait hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.( <b>Communication</b> )</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk <b>mengelompokan</b> kewajiban dan hak ke dalam tabel yang sudah disediakan. ( <b>Creativity</b> )</li> <li>➤ Guru meminta beberapa peserta didik <b>menyampaikan hasil kerja</b> mereka melalui voice note di WAG. ( <b>Comunication</b> )</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik yang sudah disampaikan melalui voice note.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kalimat saran yang digunakan untuk memberikan masukan terhadap permasalahan sederhana.</li> <li>➤ Guru menampilkan contoh kalimat saran terhadap permasalahan sederhana di rumah.</li> <li>➤ Peserta didik <b>menuliskan</b> cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada tempat yang telah disediakan.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati teks penjelasan pada buku dan <b>menuliskan</b> manfaat istirahat pada tempat yang telah disediakan. ( <b>Mengamati</b> )</li> </ul>	<p>190 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dengan bimbingan guru berbagi manfaat istirahat yang telah ditulisnya kepada teman-teman di kelasnya melalui voice note d WAG <b>.Communication</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran bersama –sama melalui link yang dikirimkan ke WAG <a href="https://msngr.com/N-E79s4fQDQc6a4u?funnel_session_id=6a8f283c-a1ff-455e-9fc6-ca05a478a342">https://msngr.com/N-E79s4fQDQc6a4u?funnel_session_id=6a8f283c-a1ff-455e-9fc6-ca05a478a342</a></li> <li>➤ Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui googleclassroom dengan link <a href="https://classroom.google.com/c/MTYwODU2MDAzNzQ0?cjc=sp4yopk">https://classroom.google.com/c/MTYwODU2MDAzNzQ0?cjc=sp4yopk</a></li> <li>➤ Guru menyampaikan pesan moral “ Kerjakan kewajiban terlebih dahulu maka hak mu pasti diberikan “</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	20 Menit

## G. PENILAIAN

### Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

#### a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Prosedur : Selama proses pembelajaran
- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Observasi
- Instrument : Lembar pengamatan

#### b. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : Akhir proses pembelajaran
- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk : Pilihan Ganda
- Instrument : Soal evaluasi dan kunci jawaban

#### c. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : Selama proses pembelajaran
- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Kinerja
- Instrument : Lembar Pengamatan

## H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KBM yang ditentukan.

#### b. Pengayaan

Memberikan soal bervariasi bagi peserta didik yang sudah mampu mencapai KBM namun belum memperoleh nilai maksimal

Instruktur

Padang ,  
Peserta PPG

**Dra. Hamimah, Mpd**

**FITRIA**  
No Peserta

## MATERI AJAR

### 1. Kewajiban dan Hak anak di rumah terhadap makanan

#### a. Kewajiban terhadap makanan

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada dengan cara berdoa sebelum dan sesudah makan.
2. Memakan makanan yang sudah disediakan oleh orang tua di rumah.
3. Memilih makanan yang sehat, bersih dan bergizi.
4. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
5. Mengambil makanan secukupnya dan menghabiskannya.

#### b. Hak terhadap makanan

1. Mendapat makanan yang sehat, bersih dan bergizi.
2. Mendapatkan sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah.
3. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
4. Mendapatkan makan siang yang sehat dan bergizi.
5. Mendapatkan cemilan yang sehat dan bergizi

### 2. Permasalahan sederhana di rumah dan Kalimat Saran yang tepat

#### a. Permasalahan

Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

##### Saran

Sebaiknya hati-hati memilih jajanan, karena makanan yang dijual sering dihindangi lalat dan kurang terjaga kebersihannya.

#### b. Permasalahan

Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

##### Saran

Di pagi hari sebaiknya kamu harus sarapan agar dapat melaksanakan aktifitas dengan baik.

#### c. Permasalahan

Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh wajah karena virus bisa masuk ke mulut dan hidung jika tangan tidak dalam keadaan bersih. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

##### Saran

Sebaiknya kamu rajin cuci tangan dengan cara yang benar apalagi di masa pandemi seperti ini agar kita terbebas dari virus.

#### d. Permasalahan

Ayah selalu mengingatkan agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

##### Saran

Sebaiknya kamu berdoa sebelum dan sesudah makan, karena itu adalah tanda kita bersyukur kepada Allah SWT.

#### e. Permasalahan

Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

##### Saran

Sebaiknya kamu habiskan makananmu, karena itu adalah perbuatan mubazir.

### 3. Manfaat Istirahat

#### 5 MANFAAT ISTIRAHAT CUKUP

Manfaat istirahat yang cukup itu banyak sekali, mungkin kita sering merasa kurang istirahat karena waktu tidur yang kurang dan terganggu, namun jangan sampai hal itu terjadi terus menerus kepada anda, dimana anda setiap hari merasa kurang istirahat mudah lelah dan mengantuk.

Alasan yang jelas dari kurangnya istirahat adalah daya tahan tubuh akan menurun, selanjutnya adalah diikuti sakit, intinya jangan sampai sia-siakan hidup anda untuk memforsir tenaga anda dan melupakan waktu istirahat yang cukup, manfaat istirahat sendiri jangan disepelekan karena bagaimanapun tubuh kita itu perlu waktu sendiri untuk rileks sebab itu mulailah sekarang untuk menjaga pola hidup anda dengan cerdas membagi waktu sehari-hari.

Manfaat istirahat yang cukup itu banyak sekali, namun akan saya berikan 5, apa saja manfaat istirahat cukup itu, sebagai berikut.

##### 1. Segar

Semakin anda cerdas dalam membagi waktu istirahat anda maka anda akan merasa segar kembali, hal itu akan bermanfaat atas kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan nantinya, dalam keadaan segar juga otak kita akan semakin jernih, sehingga dapat berpikir dengan optimal atas apa yang akan dikerjakan.

##### 2. Sehat

Ya, sehat memang tak lepas dari perawatan tubuh, oleh karena itu istirahat yang cukup merupakan sarana bagi kita untuk merawat tubuh kita, jangan sampai waktu istirahat dikurangi hal yang tidak bermanfaat.

##### 3. Tidak Mudah Lelah

Tahukah anda, ketika anda bekerja di perusahaan atau bersekolah, hal utama yang menghambat adalah mengantuk? Entah itu karena memang lelah atau kurang tidur, ingat!! Tidur yang baik dan normalnya adalah 6 – 8 jam dalam sehari. Oleh karena itu, jika kurang dari jam tidur tersebut akan berefek buruk pada tubuh anda sekaligus berimbas pada aktifitas anda yang mudah lelah, karena orang yang kurang beristirahat tekanan darahnya akan semakin tinggi, itu sebabnya baik-baiklah menjaga waktu istirahat.

##### 4. Wajah Cerah

Wajah yang berseri – seri atau cerah adalah hal yang akan terlihat ketika kita dapat melakukan istirahat yang cukup, oleh karenanya wajah seseorang yang lesu, dapat diindikasikan sebagai kurang tidur atau kurang istirahat, selain itu jika anda sangat ingin terlihat berseri-seri ketika beraktifitas jangan lupa pada waktu istirahat anda.

##### 5. Tidak Mengantuk

Setelah anda tidak mudah lelah, salah satu yang berkaitan adalah tidak mudah mengantuk. Mengantuk dapat membuat anda dalam masalah besar, seperti terkena marah guru karena mereka mengantuk dan tidur di kelas.

Itu adalah beberapa manfaat tentang istirahat yang cukup, karena manfaat lain dari istirahat yang cukup masih banyak lagi dan secara medis ternyata, istirahat yang cukup memang dapat membantu dalam metabolisme tubuh serta terhindar dari penyakit jantung, untuk itu marilah kita sekarang atur waktu yang baik terutama bagi kalian yang masih bersekolah.

Selain itu, saya juga berharap dengan anda dapat mengatur waktu istirahat dengan baik mulai saat ini, maka prestasi dan bekerja anda baik di sekolah maupun di perusahaan akan tetap terjaga dan konsisten, karena bagaimanapun istirahat itu perlu, sibuk apa anda hari ini ketahuilah, masih ada hari esok.

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

1

#### Nilai Karakter Sikap Spiritual :

- a. Nilai Karakter Utama : Religius
- b. Karakter Operasional : Ketaatan beribadah, Perilaku bersyukur, Kebiasaan berdoa, toleransi

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

#### Nilai Karakter Sikap Sosial

- a. Nilai Karakter Utama : Integritas, Gotong Royong, Mandiri, Nasionalisme.
- b. Karakter Operasional : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Menulis Pengalamanku tentang Makanan

Menulis Pengalamanku tentang Makanan dalam satu paragraf menggunakan kewajiban dan hak dalam 4 kalimat efektif.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca	Menggunakan huruf kapital disetiap awal kalimat.	Hanya tiga kalimat yang menggunakan huruf kapital di awalnya	Hanya dua kalimat yang menggunakan huruf kapital di awalnya	Hanya satu kalimat yang menggunakan huruf kapital di awalnya
2	Kesesuaian isi teks dengan tema pengalaman tentang makanan	Semua kalimat sesuai dengan judul dan tema.	Hanya tiga kalimat yang sesuai dengan judul dan tema	Hanya dua kalimat yang sesuai dengan judul dan tema.	Hanya satu kalimat yang sesuai dengan judul dan tema.
3	Penulisan	Penulisan semua kalimat sudah tepat	Hanya tiga kalimat yang penulisannya tepat	Hanya dua kalimat yang penulisannya tepat.	Hanya satu kalimat yang penulisannya tepat
4	Penggunaan kalimat efektif	Semua kalimat ditulis dalam bentuk kalimat efektif	Hanya tiga yang menggunakan kalimat efektif	Hanya dua kalimat yang menggunakan kalimat efektif	Hanya satu kalimat yang menggunakan kalimat efektif

Penilaian Keterampilan

- Rubrik Menulis 4 Manfaat Istirahat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca	Menggunakan huruf kapital disetiap awal kalimat.	Hanya tiga kalimat yang menggunakan huruf kapital di awalnya	Hanya dua kalimat yang menggunakan huruf kapital di awalnya	Hanya satu kalimat yang menggunakan huruf kapital di awalnya
2	Kesesuaian isi teks dengan tema pengalaman tentang makanan	Semua kalimat sesuai dengan judul dan tema.	Hanya tiga kalimat yang sesuai dengan judul dan tema	Hanya dua kalimat yang sesuai dengan judul dan tema.	Hanya satu kalimat yang sesuai dengan judul dan tema.
3	Penulisan	Penulisan semua kalimat sudah tepat	Hanya tiga kalimat yang penulisannya tepat	Hanya dua kalimat yang penulisannya tepat.	Hanya satu kalimat yang penulisannya tepat
4	Penggunaan kalimat efektif	Semua kalimat ditulis dalam bentuk kalimat efektif	Hanya tiga yang menggunakan kalimat efektif	Hanya dua kalimat yang menggunakan kalimat efektif	Hanya satu kalimat yang menggunakan kalimat efektif

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Satuan Pendidikan : SDN 21 Payakumbuh  
Mata Pelajaran : Tematik  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku Di Rumah  
Pembelajaran : 4

Nama Siswa : .....

No Absen : .....

### A. Tujuan

1. Siswa dapat menyeleksi antara hak dan kewajiban

### B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Simaklah video pembelajaran yang dibagikan ke wag.
  2. Bantulah Udin memilih mana yang kewajiban dan hak!
  3. Salinlah kembali pada tempat yang tersedia!
- 
1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
  2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
  3. Makan makanan yang sudah disediakan.
  4. Memilih makanan yang sehat.
  5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
  6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
  7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
  8. Mengambil makanan secukupnya.
  9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
  10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan Hak tentang makanan	
Kewajiban	Hak

### C. Kesimpulan

1. Yang dimaksud dengan kewajiban adalah .....
2. Yang dimaksud dengan hak adalah.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II

Satuan Pendidikan : SDN 21 Payakumbuh  
Mata Pelajaran : Tematik  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku Di rumah  
Pembelajaran : 4

Nama Siswa : .....

No Absen : .....

### A. Tujuan

1. Siswa dapat mengorganisasikan kalimat saran dengan permasalahan sederhana.

### B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Simaklah video tentang hak dan kewajiban di wag pada link <https://youtube.be/PEctGt35L7c>
2. Bacalah permasalahan berikut dengan seksama.
3. Kemudian jodohkan dengan saran yang tepat dengan kalimat – kalimat saran yang sudah disajikan !
4. Salinlah kembali pada tempat yang tersedia!

### C. Permasalahan sederhana.

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa sebaiknya yang aku lakukan ?

Menjodohkan permasalahan dan kalimat saran	
Masalah	Saran

### D. Kesimpulan

1. Yang dimaksud dengan Kalimat saran adalah .....
2. Kalimat saran yang baik menggunakan kata kata .....





## KISI KISI SOAL EVALUASI

### Muatan Pembelajaran : PPKN

No	KD	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk soal	No Soal
1.	3.10 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	Kewajiban dan Hak anak di rumah	3.10.1 Menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah	Disajikan tabel, peserta didik menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C3	PG	1
			3.10.2 Menentukan hak anak sebagai	Disajikan tabel, peserta didik menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C3	PG	2
			3.10.3 Menyeleksi antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.	Disajikan tabel, peserta didik menyeleksi antara kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan dengan benar.	C4	<b>PG</b>	3

**Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia**

<b>No</b>	<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Level kognitif</b>	<b>Bentuk soal</b>	<b>No Soal</b>
2.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks tulis.	Kalimat saran	3.10.1 Menentukan kalimat saran dalam teks tulis	Disajikan narasi, peserta didik menentukan kalimat kalimat saran terhadap permasalahan sederhana dengan benar.	C3	PG	1
			3.10.2 Memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana	Disajikan tabel, peserta didik kalimat saran yang tepat untuk sebuah permasalahan sederhana	C4	PG	2

## SOAL EVALUASI

<https://classroom.google.com/c/MTYwODU2MDAzNzQ0?cjc=sp4yopk>

**Pilihah jawaban yang kamu anggap benar !**

1. Perhatikan tabel berikut !

Tabel kewajiban dan hak terhadap makanan

1. :	Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. :	Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3. :	Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4. :	Memilih makanan yang bersih dan sehat

Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh kewajiban terhadap makanan adalah ....

- a. Nomor 1 dan 4
- b. Nomor 1 dan 3
- c. Nomor 1 dan 2

2. Perhatikan tabel berikut !

Tabel kewajiban dan hak terhadap makanan

1. :	Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. :	Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3. :	Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4. :	Memilih makanan yang bersih dan sehat

Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh hak terhadap makanan adalah ....

- a. Nomor 1 dan 4
- b. Nomor 2 dan 4
- c. Nomor 3 dan 4

### 3. Amatilah gambar berikut !



1



2



3



4

Dari gambar diatas yang menunjukkan kewajiban terhadap makanan adalah gambar ...

- Nomor 2 dan 4
  - Nomor 2 dan 3
  - Nomor 2 dan 1
4. Adek menonton televisi sampai larut malam, sehingga pada pagi hari ia terlambat bangun. Bahkan adek juga terlambat kesekolah, karena terburu-buru ia pun tak sempat sarapan .  
Saran yang baik dan sopan yang bisa kamu berikan kepada adek adalah ...
- Seharusnya adek tidak terlambat bangun.
  - Seharusnya adek tidur lebih cepat.
  - Seharusnya adek tidur lebih cepat sehingga adek bisa bangun lebih awal.
5. Ibu membuat sarapan pagi nasi goreng spesial untuk keluarga. Ibu ingin semua anggota keluarga memulai aktifitas dengan sarapan pagi agar semua kegiatan berjalan dengan lancar. Ketika Rina menghabiskan maknannya, ia melihat adek membuang sisa makanannya ke tong sampah. Apa saran yang baik dan sopan kepada adek Rina agar ia tidak lagi membuang makanan ?
- Sebaiknya adek mengambil makanan secukupnya agar tidak mubazir.
  - Sebaiknya kamu habiskan makanan itu.
  - Sebaiknya kamu tidak mengambil makanannya banyak-banyak.

### PEDOMAN PENSKOR

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal/ideal}} \times 100$$

### KUNCI JAWABAN

- B
- B
- A
- C
- A









