

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 31 SINABULAN
Kelas / Semester : III /1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran 3
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita yang ditampilkan guru, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita, siswa dapat membuat permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong Integritas

C. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Daring, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Critical Thinking and Problem solving

D. Media Pembelajaran

Perangkat Keras (Hardware) yang digunakan :
- Smartphone (HP)
Perangkat Lunak (Software) yang digunakan :
- WhatsApp Grup

E. Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Revisi 2018).

F. Kegiatan Pembelajaran (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG. 2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius) 3. Menyanyikan lagu nasional . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. 4. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG. 5. Guru menginformasikan tema 4 yang akan dipelajari yaitu “ kewajiban dan hakku” sub tema 2 “ kewajiban dan hakku di sekolah” dan Pembelajaran ke 3.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Guru membagikan teks cerita yang berjudul “ daun Berguguran “ berupa slide PPT 2. Peserta didik mengamati Teks cerita pada WAG yang berjudul “Daun Berguguran”. (Mengamati) 3. Peserta didik bersama Guru melakukan tanya jawab melalui WAG (Bertanyajawab). 4. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok 5. Kemudian peserta didik diarahkan untuk ke luar rumah masing-masing untuk mengamati daun - daun yang berguguran. (Mengamati) 6. Setiap kelompok menghitung berapa banyak daun yang didapat. Dengan cara menghitung daun yang gugur dikurangi dengan daun teman sekelompoknya yang lebih sedikit. (Critical Thinking and Problem Solving) 7. Diwakili salah satu siswa, perwakilan salah satu kelompok memaparkan hasil perhitungannya. (Communication) 8. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan LKPD yang telah diberikan oleh guru melalui <i>goole clasroom</i> (Cooperative Learning/Collaboration) 9. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapatnya. (Menanya) 10. Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa tentang operasi pengurangan bilangan cacah. (Mengolah Informasi)	45 menit
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas dan menulis pertanyaan lewat WAG 3. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan evaluasi yang sudah dibagikan melalui WAG 4. Peserta didik diminta mengumpulkan LKPD yang telah dibuat melalui WAG 5. Salah satu siswa memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) 6. Pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam penutup	10 menit

G. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan selama pembelajaran berlangsung dan melalui WA
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis melalui WA
- c. Penilaian Keterampilan: Pengamatan

Mengetahui
Kepala SDN 31 Sinabulan

Sinabulan, Oktober 2020
Wali Kelas III

POIBE TAMBA, S.Pd
NIP. 19630721 198112 2 001

MEKAI SATTRI SIDABUTAR, S.Pd
NIP. 19870712 201001 2 027