

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Wanoja 01
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Kelas / Semester : III / 1
Materi Pokok : Kalimat Saran, Penjumlahan, dan Pola Irama
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)
Hari/ Tanggal pelaksanaan :Oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang kalimat saran, siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan mengamati media powerpoint, siswa dapat menuliskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan secara tepat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	------------------	----	---------------------------------

3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menuliskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1	Menguji bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1	Mengembangkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
2. Penjumlahan bilangan cacah
3. Pola irama sederhana

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Daring, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Critical Thinking and Problem Formulation

F. Media Pembelajaran

- Buku teks
- Laman Youtube : https://youtu.be/_roNOhM68Mw
- Laman Youtube : <https://youtu.be/PEctGt35L7c>
- Power point

G. Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Revisi 2018).

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelumnya, guru dan siswa melakukan sinkronisasi aplikasi Google Classroom2. Guru melakukan pembukaan pembelajaran melalui Google Meet atau ZOOM Cloud Meeting (ICT) dengan membaca doa (Religius) dan absensi.3. siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (Nasionalisme)4. Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya melalui ZOOM Cloud Meeting (ICT).(Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo berdiskusi <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan video pembelajaran dengan link https://youtu.be/PEctGt35L7c melalui Google Classroom2. Guru memberi kesempatan menjawab secara bergantian melalui Zoom3. Guru mencontohkan sebuah kalimat “tempat	180 menit

	<p>tidur rani berantakan”, guru memancing pertanyaan agar anak memberikan sebuah saran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi kesimpulan dari diskusi di atas. 5. Siswa menulis contoh hak dan saran yang menunjukkan kewajiban dibuku, tulis yang rapi dan dihias indah untuk dikirim dalam Google Classroom. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi materi pada slide power point didalamnya dijelaskan belajar dilakukan selama 360 hari, belajar disekolah 250 hari, belajar di rumah 110 melalui Google Meet 2. Guru mencontohkan lagi cara menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 270, bilangan apakah aku?? 3. Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal(Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan video pembelajaran melalui link https://youtu.be/roNOhM68Mw 2. Mintalah siswa menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang tubuh yang sehat (contohnya: lagu “jika Ibuku tua nanti” Karangan AT. Mahmud). Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk tangan dalam Google Meet 3. Mengajak siswa selalu bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas melalui Google Classroom. (ICT) 2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui Google Meet <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari hari ini? • Siswa diminta menyebutkan bagian pembelajaran yang menarik minatnya hari ini? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none">4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.5. Guru menutup pelajaran dengan salam dan do'a serta memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SISWANTO, S.Pd.
NIP. 19640318 198608 1 001

Brebes,

Guru Kelas III

OCO IRAWAN, S.Pd.SD
NIP. -

Lampiran

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal

- Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

a. Bahasa Indonesia : Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

b. Matematika : rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Daftar Nilai Matematika

No	Nama	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Isi	Jumlah	Nilai

c. SBdP : Kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Daftar Nilai SBdP

No	Nama	Penguasaan lagu	Penampilan	Jumlah	Nilai