

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS III (TIGA)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 5
CUACA**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 5 : Cuaca
Subtema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. 2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. 3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. 4. Dengan kegiatan mengamati gambar benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret. 5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar keadaan cuaca yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan pengertian cuaca melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Mintalah siswa melengkapi tabel hasil pengamatan cuaca selama 5 hari. • Guru meminta siswa untuk mengamati foto buah pisang yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada. • Kemudian, ajak siswa menyanyi lagu <i>Ambilkan Bulan Bu</i> ciptaan A.T Mahmud yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Minta siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Ajak pula siswa untuk merasakan tiap kalimat pada lagu tersebut. • Ajak siswa menyanyi dengan gembira di rumah. • Kemudian, siswa diminta tampil menyanyi lagu <i>Ambilkan Bulan Bu</i> dan direkam melalui video singkat • Siswa menyimpulkan keadaan cuaca pada suatu tempat dan ciri-cirinya. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca. 2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada. 3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca 4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada. 5. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. 6. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari 7. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas III,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Cuaca
Subtema 2	: Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.2. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menceritakan 3sisi3i pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.4. Dengan berlatih, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat lambat kepala sesuai iringan 3sisi3i dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan berupa dua buah persegi panjang• Siswa menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua kue kardus tersebut menjadi 2, 3, 4, dan 6 bagian yang sama besar.• Untuk memperkuat pemahaman siswa, guru meminta untuk mengerjakan latihan di buku siswa.• Siswa membaca lagi artikel tentang perubahan cuaca yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Guru menjelaskan bahwa tugas hari ini adalah menemukan kata atau istilah khusus• Guru menjelaskan terlebih dulu apa itu kata atau istilah khusus melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut.• Siswa menulis kata atau istilah khusus apa saja yang ditemukan di kedua artikel tersebut.• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Burung Kutilang bersama-sama yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Guru mengulangi gerakan kepala yang sudah dipelajari sebelumnya.• Sekarang, variasi gerakan kepala ditambah dengan iringan lagu Burung Kutilang.• Siswa mengulang hingga 2 kali di rumah.• Siswa merekam kegiatannya melalui video singkat.• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">a. Tes tertulis tentang membandingkan pecahan berpembilang sama.b. Tes lisan: guru meminta siswa menunjukkan informasi tentang cuaca dari artikel tentang perubahan cuaca. Artikel ini sudah disiapkan guru dan berbeda dengan artikel yang ada di buku siswac. Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusiad. Unjuk kerja diskusi untuk menyelesaikan tugas menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuacae. Unjuk kerja memeragakan gerak cepat lambat kepala dalam suatu tari

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas III,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 5 : Cuaca
Subtema 4 : Cuaca, Musim, dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar. 2. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat. 3. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan mengarahkan diskusi dengan orang tua tentang kegiatan penduduk desa yang bekerja bakti sebagai persiapan menghadapi musim hujan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Orang tua dan siswa berdiskusi sehingga semua siswa dapat menyimpulkan sendiri pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari. • Guru meminta siswa membaca buku siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Berdasarkan tanya jawab tersebut, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan. • Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang identifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan, guru meminta siswa mengerjakan tugas di buku siswa. Tugas ini adalah tugas individual. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 2. Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas III,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS III (TIGA)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 6
ENERGI DAN PERUBAHANNYA**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Subtema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan permainan menyusun kartu huruf di rumah bersama orang tua, siswa mampu menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat. 2. Dengan permainan menyusun kata di rumah di rumah bersama orang tua, siswa mampu menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat. 3. Dengan mendengar penjelasan guru melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 4. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca kembali teks berjudul Matahari Sumber Energi Terbesar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa diminta mencermati kosakata-kosakata yang khas terkait sumber energi pada teks tersebut. • Siswa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan energi dengan orang tua di rumah. • Setelah bermain menyusun kartu huruf siswa diminta membuat kalimat dari kata tersebut • Setelah kalimat terbentuk masing-masing kelompok mencatatnya di kertas. • Kemudian siswa diminta mendiskusikan bersama orang tua bagaimana cara menghemat air. • Siswa mencatat hasil diskusi. • Setelah berdiskusi siswa diminta mengamati gambar pada lembar kerja hal 18 lalu menentukan gambar yang tepat terkait perilaku terkait pemanfaatan energi yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Setelah selesai siswa mengumpulkan tugasnya. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya 2. Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi 3. Menyusun huruf menjadi kata dan menyusun kata menjadi kalimat. 4. Menyampaikan hasil diskusi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Subtema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat. 3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian. 4. Melalui penyampaian materi pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat. 5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan. 6. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca wacana berjudul “Perubahan Energi” melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca. • Siswa menuliskan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar. • Siswa mendengarkan penjelasan guru contoh aktivitas yang membutuhkan energi adalah menari melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Kemudian siswa menyimak gerakan yang dicontohkan guru dengan iringan lagu bertempo lambat. Seperti lagu O Ina Ni Keke melalui video yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa mengamati contoh guru dan mengikutinya. • Kemudian seluruh siswa diminta menari bersama dengan penuh semangat. • Setelah menari siswa menyimak cerita tentang kegiatan guru sehari-hari melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam. melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet • Guru memberi contoh, lalu siswa menjawab pertanyaan guru tentang lamanya kegiatan tersebut. • Guru juga meminta siswa memberi dua contoh kejadian yang berbeda durasinya dan menentukan mana yang lebih lama dan mana yang lebih singkat dengan menunjukkan satuan waktunya. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang informasi dalam teks. 2. Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari. 3. Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa. 4. Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi. 5. Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Subtema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat. 2. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat. 3. Dengan mengamati teks dan mendengar penjelasan guru bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi. 4. Melalui penyampaian materi pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Gerak Angin” sebagai energi alternatif yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa mewawancarai beberapa orang disekitar rumah terkait pengetahuannya tentang “Energi Angin”. • Siswa melakukan wawancara sesuai daftar pertanyaan yang tersedia. • Siswa menuliskan laporan hasil wawancara. • Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban. • Siswa mengamati gambar terkait hak anak yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menuliskan kewajiban anak saat bermain. • Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang. Menerima hak dan melakukan kewajiban sesuai kemampuanmu. Agar semua hal dapat berjalan dengan baik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat panduan penilaian sikap). 2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis dengan Skor Menulis 5 kewajiban saat bermain Jumlah benar x 20 = nilai 3. Penilaian Keterampilan Penilaian: Unjuk Kerja Menghias Gambar Layang-Layang Menyampaikan Hasil Wawancara

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas III,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS III (TIGA)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 7
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku” melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri. 2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat 3. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut 4. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca 5. Dengan mengamati teks bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat. 6. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah (EBI) yang tepat. 7. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan luas suatu daerah. 8. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Guru membagikan lembar berisi teks lagu rotiku melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa menyanyikan lagu di rumah dan memberi tanda pada pola irama berbeda • Guru meminta siswa untuk bercerita berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi di rumah • Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui. • Siswa mengamati video atau poster cara membuat tahu dengan menggunakan teknologi pangan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru. • Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku?, melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diminta menentukan banyak satuan yang menutup kain penyaring tahu. • Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas perseg yang telah disiapkan • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. 2. Tes mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret. 3. Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021

Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 2	: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 4

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan bermacam-macam hasil produksi teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat. 2. Dengan mencermati teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat. 3. Dengan mencermati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 4. Dengan melakukan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menulis cerita tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan membaca melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa mencermati teks dan mencari ide pokok pada teks. • Siswa menggarisbawahi ide pokok yang ditemukannya pada teks. • Siswa menuliskan ide pokok atau informasi yang ditemukan. • Ingatkan siswa untuk menulis rapi dan mudah terbaca. • Siswa mencermati teks penugasan pada buku melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengidentifikasi tentang jenis-jenis pakaian. • Minta siswa menulis cerita tentang perbedaan dirinya dengan orang lain di sekitar mereka. Bisa jadi teman di sekolah, tetangga, atau orang yang dijumpai di lingkungan sekitar. • Selain berisi keberagaman, minta siswa untuk menuliskan apa yang dapat ia lakukan untuk orang yang ia bandingkan dengan dirinya. • Mintalah siswa menuliskan ceritanya di buku latihan. Tulisan harus rapi dan mudah terbaca. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ide pokok teks 2. Macam-macam pakaian 3. Menulis cerita

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran	: 5

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui salah satu contoh bentuk komunikasi tulisan dengan tepat. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat. 3. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat. 4. Dengan mengamati ragam budaya Indonesia melalui gambar melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan keragaman karakteristik individu dengan benar. 5. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai arti dari semboyan “Bhinneka Tunggal Ika” melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari 6. Siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan dengan bercerita mengenai pengalaman di masa lalu mengenai kegiatan sahabat pena serta perkembangan surat-menyurat karena adanya perkembangan teknologi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjelaskan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi. • Sampaikan kepada siswa bahwa informasi terdapat pada setiap kalimat yang tertuang. Kata yang sering muncul dalam sebuah paragraf, merupakan salah satu informasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membuat beberapa bangun datar pada lantai berbentuk persegi • Minta seluruh siswa untuk mengisi setiap bangun datar yang telah dibuat. • Guru meminta siswa untuk menghitung berapa buah sisi lantai yang menjadi tempat mereka mengelilingi bangun tersebut. • Siswa diminta untuk membuat bangun sembarang dan menghitung kelilingnya. • Tunjukkan pada siswa gambar ragam pakaian adat Indonesia yang terdapat dalam buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa menjelaskan makna dari Bhinneka Tunggal Ika. • Tanyakan kepada siswa, apakah penting bagi Bangsa Indonesia untuk menjaga keutuhan Bangsa walaupun berasal dari suku yang berbeda-beda? melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diberi tugas untuk menjelaskan mengenai keragaman karakteristik individu melalui ragam budaya serta adat istiadat. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi 2. Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021

Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DARING EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS III (TIGA)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 8
PRAJA MUDA KARANA**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 1 : Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dengan benar. 2. Setelah membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara secara tertulis dengan benar. 3. Setelah mewawancara bersama orang tua, siswa dapat mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar. 4. Setelah mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang lambang negara Garuda Pancasila yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Teks yang dibaca tentang lambang negara Garuda Pancasila. Para pendiri negara Indonesia memilih burung Garuda sebagai lambang negara. Burung garuda menunjukkan kekuatan. Indonesia ingin menjadi negara yang besar dan kuat. Oleh karena diperlukan juga warga negara yang kuat dan sehat. Melalui latihan olahraga diharapkan seluruh warga negara Indonesia tumbuh menjadi warga negara yang sehat dan kuat. • Siswa menuliskan kembali informasi tentang Garuda Pancasila berdasarkan tesk yang dibaca berupa peta pikiran. • Siswa melanjutkan mengidentifikasi tempat-tempat yang biasa dipasang lambang negara. Biasanya lambang negara di pasang di kelas, ruang kepala sekolah, kantor pemerintahan seperti kelurahan, dan kecamatan. • Siswa juga mengidentifikasi bagian-bagian yang terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila dan menuliskan pada tempat yang telah disediakan. • Sambil mengenal lambang negara, siswa juga berdiskusi bersama orang tua pentingnya mengenal lambang negara sebagai identitas bangsa. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi informasi tentang lambang Negara Garuda Pancasila dari teks yang dibaca. 2. Menyebutkan 5 nama tempat dipasang lambang Negara Garuda Pancasila. 3. Menyebutkan bagian-bagian lambang Negara Garuda Pancasila. 4. Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara 5. Rubrik Bercerita

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas III,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan sikap yang sesuai sila Pancasila dengan benar. 2. Setelah mengamati, siswa dapat memberikan pendapat tentang perilaku sehari-hari yang sesuai dengan arti sila Pancasila dengan benar. 3. Setelah membaca teks bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan maksud dari lambang/symbol pramuka dengan benar. 4. Setelah membaca teks bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menceritakan pengalaman mengamalkan makna simbol Pramuka dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang kegiatan mandiri dalam beribadah yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan beribadah yang biasa mereka lakukan. Semua hal terkait peribadahan, merupakan sikap pengamalan sila pertama Pancasila. • Siswa mengamati gambar contoh-contoh sikap pengamalan sila pertama Pancasila yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan dengan menyebutkan 5 contoh perilaku yang terkait dengan sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. • Siswa juga berlatih bersikap menghormati teman lain yang berbeda keyakinan sebagai salah satu pengamalan sila pertama Pancasila. • Siswa menuliskan sikap yang akan dilakukan jika saat bekerja kelompok, ada anggota kelompok yang akan melaksanakan ibadah. • Siswa membaca teks tentang lambang pramuka yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuliskan kembali informasi tentang lambang pramuka dalam bentuk peta pikiran. • Siswa juga mencari contoh sikap yang sesuai dengan lambang pramuka, yang sudah pernah dilakukan. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan sesuai teks 2. Rubrik Menirukan Gerak Pohon Kelapa Tertiup Angin 3. Rubrik Menuliskan Kembali Informasi dari Teks

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 3 : Aku Suka Bertualang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang keragaman dengan benar. 2. Setelah mewawancarai teman di rumah, siswa dapat menunjukkan manfaat perbedaan dalam perilaku sehari-hari dengan benar. 3. Setelah mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengklasifikasi jenis lambang lalu lintas dengan benar. 4. Setelah mengamati yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan makna lambang lalu lintas dengan benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca. • Siswa mewawancarai teman di rumah untuk menanyakan jenis ikan kesukaan. • Siswa menggambarkan berbagai jenis ikan, sesuai dengan kesukaan yang ditemui dari anggota kelompok. • Siswa menyampaikan pendapat tentang manfaat perbedaan sesuai gambar yang dibuat. • Salah satu manfaat tersebut adalah menghasilkan gambar ikan yang menarik dan bervariasi. Siswa dapat saling mengenal jenis ikan kesukaan. • Siswa mengingat kembali cara membaca tanda panah penunjuk arah kiri, kanan, dan lurus yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa juga belajar mengenal berbagai jenis rambu lalu lintas. • Jenis rambu lalu lintas terdiri atas rambu peringatan, rambu larangan, rambu perintah, dan rambu petunjuk. • Siswa mengamati gambar papan petunjuk arah yang ada pada buku yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan sesuai gambar papan petunjuk arah yang ada pada buku. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan sesuai teks 2. Rubrik Mewawancarai dan Menyampaikan Pendapat tentang Manfaat Perbedaan

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19

FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8 (LENGKAP RUBRIK PENILAIAN) KELAS 3 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)**

**Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021**

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**