

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Menteng 01  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 pertemuan ( 3 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar siswa dapat menulis kalimat sesuai gambar dengan benar.
- Setelah mengurutkan gambar siswa dapat menceritakan perkembangan teknologi transportasi dengan benar.
- Melalui Latihan soal siswa dapat memperkirakan teknologi transportasi masa yang akan datang dengan baik.
- Melalui praktek individu siswa dapat membuat mobil-mobilan dari kardus bekas dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>* Guru menyapa siswa, menanyakan khabar dan mengecek kehadiran.</li><li>* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan gambar macam-macam teknologi transportasi siswa mengamati gambar.</li><li>• Dengan tanya jawab guru menggali kemampuan dan pengalaman siswa mengenai teknologi transportasi.</li><li>• Siswa membuat satu kalimat dari gambar dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca.</li></ul> <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membentuk kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 siswa</li><li>• Guru membagikan gambar seri yang masih acak tentang perkembangan teknologi transportasi dari waktu ke waktu.</li><li>• Siswa mendiskusikannya dan mengurutkan gambar seri tersebut sesuai dengan urutan perkembangan teknologi transportasi dari masa lalu, sekarang, dan perkiraan yang akan datang.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dan menulis cerita perkembangan teknologi transportasi berdasarkan gambar seri yang sudah berurutan.</li> <li>• Siswa menyajikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul> <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengeluarkan alat dan bahan praktek berupa gunting, lem, kertas origami dan kardus bekas untuk membuat mobil-mobilan.</li> <li>• Guru membagikan langkah kerja membuat-mobil-mobilan.</li> <li>• Siswa berkreasi membuat mobil-mobilan bebas.</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil kerja jika sudah selesai.</li> </ul>	
Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan perasaan siswa pada pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung  
Format terlampir

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis, bentuk uraian sebanyak 4 soal  
Soal dan pensekoran terlampir.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Nilai Keterampilan berupa produk mobil-mobilan  
Instrumen penilaian terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta Januari 2022  
Guru Kelas III

Slamet, M. Pd.  
NIP. 196810251997021001

Subagya, S. Pd.  
NIP. 197203012014121003