

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : .....  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : (5x35 menit) (5x35 menit)/ 1 hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan :IPA**

No	KD	Indikator
3.1	Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya	Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan serta fungsinya
4.1	Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya	Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya

**Muatan : BAHASA INDONESIA**

No	KD	Indikator
3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

#### D .penguatan pendidikan karakter

Religius, nasionalisme , kejujuran, kedisiplinan

#### E. Materi pembelajaran

IPA : bagian dan fungsi bagian tumbuhan

BAHASA INDONESIA : Wawancara

#### F. Model pembelajaran : discovery learning

Pendekatan : saintifik - TPACK

Metode : Tanya jawab, ceramah

#### G.media , bahan pembelajaran dan sumber belajar

Media : WA group , media internet, Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku.

- Tumbuhan di sekitar sekolah, lembar pengamatan dan alat tulis.

Bahan : gambar tumbuhan,

- Sumber belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".</li><li>3.Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga.</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li><li>• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li></ul><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li><li>3. Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.</li><li>4. Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas lain. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar.<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li><li>5. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. (Mempraktekkan)</li><li>6. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah. <b>Nasionalis</b></li></ol> <p><b>B. Berlatih</b></p>	140 menit



$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

## 2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat v	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kalimat efektif dalam pertanyaan
Sikap: mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{16} \times 10 = 5,6$$

### I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Peduli					

**Catatan :** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

#### A. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami manfaat bagian tumbuhan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

##### 2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

#### C. Sumber dan Media Pembelajaran

##### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

##### 2. Media :

- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku.
- Tumbuhan di sekitar sekolah, lembar pengamatan dan alat tulis.
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 4.

#### Refleksi Guru

##### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....