

**NAMA** : HARSONO  
**NO. PESERTA** : 20200602710023  
**KELAS** : 3  
**LPTK** : UNIVERSITAS NEGERI MANADO

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( Daring )

**Satuan Pendidikan** : SDN ONELARO  
**Kelas/Semester** : IV /1  
**Tema 3** : Peduli Terhadap Makhluk hidup  
**Subtema I** : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan  
Rumahku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 3 × 35 menit  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS , IPA

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
4. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group b. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a c. Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note	10 menit
Kegiatan Inti	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas</li> <li>• Guru mengirimkan Video materi tentang pembelajaran yang akan dipelajari saat ini</li> <li>• Siswa diminta untuk mengamati Video yang telah dikirimkan melalui WA Grup</li> <li>• Guru menanyakan pertanyaan tentang tanaman yang ada pada tayangan video dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</li> <li>• Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. <i>Communication</i></li> <li>• lalu membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan tiga tahap pertumbuhan padi, pada diagram yang tersedia. (Mengeksplorasi)</li> <li>○ Dengan pendampingan orang tua melalui Voice Note atau chat siswa kemudian membaca informasi tentang jawaban dari permasalahan yang telah mereka diskusikan, yaitu solusi untuk menjaga keberadaan tanaman padi. (Menginformasikan)</li> </ul> </li> <li>• Dengan pendampingan orang tua Siswa diminta untuk membuat pertanyaan tentang tumbuhan pilihan mereka.</li> </ul>	80 menit

	<p>Pertanyaan yang dibuat adalah tentang bagaimana melestarikan tanaman yang dipilih dan mengenai cara-cara menjaga keseimbangan agar tanaman tersebut tidak habis. (Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Video Siswa mengamati gambar tiga kondisi geografis yang ada di buku, yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. (Mengamati)</li> <li>• Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang ketiga bentang alam tersebut lalu menuliskan pertanyaan.</li> <li>• Dengan pendampingan orang tua siswa diminta menuliskan perbedaan – perbedaan dari ketiga bentang alam tersebut.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasilnya melalui foto WA kelas.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>○ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

LA ODE HAMINA, S.Pd.SD  
NIP.19700703 199304 1 002

Onelaro ,,,,,,September 2020  
Guru Kelas 5

HARSONO,S,Pd  
NIP19860613 30004 1001